**TUẦN 11 Thứ hai ngày 16 tháng 11 năm 2020**

**TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**

**CHỦ ĐỀ 3: CỘNG ĐỒNG ĐỊA PHƯƠNG**

**BÀI 6. NƠI EM SỐNG**

TIẾT 3: CON NGƯỜI NƠI EM SỐNG

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| *Hoạt động 5: Tìm hiểu về công việc của người dân và đóng góp của công việc đó cho cộng đồng nơi em sống*  \* Mục tiêu  - Nêu được một số công việc của người dân trong cộng đồng và đóng góp của công việc đó cho xã hội .  - Nhận biết được bất kì công việc nào đem lại lợi ích cho cộng đồng , xã hội đều đáng quý . |  |
| \* Cách tiến hành  *Làm việc theo nhóm*  - GV yêu cầu HS quan sát hình và trả lời các câu hỏi trang 48 ( SGK ) .  ( 1 ) Nói tên công việc của những người trong các hình .  ( 2 ) Công việc của họ có đóng góp gì cho cộng đồng ?  ( 3 ) Hãy nói về công việc của những người trong gia đình và công việc của những người xung quanh em .  -GV theo dõi HD HS  *Làm việc cả lớp*  - Đại diện các nhóm trình bày kết quả làm việc trước lớp. | - HS quan sát các hình ở trang 48 (SGK)trong SGK và thực tế trả lời các câu hỏi  -Các thành viên quan sát chia sẻ thống nhất trong nhóm.    - Đại diện một số nhóm trình bày kết quả làm việc trước lớp .  + Thầy ( hoặc cô giáo ) của em và những cán bộ công nhân viên trong trường giúp đỡ em trong học tập và các hoạt động khác ở trường |
| - GV cùng HS nhận xét , bổ sung câu trả lời  - GV kết luận  - Yêu cầu HS đọc lời nói của con ong trang 48 ( SGK ) | + Cô ( hoặc chú ) bác sĩ khám và chữa bệnh cho em khi em bị ốm .  + Cô ( hoặc chú ) công an bắt kẻ trộm và bảo vệ chúng ta .  + Những người bán hàng , bán cho chúng ta những thứ mà chúng ta cần .  + Những người thợ xây, xây nhà cho chúng ta ở .  + Những cô, chú công nhân dọn vệ sinh môi trường giúp cho đường phố luôn sạch sẽ .  + Những người nông dân trồng trọt, chăn nuôi cung cấp lương thực cho chúng ta .  - Nhận xét, bổ sung  - Lắng nghe  -HS đọc |
| **LUYỆN TẬP VÀ VẬN DỤNG**  ***Hoạt động 6 : Việc em có thể làm để đóng góp cho nơi sống của mình***  \* Mục tiêu  Nêu và thực hiện được một số việc HS thể làm để đóng góp cho cộng đồng địa phương | |
| \* Cách tiến hành  *Làm việc theo cặp*  GV yêu cầu HS quan sát hình trang 49 và trả lời câu hỏi trong SGK : Các bạn trong hình đã làm gì để đóng góp cho cộng đồng ?  -GV theo dõi HD HS  *Làm việc cả lớp*  - GV yêu cầu HS trình bày kết quả làm việc trước lớp .  - GV cùng HS khác nhận xét , bổ sung câu trả lời .  *Làm việc cá nhân* .  - GV yêu cầu HS nghĩ ra ba việc em có thể làm để đóng góp cho nơi sống của mình và viết vào “ Bản cam kết ” theo mẫu ( GV chuẩn bị sẵn giấy cõ mẫu cam kết cho HS ) .  -GV cùng HS tham gia nhận xét | - HS từng cặp 2 em thảo luận chia sẻ, thống nhất  - HS trình bày  - HS tham gia nhận xét  - HS thực hiện, HS sử dụng bút màu để trang trí bản cam kết của mình  - HS đem trưng bày bản cam kết của mình trước lớp . |
| **3. Hoạt động nối tiếp.**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS. | - Lắng nghe |

**Bổ sung:** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 11 Thứ sáu ngày 20 tháng 11 năm 2020**

**TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**

**BÀI 7. THỰC HÀNH : QUAN SÁT CUỘC SỐNG XUNG QUANH TRƯỜNg ( 3 tiết )**

**TIẾT 1**

**Chuẩn bị khi đi quan sát**

**I.MỤC TIÊU**

**\* Về nhận thức khoa học:**

- Nhận ra được những địa điểm quen thuộc và các loại toà nhà , đường phố , ... xung quanh trường học .

- Giới thiệu được về hoạt động sinh sống và đi lại của người dân ở quanh trường bằng những hình thức khác nhau ( vẽ , viết , đóng vai , ... ) .

- Nêu được những chuẩn bị cần thiết khi đi quan sát .

**\* Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh:**

-Biết cách quan sát , ghi chép và trình bày kết quả quan sát ,

**\* Về vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:**

- Định vị được mình đang đứng ở chỗ nào hoặc đang đi đến đâu ở cộng đồng xung quanh trường học .

.**II. CHUẨN BỊ:**

- Các Phiếu quan sát ( theo SGK ) .

- Giấy A0 , giấy màu , bút màu , băng keo , kéo .

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động (3 phút)** |  |
| - Ổn định  - Giới thiệu bài | - Hát  ­- Lắng nghe |
| **2. Các hoạt động chủ yếu. (35 phút)** |  |
| **KHÁM PHÁ KIẾN THỨC MỚI** |  |
| ***Hoạt động 1 : Tìm hiểu về những việc cần làm trước khi đi quan sát***  \* Mục tiêu  Nêu được những chuẩn bị cần thiết khi đi quan sát .  Biết cách sử dụng Phiếu quan sát . | |
| *\* Cách tiến hành:* |  |
| *Làm việc theo cặp*  - Yêu cầu HS quan sát hình trang 50 và trả lời câu hỏi trong SGK :  + Khi đi quan sát , các bạn trong hình mang theo những gì và trang phục như thế nào ?  *Làm việc cả lớp*  - Yêu cầu HS trình bày kết quả làm việc trước lớp .  - Y/c HS khác nhận xét , bổ sung câu trả lời  - GV nhận xét  *Làm việc theo nhóm nhỏ ( 4 HS)*  - GV hướng dẫn HS đọc phiếu quan sát và cách đánh dấu vào phiếu  - Hướng dẫn các nhóm trưởng phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên  - GV giúp đỡ các nhóm  - Cho đại diện các nhóm trình bày về phân công công việc cụ thể của nhóm mình  - Nhận xét  **\* Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học, tuyên dương  - Dặn dò các nhóm nhớ nhiệm vụ của từng thành viên để tiết sau tiến hành tham quan | - HS quan sát  - HS chia sẻ thống nhất ý kiến, trả lời câu hỏi theo nhóm đôi  - Đại diện các nhóm trình bày kết quả  - HS nhận xét, bổ sung  - Lắng nghe  -HS đọc phiếu quan sát , trao đổi về cách đánh dấu vào phiếu  -Nhóm trưởng phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên nhóm  - Đại diện các nhóm trình bày  - Lắng nghe  - Lắng nghe |

**Bổ sung:** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 12 Thứ hai ngày 23 tháng 11 năm 2020**

**TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**

**BÀI 7. THỰC HÀNH : QUAN SÁT CUỘC SỐNG XUNG QUANH TRƯỜNg ( 3 tiết )**

**Tiết 2**

**Quan sát cuộc sống xung quanh trường**

**I.MỤC TIÊU**

**\* Về nhận thức khoa học:**

- Nhận ra được những địa điểm quen thuộc và các loại toà nhà, đường phố, ... xung quanh trường học .

- Giới thiệu được về hoạt động sinh sống và đi lại của người dân ở quanh trường bằng những hình thức khác nhau ( vẽ, viết, đóng vai, ...) .

- Nêu được những chuẩn bị cần thiết khi đi quan sát .

**\* Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh:**

-Biết cách quan sát , ghi chép và trình bày kết quả quan sát

**\* Về vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:**

- Định vị được mình đang đứng ở chỗ nào hoặc đang đi đến đâu ở cộng đồng xung quanh trường học .

**II. CHUẨN BỊ:**

- Các Phiếu quan sát ( theo SGK ) .

- Giấy A0, giấy màu, bút màu, băng keo, kéo.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | | **Hoạt động của học sinh** |
| **LUYỆN TẬP VÀ VẬN DỤNG** | | |
| ***Hoạt động 2 : Thực hiện quan sát cuộc sống xung quanh trường***  *\* Mục tiêu*  - Tập trung quan sát những gì đã được nhóm phân công .  - Hoàn thiện được phiếu | | |
| *\* Cách tiến hành*  *-* GV dặn dò một số lưu ý trước khi đi tham quan cho HS  - GV hướng dẫn HS đi theo nhóm và thực hiện nhiệm vụ quan sát hiện trường theo sự phân công của nhóm .  - GV bao quát hoạt động của các nhóm, hỗ trợ hướng dẫn thêm các em  - Hết thời gian, GV tập hợp HS và dẫn các em trở lại trường  - Cho HS tự nhận xét về quá trình tham quan vừa rồi  - GV nhận xét quá trình tham quan | - Lắng nghe  - HS đi tham quan theo nhóm dưới sự hướng dẫn của GV  - Tập trung, lắng nghe theo sự hướng dẫn của GV  - Tập hợp và quay trở lại trường theo sự hướng dẫn của GV  - HS tự nhận xét  - Lắng nghe | |

**TUẦN 12 Thứ sáu ngày 27 tháng 11 năm 2020**

**TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**

**BÀI 7. THỰC HÀNH : QUAN SÁT CUỘC SỐNG XUNG QUANH TRƯỜNg ( 3 tiết )**

**TIẾT 3**

**Trình bày kết quả quan sát**

**I.MỤC TIÊU**

**\* Về nhận thức khoa học:**

- Nhận ra được những địa điểm quen thuộc và các loại toà nhà, đường phố, ... xung quanh trường học .

- Giới thiệu được về hoạt động sinh sống và đi lại của người dân ở quanh trường bằng những hình thức khác nhau ( vẽ, viết, đóng vai, ...) .

- Nêu được những chuẩn bị cần thiết khi đi quan sát .

**\* Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh:**

-Biết cách quan sát , ghi chép và trình bày kết quả quan sát

**\* Về vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:**

- Định vị được mình đang đứng ở chỗ nào hoặc đang đi đến đâu ở cộng đồng xung quanh trường học .

**II. CHUẨN BỊ:**

- Các Phiếu quan sát ( theo SGK ) .

- Giấy A0, giấy màu, bút màu, băng keo, kéo.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | | **Hoạt động của học sinh** |
| LUYỆN TẬP VÀ VẬN DỤNG | | |
| **Hoạt động 3 : Xử lí kết quả “ Quan sát cuộc sống xung quanh trường ”**  *\* Mục tiêu*  - Hình thành kĩ năng so sánh,đối chiếu các kết quả quan sát của các thành viên trong nhóm,kĩ năng ra quyết định,giải quyết vấn đề  - Trình bày kết quả quan sát | | |
| *\* Cách tiến hành*  - GV phát giấy A0 để HS trình bày lại kết quả quan sát theo đúng mẫu phiếu trong SGK theo nhóm 6  - Hướng dẫn, giúp đỡ các nhóm thực hiện | - HS hoạt động nhóm 6. Sử dụng bút màu để trình bày và trang trí . Vẽ hình (hoặc dùng giấy màu cắt, dán ) trên giấy thể hiện các nhà ở, cửa hàng, chợ, các cơ quan, các cơ sở sản xuất, đường phố, xe cộ đi lại, ... kèm theo những nhận xét ngắn gọn và tập trình bày giới thiệu kết quả quan sát được.  -Các thành viên quan sát chia sẻ thống nhất trong nhóm. | |
| - Yêu cầu từng nhóm báo cáo kết quả các em đã quan sát và ghi chép của mình với nhóm | - HS thay nhau tập trình bày kết quả quan sát được . | |
| **Hoạt động 4: Tổ chức triễn lãm**  *\* Mục tiêu*  Trình bày được kết quả quan sát dưới các hình thức khác nhau . | | |
| *\* Cách tiến hành*  - GV yêu cầu các nhóm trưng bày “ Triển lãm tranh ảnh” .  - Các nhóm nhận xét , góp ý lẫn nhau .  - GV nhận xét , đánh giá và khen thưởng động viên các nhóm làm tốt . | -HS thảo luận theo nhóm 6  -Các thành viên quan sát chia sẻ thống nhất trong nhóm.  - Lắng nghe | |
| **3. Hoạt động nối tiếp.**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  -Dặn dò HS giữ lại các sản phẩm để dùng trong bài ôn tập về chủ đề Cộng đồng địa phương . | - Lắng nghe | |

**Bổ sung:** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 13 Thứ hai ngày 30 tháng 11 năm 2020**

**TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**

**BÀI 7. TẾT NGUYÊN ĐÁN ( 2 tiết )**

**TIẾT 1**

**Những hoạt động thường diễn ra vào dịp tết Nguyên đán**

**I.MỤC TIÊU**

**\* Về nhận thức khoa học:**

- Giới thiệu được tên , thời gian diễn ra tết Nguyên đán .

- Kể được một số công việc của các thành viên trong gia đình và người dân trong dịp tết Nguyên đán .

**\* Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh:**

Tìm tòi , khám phá các hoạt động đón Tết của người dân trong cộng đồng .

**\* Về vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:**

**-**Thể hiện được tình cảm của em với người thân và những người xung quanh qua việc nói về các hoạt động trong dịp Tết .

**II. CHUẨN BỊ:**

- Các hình trong SGK .

- Video clip bài hát Ngày Tết quê em (nhạc của Từ Huy ) .

- Yêu cầu HS sưu tầm một số hình ảnh về các hoạt động của người dân trên đất nước Việt Nam trong dịp Tết .

- Yêu cầu HS mang theo một số ảnh chụp các hoạt động trong dịp Tết của gia đình (nếu có ) .

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động (3 phút)** |  |
| - Ổn định: GV cho HS nghe nhạc và hát theo lời bài hát : Ngày Tết quê em .  -Hỏi: Bài hát cho em biết gì về ngày Tết ?  -Giới thiệu bài | - Nghe và hát theo nhạc  -HS trả lời  ­- Lắng nghe |
| **2. Các hoạt động chủ yếu. (35 phút)** |  |
| **KHÁM PHÁ KIẾN THỨC MỚI** |  |
| **Hoạt động 1 : Tìm hiểu về những hoạt động vào dịp ngày tết Nguyên đán**  \* Mục tiêu  Nếu được những hoạt động vào dịp tết Nguyên đán . |  |
| *\* Cách tiến hành:* |  |
| - Y/cHS làm việc theo cặp quan sát các hình trang 54 , 55 ( SGK ) để trả lời câu hỏi :  +Những người trong mỗi hình đang làm gì ?  +Trong đó , những hoạt động nào thường diễn ra trước Tết , những hoạt động nào thường diễn ra trong dịp Tết ?  **-**GV yêu cầu HS trình bày kết quả  - GV cùng HS nhận xét , bổ sung câu trả lời | -HS quan sát, chia sẻ và thống nhất ý kiến, trả lời câu hỏi  -Đại diện trình bày kết quả  -HS tham gia nhận xét |
| **Hoạt động 2 : Giới thiệu về các hoạt động của em và gia đình vào dịp tết Nguyên đán**  *\*Mục tiêu*  Nêu được một số hoạt động của em và gia đình trong dịp Tết | |

|  |  |
| --- | --- |
| *\* Cách tiến hành*  - GV yêu cầu HS hoạt động nhóm 2 chia sẻ với các bạn về những việc em cùng gia đình thường làm vào dịp Tết  - HD HS theo các câu hỏi:   1. Vào dịp tết Nguyên đán , em cùng với gia đình thường làm gì ? 2. Em thích nhất hoạt động nào ? Vì sao ?   - Yêu cầu HS chia sẻ trước lớp  - GV yêu cầu HS về nhà sưu tầm các thông tin và hình ảnh về tết Nguyên đán .  - GV kết hợp với HS nhận xét  **\* Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học, tuyên dương | - HS thảo luận, chia sẻ với các bạn cùng nhóm  - HS chia sẻ với các bạn trước lớp  - HS theo dõi, nhận xét  - Lắng nghe  - Lắng nghe |

**Bổ sung:** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 13 Thứ sáu ngày 4 tháng 12 năm 2020**

**TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**

**BÀI 7. TẾT NGUYÊN ĐÁN ( 2 tiết )**

**TIẾT 2**

**Tết Nguyên đán qua bộ sưu tập của nhóm em**

**I.MỤC TIÊU**

**\* Về nhận thức khoa học:**

- Giới thiệu được tên , thời gian diễn ra tết Nguyên đán .

- Kể được một số công việc của các thành viên trong gia đình và người dân trong dịp tết Nguyên đán .

**\* Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh:**

Tìm tòi , khám phá các hoạt động đón Tết của người dân trong cộng đồng .

**\* Về vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:**

**-**Thể hiện được tình cảm của em với người thân và những người xung quanh qua việc nói về các hoạt động trong dịp Tết .

**II. CHUẨN BỊ:**

- Các hình trong SGK .

- Video clip bài hát Ngày Tết quê em (nhạc của Từ Huy ) .

- Yêu cầu HS sưu tầm một số hình ảnh về các hoạt động của người dân trên đất nước Việt Nam trong dịp Tết .

- Yêu cầu HS mang theo một số ảnh chụp các hoạt động trong dịp Tết của gia đình (nếu có ) .

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |

|  |
| --- |
| LUYỆN TẬP VÀ VẬN DỤNG |
| **Hoạt động 3 : Giới thiệu các thông tin và hình ảnh về tết Nguyên đán**  *\* Mục tiêu*  Giới thiệu được các thông tin và hình ảnh về tết Nguyên đán đã sưu tầm được . |

|  |  |
| --- | --- |
| *\* Cách tiến hành*  - GV yêu cầu HS hoạt động nhóm 4 đưa ra những thông tin hoặc hình ảnh đã sưu tầm được về tết Nguyên đán (bao gồm cả các ảnh chụp về hoạt động của gia đình mình trong những ngày Tết)  - GV theo dõi hd HS thực hiện  - GV yêu cầu các nhóm trưng bày và giới thiệu bộ sưu tập của nhóm mình trước lớp . | - Nhóm trưởng điều khiển các bạn thảo luận về cách nhóm sẽ trình bày, sắp xếp bộ sưu tập những thông tin hoặc hình ảnh về tết Nguyên đán của nhóm mình . Đồng thời cùng nhau tập trình bày.  Các thành viên quan sát chia sẻ thống nhất trong nhóm.  - HS trưng bày SP  - HS các nhóm đi tham quan sản phẩm của nhau và lắng nghe khi nhóm bạn giới thiệu về những thông |
| - GV cùng HS nhận xét xem nhóm nào sưu tầm được nhiều thông tin, hình ảnh bổ ích về những hoạt động đón tết Nguyên đán ở Việt Nam và hoặc một số nước khác  -Đọc phần chốt kiến thức ở cuối bài . | tin, hình ảnh mà các bạn đã sưu tầm được  -Đại diện một số cặp trình bày kết quả làm việc trước lớp  - Lắng nghe |
| **3. Hoạt động nối tiếp.**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS. | - Lắng nghe |

**Bổ sung:** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 14 Thứ hai ngày 7 tháng 12 năm 2020**

**TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**

**BÀI 9. AN TOÀN TRÊN ĐƯỜNG ( 3 tiết )**

**TIẾT 1**

**I.MỤC TIÊU**

**\* Về nhận thức khoa học**

- Nhận biết được một số tình huống nguy hiểm , các rủi ro có thể xảy ra trên đường .

- Nêu được cách phòng tránh nguy hiểm trong một số tình huống để đảm bảo an toàn trên đường ,

- Nói được tên và ý nghĩa của một số biển báo và tín hiệu đèn hiệu giao thông ,

**\* Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh:**

Đặt được câu hỏi để tìm hiểu về nguyên nhân , cách phòng tránh nguy hiểm trong một số tình huống giao thông .

- Biết cách quan sát , trình bày ý kiến của mình về nguyên nhân , cách phòng tránh nguy hiểm trong một số tình huống giao thông , về biển báo và đèn tín hiệu giao thông ...

**\* Về vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:**

-Thực hành đi bộ qua đường theo sơ đồ : đoạn đường không có đèn tín hiệu giao thông ; đoạn đường có đèn tín hiệu giao thông .

**II. CHUẨN BỊ:**

- Các hình trong SGK .

-Các tấm bìa có hình tròn ( màu xanh và màu đỏ ) ; hình xe ô tô , xe máy , xe đạp.

- Phiếu tự đánh giá

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động (3 phút)** |  |
| - Ổn định:  - GV:  + Nhà em ở gần hay xa trường ?  + Em thường đến trường bằng phương tiện gì ?  Một số HS trả lời câu hỏi .  - GV giới thiệu bài | - Hát  -HS trả lời  ­- Lắng nghe |
| **2. Các hoạt động chủ yếu. (35 phút)** |  |
| **KHÁM PHÁ KIẾN THỨC MỚI** |  |
| **Hoạt động 1 : Phát hiện tình huống giao thông nguy**  *\* Mục tiêu*  - Nhận biết được một số tình huống nguy hiểm , nêu cách phòng tránh để đảm bảo an toàn trên đường .  - Biết cách quan sát , đặt câu hỏi , trình bày ý kiến của mình về nguyên nhân , cách phòng tránh nguy hiếm trong một số tình huống giao thông . | |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| *\* Cách tiến hành:* |  |
| - Yêu cầu HS hoạt động nhóm đôi quan sát các hình ở trang 58 , 59 trong SGK để trả lời các câu hỏi :  + Các bạn đến trường bằng những phương tiện gì ?  + Theo em , những người nào có hành động không đảm bảo an toàn ? Vì sao ?  + Em khuyến một số bạn HS có hành động không đảm bảo an toàn điều gì ?  -GV theo dõi gợi ý HS  -Đại diện một số cặp trình bày kết quả làm việc trước lớp .  - GV cùng HS khác nhận xét | -HS quan sát, tìm hiểu và làm việc theo cặp  -Đại diện trình bày kết quả  Hình 1 trang 58 : Hai bạn HS thò tay và đầu ra ngoài cửa xe ô tô ; một bạn HS ngồi sau xe máy không đội mũ bảo hiểm .  Hình 2 trang 59 : Hai HS đi ra giữa đường ;  Hình 3 trang 59 : Một HS đứng trên thuyền , một HS thò tay nghịch nước  - Nhận xét, lắng nghe |
| **LUYỆN TẬP VÀ VẬN DỤNG** | |
| **Hoạt động 2 : Liên hệ thực tế**  *\* Mục tiêu*  Đưa ra được những lưu ý khi đi trên đường để đảm bảo an toàn . | |
| *\* Cách tiến hành*  - Yêu cầu HS hoạt động nhóm 4 nêu lưu ý khi đi trên đường để đảm bảo an toàn  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm và tổng hợp các ý kiến của các thành viên .  *-* Yêu cầu HS trình bày kết quả làm việc trước lớp .  - GV cùng HS khác nhận xét , bổ sung câu trả lời . GV bình luận , hoàn thiện các câu trả lời.  **\* Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học, tuyên dương | -HS làm việc theo nhóm 4: Mỗi bạn nêu ít nhất một lưu ý  -HS tổng hợp ý kiến  -Đại diện nhóm trình bày kết quả làm được  **-** Nhận xét  - Lắng nghe |

**TUẦN 14 Thứ sáu ngày 11 tháng 12 năm 2020**

**TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**

**BÀI 9. AN TOÀN TRÊN ĐƯỜNG ( 3 tiết )**

**TIẾT 2**

**Một số biển báo và đèn tín hiệu giao thông**

**I.MỤC TIÊU**

**\* Về nhận thức khoa học**

- Nhận biết được một số tình huống nguy hiểm , các rủi ro có thể xảy ra trên đường .

- Nêu được cách phòng tránh nguy hiểm trong một số tình huống để đảm bảo an toàn trên đường ,

- Nói được tên và ý nghĩa của một số biển báo và tín hiệu đèn hiệu giao thông ,

**\* Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh:**

Đặt được câu hỏi để tìm hiểu về nguyên nhân , cách phòng tránh nguy hiểm trong một số tình huống giao thông .

- Biết cách quan sát , trình bày ý kiến của mình về nguyên nhân , cách phòng tránh nguy hiểm trong một số tình huống giao thông , về biển báo và đèn tín hiệu giao thông ...

**\* Về vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:**

-Thực hành đi bộ qua đường theo sơ đồ : đoạn đường không có đèn tín hiệu giao thông ; đoạn đường có đèn tín hiệu giao thông .

**II. CHUẨN BỊ:**

- Các hình trong SGK .

-Các tấm bìa có hình tròn ( màu xanh và màu đỏ ) ; hình xe ô tô , xe máy , xe đạp.

- Phiếu tự đánh giá

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **KHÁM PHÁ KIẾN THỨC MỚI** | |
| ***Hoạt động 3 : Tìm hiểu biển báo và đèn tín hiệu giao thông***  *\* Mục tiêu*  Nói được tên và ý nghĩa của một số biển báo và tín hiệu đèn hiệu giao thông . Biết cách quan sát , trình bày ý kiến của mình về biển báo và đèn tín hiệu giao thông . | |
| *\* Cách tiến hành*  - GV yêu cầu HS hoạt động nhóm 6 quan sát các hình ở trang 60 , 61 trong SGK để trả lời các câu hỏi :  + Có những biển báo và đèn tín hiệu giao thông nào ?  + Khi gặp những biển báo và đèn tín hiệu giao thông đó , em phải làm gì ? | -HS hoạt động nhóm 6 quan sát, trả lời, chia sẻ, thống nhất trong nhóm. |
| + Ngoài những biến báo đó , khi đi trên đường em nhìn thấy những biển báo nào ? Chúng cho em biết điều gì ?  - GV theo dõi HD HS làm việc  - GV yêu cầu một số nhóm trình bày kết quả làm việc trước lớp ( mỗi nhóm trình bày một câu ) .  - HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời  - GV bình luận và hoàn thiện các trả lời | -Đại diện một số cặp trình bày kết quả làm việc trước lớp  Biển báo trong hình : cấm đi ngược chiều , cấm người đi bộ , cấm xe đạp người đi bộ sang ngang,Đèn tín hiệu giao thông chính ba màu xanh , vàng , đỏ và đèn tín hiệu hai màu điều khiển giao thông đối với người đi bộ  - Nhận xét, bổ sung  - Lắng nghe |
|  |  |
| LUYỆN TẬP VÀ VẬN DỤNG |  |
| **Hoạt động 4 : Chơi trò chơi “ Đố bạn biết : Đèn tín hiệu giao thông “ nói ” gì? ”**  *\* Mục tiêu*  - Nhớ được ý nghĩa của tín hiệu đèn hiệu giao thông .  - Phát triển kĩ năng lắng nghe và phản ứng nhanh . | |
| *\* Cách tiến hành*  – GV HD cách chơi: Mỗi HS nắm hai tay và khoanh tay trước ngực .  - Khi GV nói đèn xanh, hai nắm tay của HS chuyển động trước ngực , khi GV nói đèn đỏ, hai nắm tay HS phải dừng lại  - GV cho HS làm mẫu  -GV nhận xét | -HS theo dõi  -HS làm mẫu  -Lắng nghe |
| - GV tổ chức cho HS chơi  - GV gọi hai HS lên quan sát xem bạn nào thực hiện đúng / không đúng theo hiệu lệnh của GV . Bạn nào làm sai thì sẽ nhắc lại ý nghĩa của tín hiệu đèn giao thông .  - Dãy bàn nào có ít số HS làm sai nhất – được khen thưởng .  - GV : Giới thiệu cho HS quy định chấp hành hiệu lệnh đèn giao thông  **\* Củng cố-dặn dò:**  - Nhận xét tiết học, tuyên dương HS | - HS chơi trò chơi  - HS tham gia nhận xét  - HS lắng nghe  - Lắng nghe |

**TUẦN 15 Thứ hai ngày 14 tháng 12 năm 2020**

**TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**

**BÀI 9. AN TOÀN TRÊN ĐƯỜNG ( 3 tiết )**

**Tiết 3. Đi bộ qua đường**

**I.MỤC TIÊU**

**\* Về nhận thức khoa học**

- Nhận biết được một số tình huống nguy hiểm , các rủi ro có thể xảy ra trên đường .

- Nêu được cách phòng tránh nguy hiểm trong một số tình huống để đảm bảo an toàn trên đường ,

- Nói được tên và ý nghĩa của một số biển báo và tín hiệu đèn hiệu giao thông ,

**\* Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh:**

Đặt được câu hỏi để tìm hiểu về nguyên nhân , cách phòng tránh nguy hiểm trong một số tình huống giao thông .

- Biết cách quan sát , trình bày ý kiến của mình về nguyên nhân , cách phòng tránh nguy hiểm trong một số tình huống giao thông , về biển báo và đèn tín hiệu giao thông ...

**\* Về vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:**

-Thực hành đi bộ qua đường theo sơ đồ : đoạn đường không có đèn tín hiệu giao thông ; đoạn đường có đèn tín hiệu giao thông .

**II. CHUẨN BỊ:**

-Các hình trong SGK .

-Các tấm bìa có hình tròn ( màu xanh và màu đỏ ); hình xe ô tô, xe máy, xe đạp.

-Phiếu tự đánh giá

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| KHÁM PHÁ KIẾN THỨC MỚI  **Hoạt động 5 : Tìm hiểu các yêu cầu đi bộ qua đường**  *\* Mục tiêu*  - Nêu được các yêu cầu đi bộ qua đường .  - Biết cách quan sát , trình bày ý kiến của mình về các yêu cầu đi bộ qua đường | |
| *\* Cách tiến hành*  *-* GV chia lớp thành nhóm chẵn, nhóm lẻ. Yêu cầu:  + Nhóm chẵn : quan sát các hình ở trang 62 trong SGK để nêu yêu cầu đi bộ đường ở đoạn đường có đèn tín hiệu giao thông dành cho người đi bộ .  + Nhóm lẻ : quan sát các hình ở trang 62 trong SGK để nêu yêu cầu đi bộ | đường ở đoạn đường không có đèn tín hiệu giao thông dành cho người đi bộ . | - HS quan sát các hình ở trang 62 trong SGK  + Nhóm chẵn: nêu yêu cầu đi bộ đường ở đoạn đường có đèn tín hiệu giao thông dành cho người đi bộ .    +Nhóm lẻ: nêu yêu cầu đi bộ | đường ở đoạn đường không có đèn tín hiệu giao thông dành cho người đi bộ . |
| - GV theo dõi gợi ý HS nêu  - Yêu cầu HS trình bày kết quả làm việc trước lớp .  - GV cùng HS khác nhận xét , bổ sung câu trả lời .  - GV chốt thông tin :  + Qua đường ở đoạn đường có đèn tín hiệu giao thông dành cho người đi bộ :  \* Dừng lại trên hè phố , lề đường hoặc sát mép đường .  • Chờ cho tín hiệu đèn dành cho người đi bộ chuyển sang màu xanh .  \* Quan sát bên trái , bên phải và bên trái một lần nữa cho đến khi chắc chắn không có chiếc xe nào đang đến gần .  Đi qua đường trên vạch kẻ đường dành cho người đi bộ , giơ cao tay để các xe nhận biết và vẫn cần quan sát an toàn .  + Qua đường ở đoạn đường không có đèn tín hiệu giao thông dành cho người đi bộ :  \*Dừng lại trên hè phố , lề đường hoặc sát mép đường .  \* Quan sát bên trái, bên phải và bên trái một lần nữa cho đến khi chắc chắn an toàn.  - GV : “Chúng ta cần phải thực hiện những quy định về trật tự an toàn giao thông để đảm bảo an toàn cho bản thân và người khác ” | -Các thành viên quan sát chia sẻ thống nhất trong nhóm.  **-**Đại diện nhóm trình bày kết quả  **-**Nhận xét bổ sung bạn  -HS lắng nghe |
| **LUYỆN TẬP VÀ VẬN DỤNG**  **Hoạt động 6 : Tập đi bộ qua đường an toàn**  *\* Mục tiêu*  Biết thực hiện đúng theo các yêu cầu đi bộ qua đườn**g** | |
| *\* Cách tiến hành*  - GV nêu yêu cầu chuẩn bị  - GV và HS làm một số tấm bìa có hình tròn ( màu xanh và màu đỏ )hình xe ô tô , xe máy , xe đạp .  - GV vẽ trước ở sân trường đoạn đường có vạch kẻ và đoạn đường không có vạch kẻ(( số lượng đoạn đường theo số nhóm)  - GV hướng dẫn HS phân vai một người đóng vai đèn hiệu , một số người đi bộ một người đóng ô tô / xe máy / xe đạp )  - Yêu cầu các nhóm thực hành đi bộ qua cả hai loại đoạn đường  - GV theo dõi hướng dẫn HS thực hiện  *-* GV yêu cầu đại diện một số nhóm thực hành đi bộ qua đường trước lớp .  - GV cùng HS nhận xét , hoàn thiện cách đi bộ qua đường của các bạn ( theo đúng yêu cầu đi bộ qua đường ) . | - HS thực hiện cùng GV  - HS thực hiện phân vai  - HS trong nhóm thực hành và đổi vai cho nhau  - Đại diện nhóm thực hành  - HS tham gia nhận xét |
| **3. Hoạt động nối tiếp.**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  -Dặn dò HS thực hiện tốt những điều đã học | - Lắng nghe |

**Bổ sung:** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 15 Thứ sáu ngày 18 tháng 12 năm 2020**

**TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**

**ÔN TẬP VÀ ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ CỘNG ĐỒNG ĐỊA PHƯƠNG** **(2 tiết)**

**TIẾT 1**

**Em đã học được gì về chủ đề Cộng đồng địa phương?**

**I. Mục tiêu:** Sau bài học, HS đạt được

\* Về nhận thức khoa học: Hệ thống được những kiến thức đã học về chủ đề Cộng đồng địa phương.

\* Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh: Củng cố kĩ năng sưu tầm, xử lý thông tin.

\* Về vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Thể hiện được việc em có thể làm để đóng góp cho cộng đồng.

**II. Chuẩn bị**:

- Các hình ở Bài Ôn tập và đánh giá chủ đề Cộng đồng địa phương trong SGK.

- HS sưu tầm một số thông tin, hình ảnh về chủ đề Cộng đồng địa phương.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **Hoạt động 1: Giới thiệu các thông tin và hình ảnh về cộng đồng địa phương**  *\* Mục tiêu*  Hệ thống và mở rộng những kiến thức về chủ đề Cộng đồng địa phương. | | |
| *\* Cách tiến hành*  - Y/c HS hoạt động nhóm 4:  + Đưa ra các hình ảnh, thông tin đã sưu tầm được theo sự phân công trong nhóm về cộng đồng địa phương.  + Hướng dẫn các nhóm trưởng điều khiển các bạn thảo luận về cách nhóm sẽ trình bày, sắp xếp bộ sưu tập những hình ảnh, thông tin về cộng đồng địa phương của nhóm mình. Đồng thời cùng nhau tập trình bày.  -Y/c các nhóm trưng bày và giới thiệu bộ sưu tập của nhóm mình trước lớp.  - Hướng dẫn các nhóm tham quan và nhận xét xem nhóm nào sưu tầm được nhiều hình ảnh, thông tin bổ ích về cộng đồng địa phương. | - Từng cá nhân đưa ra những hình ảnh, thông tin đã sưu tầm được theo sự phân công trong nhóm về cộng đồng địa phương.  - Nhóm trưởng điều khiển các bạn thảo luận về cách nhóm sẽ trình bày, sắp xếp bộ sưu tập những hình ảnh, thông tin về cộng đồng địa phương của nhóm mình. Đồng thời cùng nhau tập trình bày.  - Các nhóm trưng bày, tham quan sản phẩm của nhau và lắng nghe khi nhóm bạn giới thiệu về những hình ảnh, thông tin mà các bạn đã sưu tầm  - Nhận xét xem nhóm nào sưu tầm được nhiều hình ảnh, thông tin bổ ích về cộng đồng địa phương. | |
| **Hoạt động 2: Trò chơi “Thi nói về ngày tết Nguyên đán ”**  *Mục tiêu:*  Ôn tập và mở rộng những kiến thức về tết Nguyên đán | | |
| *\* Cách tiến hành*  - GV chia lớp thành hai nhóm lớn. Mỗi nhóm cử một nhóm trưởng và chọn 3 HS của lớp làm trọng tài.  - Hướng dẫn HS lần lượt mỗi nhóm cử một người nói về một nội dung liên quan đến tết Nguyên đán. Mỗi nội dung nêu ra được 1 điểm. Nhóm nào nói lại một nội dung đã được nhắc đến sẽ bị trừ 1 điểm. Trong một khoảng thời gian cho phép, nhóm nào được nhiều điểm hơn là thắng cuộc.  - Tuyên bố nhóm thắng cuộc, tuyên dương | - Tiến hành chia nhóm và chọn nhóm trưởng, 3 HS xung phong làm trọng tài.  - Tiến hành chơi theo luật chơi được GV phổ biến | |
| **Hoạt động 3: Trò chơi “Con số bí ẩn ”**  *\* Mục tiêu*  Ôn tập kiến thức về một số biển báo giao thông. | | |
| *\* Cách tiến hành*  - GV cho HS chia thành các nhóm 6. Mỗi nhóm có một HS lên rút thăm. GV sẽ công bố số thứ tự tương ứng với 1 biển báo giao thông để các nhóm chuẩn bị trình bày.  - Y/c HS thảo luận về biển báo mà nhóm mình đã rút thăm được. Đưa ra tình huống và nêu rõ việc cần làm để đảm bảo an toàn giao thông cho mình và người thân khi gặp biển báo đó.  - Y/c đại diện các nhóm trình bày  - Y/c các nhóm nhận xét, góp ý lẫn nhau.  - GV nhận xét, đánh giá và khen thưởng động viên các nhóm làm tốt.  **\* Củng cố- Dặn dò:**  GV nhận xét tiết học, tuyên dương HS | | - Chia nhóm 6 và nhận nhiệm vụ biển báo tương ứng từ GV  - HS thảo luận về biển báo mà nhóm mình đã rút thăm được. Đưa ra tình huống và nêu rõ việc cần làm để đảm bảo an toàn giao thông cho mình và người thân khi gặp biển báo đó.  - Các nhóm cử đại diện trình bày trước lớp  - Các nhóm nhận xét, góp ý lẫn nhau  - Lắng nghe  - Lắng nghe |