TUẦN 11 Thứ tư ngày 18 tháng 11 năm 2020

ĐẠO ĐỨC

CHỦ ĐỀ: TỰ GIÁC LÀM VIỆC CỦA MÌNH

BÀI 6: EM TỰ GIÁC LÀM VIỆC CỦA MÌNH ( TIẾT 1)

1. **MỤC TIÊU**

Học xong bài này, HS cần đạt được những yêu cầu sau:

* Nêu được những việc cần tự giác làm ở nhà, ở trường.
* Giải thích được vì sao phải tự giác làm việc của mình.
* Tự giác làm việc của mình ở nhà, ở trường.

1. **PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC**

* Sách giáo khoa *Đạo đức 1.*
* Một số đạo cụ để đóng vai.
* Giẻ lau bảng, chổi, ki hốt rác,...
* Mẩu “Giỏ việc tốt”.

1. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌ****C**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
| A. Khởi động  -GV tổ chức cho HS chơi trò “Nhìn hành động, đoán việc làm”.  *Cách chơi:*  + HS tham gia chơi được chia thành 2 đội (mồi đội 5 HS). Những HS còn lại làm cổ động viên.  + Lần lượt mồi thành viên của hai đội mô phỏng thao tác hành động khi thực hiện một việc gì đó (quét nhà, rửa bát, lau bàn,...). Đội kia quan sát và đoán đúng việc làm mà đội bạn vừa mô phỏng. | -HS lắng nghe GV hướng dẫn chơi |

|  |  |
| --- | --- |
| *Luật chơi:*  + Mỗi lần đoán đúng một hành động, việc làm được 1 điểm.  + Đội sau không được lặp lại hành động mà đội trước đã thực hiện.  + Đội nào có tổng số điểm cao hơn, đội đó chiến thắng..  -GV nhận xét và giới thiệu bài mới. | -HS thực hiện trò chơi |
| 1. **Khám phá** |  |
| **Hoạt động 1: Tìm hiểu những việc cần tự giác làm ở nhà và ở trường**  ***Mục tiêu:*** HS nêu được những việc cần tự giác làm ở nhà và ở trường. | |
| ***Cách tiến hành:***  - GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, quan sát tranh ở mục a SGK *Đạo đức 1,* trang 30 và nêu những việc các bạn trong tranh đang làm.  - GV gọi một số HS mô tả việc làm mà các bạn trong tranh đang thực hiện.  Tranh 1: Bạn đang đánh răng.  Tranh 2: Bạn đang gấp chăn.  Tranh 3: Bạn đang xếp sách vở vào cặp sách ở lớp học.  Tranh 4: Bạn đang cầm chổi đế quét lớp.  Tranh 5: Hai bạn đang xếp khay bát ra xe đẩy sau khi ăn xong.  Tranh 6: Bạn đang sắp xếp lại sách vở trên bàn học ở nhà.  - GV yêu cầu HS làm việc nhóm, trả lời câu hỏi:   1. Theo em, các bạn trong tranh cảm thấy như thế nào sau khi tự giác làm việc của mình? 2. Em nên tự giác làm những việc nào? 3. Vì sao em nên tự giác làm việc của mình?   - GV kết luận: Em cần tự giác làm việc của mình để không làm phiền người khác, mang lại niềm vui cho mình và được mọi người quý trọng. | - HS quan sát, mô tả việc làm mà các bạn trong tranh đang thực hiện  HS thảo luận nhóm, trả lời câu hỏi  HS trả lời câu hỏi. |
| **Hoạt động 2: Tìm hiểu các cách để làm tốt việc của mình**  ***Mục tiêu:*** HS nêu được các cách để tự làm tốt việc của mình ở trường và ở Lớp. |  |
| ***Cách tiên hành:***  - GV yêu cầu HS quan sát tranh ở mục b SGK *Đạo đức 1,* trang 31, thảo luận nhóm để nêu một số cách làm tốt việc của mình.  - GV mời một số nhóm lên trả lời; Các nhóm khác trao đổi bổ sung.  - GV kết luận: Để làm tốt việc của mình em có thể:  + Cùng làm việc với bạn.  + Cùng làm việc với người lớn.  + Tự làm việc, có sự giám sát của người lớn.  + Nhìn người lớn làm và bắt chước theo.  + Nhờ người lớn hướng dẫn và giúp đỡ. | -HS quan sát tranh, thảo luận nhóm chia sẻ một số cách làm tốt việc của mình  -Chia sẻ trước lớp |
| **Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học  - Dặn dò HS chuẩn bị tiết học sau | - Lắng nghe |

TUẦN 12 Thứ tư ngày 25 tháng 11 năm 2020

ĐẠO ĐỨC

BÀI 6: EM TỰ GIÁC LÀM VIỆC CỦA MÌNH ( Tiết 2)

1. **MỤC TIÊU**

Học xong bài này, HS cần đạt được những yêu cầu sau:

* Nêu được những việc cần tự giác làm ở nhà, ở trường.
* Giải thích được vì sao phải tự giác làm việc của mình.
* Tự giác làm việc của mình ở nhà, ở trường.

1. **PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC**

* Sách giáo khoa *Đạo đức 1.*
* Một số đạo cụ để đóng vai.
* Giẻ lau bảng, chổi, ki hốt rác,...
* Mẩu “Giỏ việc tốt”.

1. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
| **C. Luyện tập** |  |
| **Hoạt động 1: Đóng vai xử lí tình huống**  ***Mục tiêu:***  -HS có kĩ năng ứng xử phù hợp đề tự giác làm việc của mình trong một số tình huống cụ thể.  HS được phát triển năng lực giải quyết vấn đề. |  |
| ***Cách tiến hành:***  -GV yêu cầu HS làm việc nhóm, quan sát các tranh tình huống ở mục a SGK *Đạo đức 1* trang 31, 32 và nêu nội dung tình huống trong mỗi tranh.  -GV mô tả tình huống:  + Nội dung tình huống 1: Việt đến nhà Minh để cùng học bài. Thấy Minh đang bọc vở, Việt bảo: Tớ bọc vở hộ cậu, còn cậu làm bài cho tớ. Minh sẽ ứng xử như thế nào?  + Nội dung tình huống 2: Hai chị em Hạnh được mẹ phân công: Hạnh quét nhà, chị rửa cốc. Vì mải xem phim nên Hạnh nhờ chị làm hộ. Chị của Hạnh sẽ ứng xử như thế nào?  -GV giao nhiệm vụ cho mỗi nhóm thảo luận, chuẩn bị đóng vai một tình huống theo câu hỏi: Nếu em là bạn trong mồi tình huống, em sẽ làm gì?  -GV mời các nhóm lên đóng vai thể hiện cách ứng xử.  -GV nêu câu hội thảo luận sau mỗi tình huống đóng vai:   1. Theo em, cách ứng xử của bạn trong tình huống phù họp hay chưa phù hợp? 2. Em có cách ứng xử nào khác không?   -GV định hướng cách giải quyết:  + Tình huống 1: Em nên từ chối lời đề nghị của Việt và khuyên Việt nên tự làm bài tập của mình, không nên nhờ người khác làm hộ.  + Tình huống 2: Em khuyên Hạnh nên tự quét nhà trước, sau đó mới xem ti vi. | -HS quan sát tranh  -Nêu nội dung của mỗi tình huống  -HS thảo luận, chuẩn bị đóng vai theo sự phân công.  -HS đóng vai  -HS trình bày ý kiến. |
| **Hoạt động 2: Tự liên hệ**  ***Mục tiêu:*** HS kể lại được những việc đã tự giác làm ở nhà và ở trường. |  |
| ***Cách tiến hành:***  -GV yêu cầu HS chia sẻ theo nhóm đôi các câu hỏi:   1. Em hãy kể cho các bạn nghe về những việc em đã tự giác làm. 2. Em cảm thấy như thế nào khi tự giác làm việc của mình?   -GV mời một số em lên chia sẻ trước Lớp.  -GV tuyên dương, động viên các bạn đã tự giác làm được nhiều việc ở nhà và ở trường. | -HS làm việc , chia sẻ trong nhóm đôi  -HS chia sẻ trước lớp |
| **Hoạt động 3: Thực hành**  ***Mục tiêu:*** HS thực hiện được một số việc làm để lớp học sạch, đẹp. |  |
| ***Cách tiến hành:***  -GV giao nhiệm vụ cho các nhóm HS: sắp xếp bàn ghế, lau bảng, sắp xếp khu vực tủ sách của Lớp.  - GV luôn quan sát, hướng dẫn và điều chỉnh các thao tác, hành động của các em cho đúng và đảm bảo vệ sinh cá nhân.  -GV hướng dẫn HS bình chọn, nhận xét kết quả làm việc của các nhóm. | -HS thực hiện nhiệm vụ theo sự phân công  -HS tham gia bình chọn |
| **Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học  - Dặn dò HS chuẩn bị tiết học sau | - Lắng nghe |

TUẦN 13 Thứ tư ngày 2 tháng 12 năm 2020

ĐẠO ĐỨC

BÀI 6: EM TỰ GIÁC LÀM VIỆC CỦA MÌNH ( TIẾT 3)

1. **MỤC TIÊU**

Học xong bài này, HS cần đạt được những yêu cầu sau:

* Nêu được những việc cần tự giác làm ở nhà, ở trường.
* Giải thích được vì sao phải tự giác làm việc của mình.
* Tự giác làm việc của mình ở nhà, ở trường.

1. **PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC**

* Sách giáo khoa *Đạo đức 1.*
* Một số đạo cụ để đóng vai.
* Giẻ lau bảng, chổi, ki hốt rác,...
* Mẩu “Giỏ việc tốt”.

1. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **D. Vận dụng** |  |
| ***Vận dụng trong giờ học:***  - GV giao nhiệm vụ cho nhóm HS: xây dựng kế hoạch chăm sóc bồn hoa, cây cảnh của lớp.  - HS thảo luận để phân công nhiệm vụ, thời gian thực hiện, cách tiến hành,... chăm sóc bồn hoa, cây cảnh của lớp. | - HS vận dụng thực hành |
| ***Vận dụng sau giờ học:***  -GV yêu cầu học sinh thực hiện những việc cần tự giác làm trong học tập, sinh hoạt hằng ngày ở nhà, ở trường.  -GV hướng dẫn HS tự đánh giá bằng cách: Thả chiếc lá hoặc cánh hoa vào “Giỏ việc tốt”.  -GV yêu cầu 1 2 HS nhắc lại các nhiệm vụ. | -HS ghi nhớ và thực hiện nhiệm vụ  + Cùng bạn chăm sóc bồn hoa, cây cảnh của lớp.  + Hằng ngày, tụ giác làm việc của mình ở nhà và ở trường: học tập, trực nhật lớp; làm việc nhà phù hợp với khả năng.  + Nhắc nhở bạn tự giác làm việc của mình |
| E. Tổng kết bài học  -GV gọi 1 - 2 HS trả lời câu hỏi: Em rút ra được điều gì sau bài học này?  -GV tóm tắt lại nội dung chính của bài: Em hãy tự làm những việc của mình trong học tập vả sinh hoạt hằng ngày, không nên ỷ lại vào người khác. Khi tự giác làm việc của mình, em sẽ mau tiến bộ và được mọi người yêu quý.  -GV hướng dần HS đọc lời khuyên trong SGK *Đạo đức 1,* trang 33.  -GV nhận xét, đánh giá sự tham gia học tập của HS trong giờ học, tuyên dưong những HS, nhóm HS học tập tích cực. | -HS trả lời  -Lắng nghe, ghi nhớ |

**TUẦN 14, 15 Thứ tư ngày 9/ 16 tháng 12 năm 2020**

ĐẠO ĐỨC

CHỦ ĐỀ: YÊU THƯƠNG GIA ĐÌNH

BÀI 7. YÊU THƯƠNG GIA ĐÌNH

1. **MỤC TIÊU**

Học xong bài này, HS cần đạt được các yêu cầu sau:

- Nêu được những biểu hiện của tình yêu thương trong gia đình.

- Nhận biết được sự cần thiết của tình yêu thương gia đình.

- Thực hiện được những việc làm thể hiện tình yêu thương với người thân trong

gia đình.

- Đồng tình với thái độ, hành vi thể hiện tình yêu thương trong gia đình; không đồng tình với thái độ, hành vi không thể hiện tình yêu thương gia đình.

1. **PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC**

* SGK *Đạo đức 1.*
* Tranh “Gia đình nhà gà”; các tranh SGK *Đạo đức 1,* ưang 35, 36 phóng to.
* Máy chiếu đa năng, máy tính,... (nếu có).
* Mầu “Giỏ yêu thương”.

1. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| A. Khởi động   * GV tổ chức cho cả lớp hát bài “Cả nhà thương nhau” - Nhạc và lời: Phan Văn Minh. * GV nêu câu hỏi: Bài hát nói về điều gì? * GV tóm tắt ý kiến của HS và dẫn dắt vào bài học | -  -HS hát  -HS phát biểu ý kiến. |
| **B. Khám phá**  Hoạt động 1: Kể chuyện theo tranh   * ***Mục tiêu:*** HS nhận biết được một biểu hiện của tình yêu thương và biết được anh chị em trong gia đình cần yêu thương nhau. HS được phát triển năng lực tư duy sáng tạo. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Cách tiến hành:***  *Bước 1:*   * GV yêu cầu HS xem các tranh trong câu chuyện “Gia đình nhà gà” - SGK *Đạo đức 1,* trang 34, 35 và kể chuyện theo tranh. * GV treo tranh phóng to lên trên bảng hoặc dùng máy chiếu đa năng, chiếu tranh lên bảng và mời một vài HS lên bảng kế lại câu chuyện.   -GV kể lại nội dung chuyện | -HS làm việc cá nhân, dựa vào tranh để kể lại nội dung câu chuyện.  -Một vài HS lên bảng, chỉ từng tranh và kể lại nội dung câu chuyện. | | | |
| * Một buổi sáng đẹp ười, gà mẹ dẫn đàn gà con đi kiếm mồi. Gà mẹ bới được một con giun liền kêu “Cục, cục. .” gọi cả đàn gà con lại ăn. Hai chú gà con trong đàn thấy mồi liền mổ nhau, tranh nhau con giun để giành phần hơn. Thấy vậy, gà mẹ khuyên các con không được đánh nhau, tranh giành miếng ăn, anh em trong một nhà phái yêu thương lẫn nhau. Hai chú gà con hối hận xin lỗi mẹ và hứa từ nay sẽ yêu thương nhau, không tranh giành, đánh nhau nữa. | | | | |
| * *Bước 2:* * GV chia nhóm và tổ chức cho HS thảo luận các câu hỏi ở mục b SGK *Đạo đức 1,* trang 35:  1. Gà mẹ đã làm gì để chăm sóc đàn con? Việc làm đó thể hiện điều gì? 2. Gà mẹ đã khuyên gi khi các con tranh mồi?  * GV mời đại diện một vài nhóm trình bày kết quả thảo luận. Các nhóm khác trao đổi, bổ sung. * GV kết luận:   + Gà mẹ đã dẫn đàn gà con ra vườn và bới giun cho đàn gà con ãn. Điều đó thể hiện gà mẹ rất yêu thương dàn gà con.  + Khi thấy các con đánh nhau, tranh giành miếng ăn, gà mẹ đã khuyên các con “Anh em trong một nhà phải yêu thương lẫn nhau”. | -HS thảo luận nhóm.  -HS trình bày kết quả | | | |
| * **Hoạt động 2: Tìm hiểu sự quan tâm, chăm sóc của ông bà, cha mẹ đối vói con cháu**   ***Mục tiêu:***   * HS nêu được những việc làm của ông bà, cha mẹ thể hiện sự yêu thương, quan tâm, chăm sóc đối với con cháu và biết được vì sao mọi người bong gia đình cần yêu thương nhau. * HS được phát triển năng lực giao tiếp, họp tác. | | | | |
| * ***Cách tiến hành:*** * GV yêu cầu từng cặp HS quan sát tranh ở mục c SGK *Đạo đức 1,* trang 35, 36 và thảo luận cặp đôi theo các câu hỏi:  1. Ông, bà, bố, mẹ trong mỗi tranh đang làm gì? 2. Những việc làm đó thể hiện điều gì? 3. Vì sao mọi người trong gia đình cần yêu thương nhau?  * GV treo tranh lên bảng và mời đại diện mồi nhóm lên bảng trình bày nội dung về một tranh. * GV kết luận: | | -HS làm việc cặp đôi, chia sẻ ý kiến với bạn.  -Đại diện các nhóm lên bảng trình bày. Sau phần trình bày của mỗi nhóm, lớp trao đổi, bồ sung. | | |
| Tranh 1: Ông đang đọc truyện cổ tích cho bạn nhò.  Tranh 2: Bà đang tết tóc cho bạn nhỏ,  Tranh 3 Mẹ đang mang sữa đến cho bạn nhò và nhắc bạn ăn sáng.  Tranh 4: Bố đang hướng dần bạn nhỏ gấp đồ chơi bằng giấy.  Tranh 5: Bố và mẹ dẫn bạn nho đi chơi công viên.  Tranh 6: Bố và mẹ chăm sóc khi bạn nhỏ bị ốm.  Những việc làm của ông, bà, bố, mẹ thể hiện sự yêu thương, quan tâm, chăm sóc bạn nhỏ. Mọi người trong gia đình cần yêu thương nhau để tình cảm thêm gắn bó, gia đình thêm đầm âm, hạnh phúc. | | | | |
| * GV nêu câu hòi: Ông bà, bố mẹ của em đã thể hiện sự yêu thương, quan tâm, chăm sóc em như thế nào? | | -Một vài HS chia sẻ trước lớp. | | |
| * GV kết luận: Ông bà, bố mẹ luôn yêu thương, quan tâm, chăm sóc, dạy dỗ em và mang lại cho em những điều tốt đẹp nhất. | |  | | |
| **Hoạt động 3: Thảo luận về cách thể hiện tình yêu thưoìig**  ***Mục tiêu:***   * HS nêu được những cách thể hiện tình yêu thương đối với người thân trong gia đình. * HS được phát triển năng lực giao tiếp, hợp tác. | | | | |
| ***Cách tiến hành:***   * GV yêu cầu HS quan sát tranh trong mục d SGK *Đạo đức 1,* trang 36, 37 và thảo luận nhóm 4 về câu hỏi sau: Bạn trong tranh đã làm gì để thể hiện tình yêu thương với người thân trong gia đình?   - GV kết luận nội dung từng tranh: | | -HS thảo luận trong nhóm.  -Đại diện mỗi nhóm lên bảng trình bày về một tranh. Các nhóm khác trao đổi bổ sung. | | |
| Tranh 1: Bạn nhỏ đang hôn bà và nói “Cháu thương bà!”.  Tranh 2: Bạn nhỏ đang gọi điện thoại cho ông và nói “Cháu nhớ ông lắm!”.  Tranh 3: Bạn nhỏ ôm mẹ nói: “Con yêu mẹ nhất!”.  Tranh 4: Bạn nhỏ đang nắm tay bố vừa đi làm đồng về và hỏi “Bố có mệt không ạ?”. Tranh 5: Bạn nhỏ đang vuốt má em bé và nói “Em dễ thương quá!”.  Tranh 6: Bạn nhỏ đang giơ ngón tay cái và nói “Anh thật tuyệt vời!”. | | | | |
| * GV nêu câu hỏi thảo luận lớp: Em còn biết những cử chỉ, lời nói nào khác thể hiện tình yêu thương với người thân? * GV kết luận: Ông bà, cha mẹ, anh chị em là những người thân yêu nhất của em. Em hãy thể hiện tình yêu thương với những người thân bằng những cử chỉ, lời nói phù hợp. | | -HS chia sẻ ý kiến trước lớp | | |
| **C. Luyện tập** | |  | | |
| **Hoạt động 1: Tìm lời yêu thưong**  ***Mục tiêu:***  -HS tìm được lời nói yêu thương phù hơp cho từng trường hợp.  -HS được phát triển năng lực tư duy sáng tạo. | | | | |
| ***Cách tiến hành:***  -GV yêu cầu HS quan sát tranh trong phần Luyện tập ở mục a SGK *Đạo đức 1,* trang 37 để tìm lời nói yêu thương phù hợp với từng tranh.  -GV mời một số HS nói lời yêu thương cho tranh 1.  -GV mời HS khác nhận xét hoặc đưa ra cách nói khác cho tranh 1.  -GV kết luận: Một số lời nói phù hợp trong tranh 1: “Con chúc mừng sinh nhật mẹ!”, “Con tặng mẹ yêu!”, “Con chúc mừng mẹ!”,...  -GV mời một số HS nói lời yêu thương cho tranh 2.  -GV mời HS khác nhận xét hoặc đưa ra cách nói khác cho tranh 2.  -GV kết luận: Một số lời nói phù hợp trong tranh 2: “Ôi! Cháu nhớ bà quá!”, “Cháu yêu bà!”, “Bà đi đường xa có mệt không ạ?”,...  -GV mời một số HS nói lời yêu thương cho tranh 3.  -GV mời HS khác nhận xét hoặc đưa ra cách nói khác cho tranh 3.  -GV kết luận: Một sổ lời nói phù hợp trong tranh 3: “Anh thả diều siêu quá!”, “Em rất thích thả diều cùng anh!”, “Anh thật là cừ!”,... | | | -HS quan sát tranh  -HS làm việc cá nhân, tìm lời nói phù hơp.  -HS chia sẻ  -Nhận xét  -HS chia sẻ  -HS chia sẻ | |
| **Hoạt động 2: Đóng vai**  ***Mục tiêu:***  -HS có kĩ năng nói lời yêu thương với người thân trong gia đình.  -HS được phát triển năng lực giao tiếp, hợp tác. | | | | |
| ***Cách tiến hành:***  -GV yêu cầu HS làm việc theo cặp đôi và phân công cho mỗi tổ đóng vai thể hiện cử chỉ, lời nói yêu thương với người thân trong gia đình trong một tranh ở mục a SGK *Đạo đức 1,* trang 37.  -GV mời một vài cặp lên bảng đóng vai thể hiện cử chỉ, lời nói yêu thương.  -GV mời các HS trong lớp nhận xét về mỗi phan đóng vai theo các yêu cầu sau:   1. Cử chi, lời nói của bạn đã phù hợp chưa? 2. Nếu là em, thì em sẽ thể hiện cử chỉ vá lời nói như thế nào?   -GV kết luận: Các em nên thê hiện cử chỉ, lời nói yêu thương phù hợp với mỗi trường hợp cụ thể.  **Hoạt động 3: Tự liên hệ**  ***Mục tiêu:***  -HS tự đánh giá được những cứ chỉ, lời nói của bản thân đã thể hiện với người thân trong gia đình.  HS được phát triển năng lực điều chỉnh hành vi | | | | -HS thực hành cặp đôi theo nhiệm vụ đã được phân công.  -HS tham gia đóng vai  -HS tham gia nhận xét |
| ***Cách tiến hành:***   * GV yêu cầu HS kể những cử chỉ, lời nói của bản thân đã thể hiện với người thân trong gia đình.   GV khen những HS đã có cử chỉ, lời nói yêu thương phù họp và nhắc nhở HS tiếp tục thực hiện những cử chỉ, lời nói yêu thương đối với người thân trong gia đình. | | | | -HS chia sẻ ý kiến trước lớp.  -HS nhận xét |
| 1. **Vận dụng** | | | |  |
| ***Vận dụng trong giờ học:***  GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, xác định những cử chỉ, lời nói yêu thương sẽ thực hiện với người thân. | | | | -HS thực hiện nhiệm vụ và chia sẻ ý kiến trước lớp. |
| ***Vận dụng sau giờ học:*** GV nhắc nhở HS thực hiện những cử chỉ, lời nói yêu thương với người thân:   1. Khi em nhận được sự quan tâm, chăm sóc của người thân. 2. Khi đón người thân đi xa về.   Khi đến dịp lễ, tết, sinh nhật người thân. | | | | -HS lắng nghe, ghi nhớ, thực hiện |
| Tổng kết bài học  -GV nêu câu hỏi: Em thích điều gì sau khi học xong bài này?  -GV yêu cầu HS đọc lời khuyên trong SGK *Đạo đức 1,* trang 38. | | | | -HS trả lời |