**TUẦN 12 Thứ năm ngày 26 tháng 11 năm 2020**

Rèn Tiếng Việt:

**Ôn luyện: ăn – ăt, ân – ât, en – et, ên - êt**

**I. MỤC TIÊU:**

- Rèn học sinh ghi nhớ các vần ăn – ăt, ân – ât, en – et, ên - êt; đánh vần và đọc đúng các tiếng, từ có chứa các vần trên.

- Rèn học sinh đọc trôi chảy và hiểu các bài Tập đọc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên: SGK, bảng phụ.

- Học sinh: SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Giới thiệu bài:**  - Giới thiệu và viết tên bài lên bảng.  **2. Luyện đọc:**  **-** Viết lần lượt các vần lên bảng:  *ăn – ăt, ân – ât, en – et, ên - êt*  - Yêu cầu HS tìm tiếng hoặc từ có chứa vần lần lượt:  ăn – ăt, ân – ât, en – et, ên - êt  - Viết lên bảng. Yêu cầu HS đọc.  *\* Yêu cầu HS chậm tiếp thu đánh vần, đọc nhiều từ hơn.*  - Yêu cầu HS lần lượt đọc 4 bài tập đọc: Ở nhà Hà, Phố Lò Rèn, Chủ Nhật, Về quê ăn Tết  - Đặt các câu hỏi. Yêu cầu HS trả lời:  + Nhà Hà có những ai? Hà làm việc gì vào 6 giờ và 7 giờ?  + Chủ nhật, gia đình Bi làm gì?  + Nhà Bi ở đâu?  + Đêm 30 Tết, cả nhà Bi làm gì?  - Nhận xét, tuyên dương..  **4. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét, dặn dò HS. | - Lắng nghe.  - HS đánh vần, đọc trơn ( CN – ĐT)  - Trả lời: chăn bò, lăn, chặt, chân, cất giữ, khen, sấm sét, …  - HS đọc  - HS đọc ( cá nhân, tổ, đồng thanh)  - Trả lời:  + Nhà Hà có bà, má, ba, Hà, bé Lê,…  + Chủ nhật, mẹ làm phở bò, bố giặt giũ, Bi cho gà ăn, bé Lê rửa mặt và rửa chân cho búp bê.  + Nhà Bi ở phố Lò Rèn  + Đêm 30 Tết, cả nhà Bi làm lễ bên bàn thờ.  - Lắng nghe  - Lắng nghe |

**TUẦN 12 Thứ năm ngày 26 tháng 11 năm 2020**

Rèn Toán:

**Ôn luyện: Phép trừ trong phạm vi 6**

**I. MỤC TIÊU:**

- Rèn học sinh biết thực hiện đúng một phép trừ trong phạm vi 6

- Rèn học sinh vận dụng kiến thức đã học để giải quyết tình huống thực tế, phát triển năng lực Toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên: SGK

- Học sinh: Bảng con

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Giới thiệu bài:**  - Giới thiệu và viết tên bài lên bảng.  **2. Luyện tập**  - Yêu cầu HS đọc lại bảng trừ trong phạm vi 6  - Nhận xét, tuyên dương  **Bài 1: Tính nhẩm:**  2 + 1 = 5 + 5 =  5 – 3 = 6 - 2 =  4 – 0 = 3 – 3 =  - Viết bài tập lên bảng. Yêu cầu HS đọc đề bài.  - Yêu cầu HS làm vào bảng con. 2 bạn lên bảng thực hiện.  - Yêu cầu HS nhận xét.  - Nhận xét, chữa bài nếu sai.  - Yêu cầu HS đọc lại toàn bộ bài tập  **Bài 2: Nêu tình huống và viết phép tính vào bảng con.**  **-** Yêu cầu HS thảo luận nhóm 2, nêu tình huống liên quan đến phép trừ trong phạm vi 6 và viết phép tính vào bảng con.  - Làm mẫu với 1 HS: Có 4 bạn đang chơi đá bóng, 2 bạn ra về. Hỏi còn lại mấy bạn chơi đá bóng?  - Yêu cầu hs thực hiện  - Nhận xét, tuyên dương.  **4. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học, dặn dò HS. | - Lắng nghe.  - HS đọc ( CN, ĐT)  - Theo dõi, đọc đề bài  - Làm bảng con, 2 HS lên bảng  2 + 1 = 3 5 + 5 = 10  5 – 3 = 2 6 - 2 = 4  4 – 0 = 4 3 – 3 = 0  - Nhận xét  - Lắng nghe  - HS đọc  - Lắng nghe  - 1 HS làm mẫu. Cả lớp theo dõi.  - Thảo luận và trả lời:  + Mình có 2 cái kẹo, mình ăn hết 1 cái kẹo. Hỏi mình còn mấy cái kẹo?  2 – 1 = 1  + Mình có 6 quả táo, ăn hết 3 quả táo. Hỏi còn mấy quả táo?  6 – 3 = 3  - Lắng nghe  - Lắng nghe |

**TUẦN 13 Thứ năm ngày 31 tháng 11 năm 2020**

Rèn Tiếng Việt:

**LUYỆN VIẾT CHÍNH TẢ**

**I. MỤC TIÊU:**

- Rèn học sinh ghi nhớ các vần *in – it, iên – iêt, yên – yêt, on - ot*; đánh vần và đọc đúng các tiếng, từ có chứa các vần trên.

- Rèn học sinh kĩ năng tập chép đúng câu văn và viết đúng một số từ ngữ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên: SGK, bảng phụ.

- Học sinh: SGK, Vở Rèn

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Giới thiệu bài:**  - Giới thiệu và viết tên bài lên bảng.  **2. Luyện đọc:**  **-** Viết lần lượt các vần lên bảng:  *in – it, iên – iêt, yên – yêt, on - ot*  - Yêu cầu HS tìm tiếng hoặc từ có chứa vần lần lượt:  *in – it, iên – iêt, yên – yêt, on - ot*  - Viết lên bảng. Yêu cầu HS đọc.  *\* Yêu cầu HS chậm tiếp thu đánh vần, đọc nhiều từ hơn.*  - Viết 2 câu lên bảng:  a) lớp hà có tiết tập viết.  b) mẹ vừa đi, rô con liền tót ra ngõ.  - Yêu cầu HS đọc.  - Yêu cầu HS chép 2 câu vào vở.  - Chấm vở, nhận xét.  - GV đọc một số từ ngữ. Yêu cầu HS viết vào vở (HS khá giỏi*): quả mít, chim yến, sọt cá, nón lá*  - Chấm vở. Nhận xét  **4. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét, dặn dò HS. | - Lắng nghe.  - HS đánh vần, đọc trơn ( CN – ĐT)  - Trả lời: *pin, mít, biển, viết, yến, yết, son, hót*  - HS đọc  - HS đọc ( cá nhân, tổ, đồng thanh)  - Chép vào vở. 2 HS lên bảng chép câu văn.  - Theo dõi  - Viết vào vở.  - Lắng nghe  - Lắng nghe |

**TUẦN 13 Thứ năm ngày 31 tháng 11 năm 2020**

Rèn Toán:

**Ôn luyện: Phép trừ trong phạm vi 10**

**I. MỤC TIÊU:**

- Rèn học sinh biết thực hiện đúng một phép trừ trong phạm vi 10

- Rèn học sinh vận dụng kiến thức đã học để giải quyết tình huống thực tế, phát triển năng lực Toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên: SGK

- Học sinh: Bảng con, vở Rèn

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Giới thiệu bài:**  - Giới thiệu và viết tên bài lên bảng.  **2. Luyện tập**  **Bài 1: Tính nhẩm:**  4 + 3 = 3 + 2 =  8 – 2 = 10 - 5 =  6 – 4 = 7 – 0 =  - Viết bài tập lên bảng. Yêu cầu HS đọc đề bài.  - Yêu cầu HS làm vào vở. 2 bạn lên bảng thực hiện.  - Yêu cầu HS nhận xét.  - Nhận xét, chữa bài nếu sai.  - Yêu cầu HS đọc lại toàn bộ bài tập  **Bài 2: Trò chơi: Ai nhanh, ai đúng**  **-** Treo bảng phụ bài tập lên bảng.    **6 - = 4**  **8 - = 2**  **9 – 3 =**  **-** Yêu cầu lớp chia thành 4 nhóm, 1 nhóm có 3 bạn tham gia chơi. Các nhóm sẽ chọn thẻ số điền vào ô vuông phù hợp. Nhóm nào làm nhanh, đúng sẽ chiến thắng.  - Nhận xét, tuyên bố đội thắng cuộc.  **4. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học, dặn dò HS. | - Lắng nghe.  - Theo dõi, đọc đề bài  - Làm vào vở, 2 HS lên bảng  4 + 3 = 7 3 + 2 = 5  8 – 2 = 6 10 - 5 = 5  6 – 4 = 2 7 – 0 = 7  - Nhận xét  - Lắng nghe  - HS đọc  - Tham gia chơi.  - Lắng nghe  - Lắng nghe |

**TUẦN 14 Thứ năm ngày 7 tháng 12 năm 2020**

Rèn Tiếng Việt:

**Ôn luyện: ơn – ơt, un – ut – ưt, uôn – uôt**

**I. MỤC TIÊU:**

- Rèn học sinh ghi nhớ các vần ơn – ơt, un – ut – ưt, uôn – uôt; đánh vần và đọc đúng các tiếng, từ có chứa các vần trên.

- Rèn học sinh thực hiện bài tập chính tả có liên quan.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên: SGK, bảng phụ.

- Học sinh: SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Giới thiệu bài:**  - Giới thiệu và viết tên bài lên bảng.  **2. Luyện đọc:**  **-** Viết lần lượt các vần lên bảng:  ơn – ơt, un – ut – ưt, uôn – uôt  - Yêu cầu HS tìm tiếng hoặc từ có chứa vần lần lượt:  ơn – ơt, un – ut – ưt, uôn – uôt  - Viết lên bảng. Yêu cầu HS đọc.  *\* Yêu cầu HS chậm tiếp thu đánh vần, đọc nhiều từ hơn.*  - Treo bảng phụ bài tập lên bảng  1. Điền vào chỗ chấm ut/ uôt:  b....... chì v……. nhọn  t……. lúa chim c……..  2. ơn/ ơt  S …… ca quả ……  C …… mưa th ……  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm 2 ( 5’) làm phiếu bài tập. 2 HS lên bảng  - Nhận xét, tuyên dương..  **4. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét, dặn dò HS. | - Lắng nghe.  - HS đánh vần, đọc trơn ( CN – ĐT)  - Trả lời: hơn, vợt, thun, mứt, luôn, ruột,…  - HS đọc  - Theo dõi  - Thực hiện  - Lắng nghe  - Lắng nghe |

**TUẦN 14 Thứ năm ngày 7 tháng 12 năm 2020**

Rèn Toán:

**Ôn luyện: Phép trừ trong phạm vi 10**

**I. MỤC TIÊU:**

- Rèn học sinh biết thực hiện đúng một phép trừ trong phạm vi 10

- Rèn học sinh vận dụng kiến thức đã học để giải quyết tình huống thực tế, phát triển năng lực Toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên: SGK

- Học sinh: Bảng con

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Giới thiệu bài:**  - Giới thiệu và viết tên bài lên bảng.  **2. Luyện tập**  - Yêu cầu HS đọc lại bảng trừ trong phạm vi 10  - Nhận xét, tuyên dương  **Bài 1: Tính nhẩm:**  5 + 5 = 4 + 3 =  9 – 3 = 6 - 2 =  6 – 0 = 8 – 4 =  10 – 5= 7 – 7 =  - Viết bài tập lên bảng. Yêu cầu HS đọc đề bài.  - Yêu cầu HS làm vào bảng con. 2 bạn lên bảng thực hiện.  - Yêu cầu HS nhận xét.  - Nhận xét, chữa bài nếu sai.  - Yêu cầu HS đọc lại toàn bộ bài tập  **Bài 2: Nêu tình huống và viết phép tính vào bảng con.**  **-** Yêu cầu HS thảo luận nhóm 2, nêu tình huống liên quan đến phép trừ trong phạm vi 6 và viết phép tính vào bảng con.  - Làm mẫu với 1 HS: Có 4 bạn đang chơi đá bóng, 2 bạn ra về. Hỏi còn lại mấy bạn chơi đá bóng?  - Yêu cầu hs thực hiện  - Nhận xét, tuyên dương.  **4. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học, dặn dò HS. | - Lắng nghe.  - HS đọc ( CN, ĐT)  - Theo dõi, đọc đề bài  - Làm bảng con, 2 HS lên bảng  2 + 1 = 3 5 + 5 = 10  5 – 3 = 2 6 - 2 = 4  4 – 0 = 4 3 – 3 = 0  - Nhận xét  - Lắng nghe  - HS đọc  - Lắng nghe  - 1 HS làm mẫu. Cả lớp theo dõi.  - Thảo luận và trả lời:  + Mình có 2 cái kẹo, mình ăn hết 1 cái kẹo. Hỏi mình còn mấy cái kẹo?  2 – 1 = 1  + Mình có 6 quả táo, ăn hết 3 quả táo. Hỏi còn mấy quả táo?  6 – 3 = 3  - Lắng nghe  - Lắng nghe |

**TUẦN 15 Thứ năm ngày 14 tháng 12 năm 2020**

Rèn Tiếng Việt:

**LUYỆN ĐỌC**

**I. MỤC TIÊU:**

- Rèn học sinh ghi nhớ các vần đã học, trọng tâm là các vần ươn – ươt, ang - ac, âng – âc, ăng - ăc; đánh vần và đọc đúng các tiếng, từ có chứa các vần trên.

- Rèn học sinh kĩ năng nhận biết vần, tiếng và từ nhanh, đúng thông qua trò chơi.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên: SGK, bảng phụ.

- Học sinh: SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Giới thiệu bài:**  - Giới thiệu và viết tên bài lên bảng.  **2. Luyện đọc:**  **-** Viết lần lượt các vần lên bảng:  ươn – ươt, ang - ac, âng – âc, ăng - ăc  - Yêu cầu HS tìm tiếng hoặc từ có chứa vần lần lượt:  ươn – ươt, ang - ac, âng – âc, ăng - ăc Viết lên bảng. Yêu cầu HS đọc.  *\* Yêu cầu HS chậm tiếp thu đánh vần, đọc nhiều từ hơn.*  - Treo bảng phụ lần lượt 2 vấn lên bảng. Yêu cầu 1 tổ có 3 bạn tham gia. Viết tiếng tương ứng với vần. Đội nào làm đúng, nhanh sẽ thắng cuộc.  ươn ươt  - Nhận xét, tuyên dương đội thắng cuộc.  - Yêu cầu HS đọc lại các tiếng.  **4. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét, dặn dò HS. | - Lắng nghe.  - HS đánh vần, đọc trơn ( CN – ĐT)  - Trả lời:  - HS đọc  - Theo dõi  - Tham gia chơi  - Đọc  - Lắng nghe |

**TUẦN 15 Thứ năm ngày 14 tháng 12 năm 2020**

Rèn Toán:

**Ôn luyện: Phép cộng, trừ trong phạm vi 10**

**I. MỤC TIÊU:**

- Rèn học sinh biết thực hiện đúng một phép cộng, trừ trong phạm vi 10

- Rèn học sinh vận dụng kiến thức đã học để giải quyết tình huống thực tế, phát triển năng lực Toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên: SGK

- Học sinh: Bảng con

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Giới thiệu bài:**  - Giới thiệu và viết tên bài lên bảng.  **2. Luyện tập**  - Yêu cầu HS đọc lại bảng cộng, trừ trong phạm vi 10  - Nhận xét, tuyên dương  **Bài 1: Tính nhẩm:**  5 + 5 = 4 + 3 =  6 - 2 = 10 - 7  3 – 0 = 8 – 2 =  - Viết bài tập lên bảng. Yêu cầu HS đọc đề bài.  - Yêu cầu HS làm vào bảng con. 2 bạn lên bảng thực hiện.  - Yêu cầu HS nhận xét.  - Nhận xét, chữa bài nếu sai.  - Yêu cầu HS đọc lại toàn bộ bài tập  Bài 2: >, <, =  6 …. 5 10 ….9  3…..0 7 …. 4  2 ….. 1 8 ….. 7  - Viết bài tập lên bảng. Yêu cầu HS đọc đề bài.  - Yêu cầu HS làm vào bảng con. 2 bạn lên bảng thực hiện.  - Yêu cầu HS nhận xét.  - Nhận xét, chữa bài nếu sai.  - Yêu cầu HS đọc lại toàn bộ bài tập  **Bài 3: Nêu tình huống và viết phép tính vào bảng con.**  **-** Gv nêu tình huống: Có 4 bạn đang chơi đá bóng, có thêm 3 bạn chạy tới tham gia. Hỏi có tất cả bao nhiêu bạn đang chơi đá bóng?  - Yêu cầu hs thực hiện  - Nhận xét, tuyên dương.  **4. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học, dặn dò HS. | - Lắng nghe.  - 2 HS đọc ( CN, ĐT)  - Theo dõi, đọc đề bài  - Làm bảng con, 2 HS lên bảng  5 + 5 = 10 4 + 3 = 7  6 - 2 = 4 10 – 7 = 3  3 – 0 = 3 8 – 2 = 6  - Nhận xét  - Lắng nghe  - HS đọc  - 1 Đọc đề bài  - Thực hiện  - Nhận xét  - Lắng nghe  - Đọc  - Lắng nghe  - Thực hiện: 4 + 3 = 7  - Lắng nghe |