***Tuần 16***  *Thứ hai ngày 28 tháng 12 năm 2020*

**ÔN TẬP VÀ ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ CỘNG ĐỒNG ĐỊA PHƯƠNG** **(2 tiết)**

**TIẾT 2**

**Em đã học được gì về chủ đề Cộng đồng địa phương?**

**I. Mục tiêu:** Sau bài học, HS đạt được

\* Về nhận thức khoa học: Hệ thống được những kiến thức đã học về chủ đề Cộng đồng địa phương.

\* Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh: Củng cố kĩ năng sưu tầm, xử lý thông tin.

\* Về vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Thể hiện được việc em có thể làm để đóng góp cho cộng đồng.

**II. Chuẩn bị**:

- Các hình ở Bài Ôn tập và đánh giá chủ đề Cộng đồng địa phương trong SGK.

- HS sưu tầm một số thông tin, hình ảnh về chủ đề Cộng đồng địa phương.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 4:** Đóng vai xử lí tình huống  \* Mục tiêu Thể hiện việc em có thể làm để đóng góp cho cộng đồng. | |
| *\* Cách tiến hành*  Bước 1: Làm việc theo nhóm  - Y/c HS thảo luận nhóm 4(5p) mỗi nhóm chọn một trong hai tình huống được thể hiện ở hình vẽ trang 65 để thảo luận xử lý TH  Bước 2: Làm việc cả lớp  - Cho đại diện các nhóm lên đóng vai  - Y/c các nhóm khá nhận xét và bình luận về cách ứng xử của nhóm bạn.  - GV nhận xét, đánh giá và khen thưởng động viên các nhóm làm tốt.  GV có thể. PHỤ LỤC Gợi ý phân bổ thời lượng: Tiết 1: Từ hoạt động 1 đến Hoạt động 3. Tiết 2: Từ hoạt động 4 đến hết bài. | - Mỗi nhóm chọn một trong hai tình huống được thể hiện ở hình vẽ trang 65 (SGK) (các em cũng có thể nghĩ ra một tình huống khác).  - Nhóm trưởng điều khiển các bạn thảo luận để nêu ra những cách ứng xử khác nhau có thể có. Sau đó, chọn một cách mà các em cho là tốt nhất để đóng vai.    - Các nhóm lên đóng vai thể hiện việc em có thể làm để đóng góp cho cộng đồng (Ví dụ: Tình huống 1: Nhắc nhở các bạn giữ trật tự nơi công cộng ; Tình huống 2: Nhắc nhở mọi người vứt rác đúng nơi quy định).  - Nhóm khác nhận xét và bình luận về cách ứng xử các bạn lựa chọn để đóng rai, từ đó rút ra bài học: Mỗi người đều cần có ý thức trách nhiệm đóng góp cho cộng đồng từ những việc làm hằng ngày như giữ trật tự, giữ vệ sinh nơi công cộng,...  - Lắng nghe |
| **Hoạt động 2:** ĐÁNH GIÁ | |
| *\* Cách tiến hành*  - Sử dụng các câu 1, 2, 3, 4 của Bài Ôn tập và đánh giá chủ đề Cộng Ông địa phương trong VBT để trình bày ở bảng phụ đánh giá kết quả học tập của chủ đề này  - Nhận xét, tuyên dương | - TL các câu hỏi ôn tập GV đưa ra  - Lắng nghe |

**Bổ sung:** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Tuần 16***  *Thứ năm ngày 31 tháng 12 năm 2020*

**BÀI 10. CÂY XUNG QUANH EM ( 3 tiết )**

**TIẾT 1**

**Nhận biết một số cây**

**I.MỤC TIÊU**

**\* Về nhận thức khoa học:**

- Nêu được tên một số cây và bộ phận bên ngoài của cây.

**\* Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh:**

Đặt được các câu hỏi đơn giản để tìm hiểu một số đặc điểm bên ngoài của cây xung quanh.

**\* Về vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:**

Phân biệt được một số cây theo nhu cầu sử dụng của con người ( cây bóng mát , cây ăn quả , cây hoa , ... ) .

- Biết cách quan sát , trình bày ý kiến của mình về các đặc điểm của cây xanh .

.**II. CHUẨN BỊ:**

- Một số cây thường gặp ở địa phương ( cây đang được trồng trong bầu hoặc chậu đất, có đủ thân, rễ, lá. Một số cây đang có hoa và quả tuỳ thực tế ) .

- Các hình trong SGK .

- Bộ tranh ảnh gồm các loài cây rau , cây hoa , cây bóng mát , ... đặc biệt là các loài cây có ở địa phương

- Bảng phụ / giấy A2 .

- Một số bài hát, bài thơ nói về tên các loài cây ; các bộ phận của cây ; lợi ích của cây ; các loại cây cho rau, hoa, quả , bóng mát, ...

- Bộ thẻ từ gồm các bộ phận của cây : thân, rễ, lá, hoa, quả ( nếu có ). Một số đồ vật làm từ thực vật phổ biến ở địa phương : rổ, rá, quạt nan, đĩa, giỏ bằng mây, tre. Một số hình ảnh : Hoa trang trí nhà, đám cưới, bữa tiệc, giường tủ, ... ; đồ ăn nước sinh tố, ... và các vật dụng khác được làm ra từ thực vật ở các vùng miền khác .

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | | **Hoạt động của học sinh** | |
| **1. Khởi động (3 phút)** | |  | |
| - Ổn định: HS nghe nhạc và hát theo lời bài hát Lý cây xanh  - GV: Bài học hôm nay chúng ta sẽ tìm hiểu về : “ Cây xanh quanh em ” . | | - Hát  -HS trả lời  ­- Lắng nghe | |
| **2. Các hoạt động chủ yếu. (35 phút)** | |  | |
| **KHÁM PHÁ KIẾN THỨC MỚI** | |  | |
| **Hoạt động 1 : Nhận biết một số cây**  \* Mục tiêu  -Nêu được tên một số cây  - Đặt được câu hỏi về tên cây, hoa, quả và chiều cao, màu sắc của cây.  - So sánh được chiều cao, độ lớn của một số cây. | | | |
| *\* Cách tiến hành:* |  | | |
| *Bước 1 : Hướng dẫn HS quan sát tranh và đặt câu hỏi*  - Yêu cầu HS quan sát hình vẽ ở các trang 68 , 69 SGK .  +Hỏi: Kể tên các cây có trong bức tranh  + Cây nào đang có hoa, cây nào đang có quả ? Hoa và quả của chúng có màu gì ?  + So sánh các cây trong bức tranh , cây nào cao , cây nào thấp ?  -GV theo dõi hướng dẫn HS  *Bước 2 : Tổ chức làm việc theo cặp*  - Yêu cầu HS giới thiệu cho nhau nghe.  - HD HS đặt câu hỏi về các đặc điểm của cây, HS kia trả lời  Hỏi:  + Cây này là cây gì ? Nó có đặc điểm gì?  + Cây này cao hay thấp ? Cây có hoa, quả không ?  – Nhà bạn hoặc vườn trường có những cây gì ?  *Bước 3 : Tổ chức làm việc nhóm*  - Yêu cầu HS chia sẻ trong nhóm  - GV HD HS làm việc  *Bước 4 : Tổ chức làm việc cả lớp*   * GV yêu cầu chọn đại diện giới thiệu về tên các cây của nhóm . * GV cùng HS nhận xét | - Các thành viên quan sát chia  sẻ thống nhất trong nhóm.  + Cây dừa , hoa cúc , cây rau bắp cải , rau xà lách , cây cam , cây chuối , cây bèo tây , cây hoa sủng  +Cây cao như : cây dừa , cây bàng, cây cam, cây chuối ; Cây thấp như: hoa cúc, cây rau bắp cải, xà lách, ...) .  -Từng cặp HS giới thiệu cho nhau nghe về các cây có trong SGK và hình ảnh mà HS mang đến : tên cây, cây cao hay thấp , cây đang có hoa , đang có quả không ? ...  -Mỗi HS chia sẻ với các bạn trong nhóm bảng tên các cây và tranh vẽ vừa hoàn thành .  - HS trình bày  - Các HS của nhóm khác sẽ đặt câu hỏi về đặc điểm của cây và nhận xét phần trả lời của bạn | | |
|  |  | | |
| \* GV kết luận hoàn thiện các câu trả lời. |  | | |
| **LUYỆN TẬP VÀ VẬN DỤNG** | | | |
| ***Hoạt động 2 : Thi gọi tên một số cây***  \* Mục tiêu  - Khắc sâu , mở rộng vốn từ và hiểu biết về các loài cây mà HS đã học .  - Phát triển năng lực ngôn ngữ qua các bài hát , bài thơ mà HS đã học ở trường mầm non , nhằm tích hợp với các môn học như Tiếng Việt , Âm nhạc vào môn học Tự nhiên và Xã hội . | | | |
| \* Cách tiến hành  *Bước 1 : Chia nhóm*  -GV chia lớp thành nhóm , mỗi nhóm 5 – 6 HS . Chia bộ ảnh hoặc các cây mà HS và GV đã chuẩn bị cho các nhóm .  *Bước 2 : Hoạt động nhóm*  -GV hướng dẫn từng thành viên trong nhóm thi gọi tên một số loài cây bằng tranh ảnh hoặc vật thật theo các nhóm , bạn nào nói nhanh và đúng nhiều nhất sẽ là người thắng cuộc .  -GV cùng HS nhận xét  *Bước 3 : Hoạt động cả lớp*  - GV chọn hai nhóm một trình bày trước lớp, các nhóm khác nhận xét , đánh giá ... cứ như vậy để tìm ra nhóm tốt nhất .  - GV cho HS thi tìm các bài hát , câu thơ có nhắc đến tên các loài cây  -GV cùng HS nhận xét, đánh giá  *Bước 4 : Củng cố*  - GV: Sau phần học này , em rút ra được điều gì ?    - Yêu cầu HS về nhà tiếp tục tìm hiểu các cây có xung quanh nhà , khu vực nơi em sống và vườn trường . Ghi chép và chia sẻ với các bạn ở buổi học sau | | | -HS nhận việc  **-**HS nói nhanh  -HS tham gia nhận xét bạn  **-**HS trình bày  -HS nhận xét ,đánh giả  -HS thi tìm nhanh  - HS trả lời: Trong tự nhiên , có rất nhiều cây xung quanh ta , có nhiều loại cây , có những cây rất to , có những cây rất nhỏ , ... |

***Tuần 17***  *Thứ hai ngày 4 tháng 1 năm 2021*

**BÀI 10. CÂY XUNG QUANH EM ( 3 tiết )**

**TIẾT 2**

**Một số bộ phận bên ngoài của cây**

**I.MỤC TIÊU**

**\* Về nhận thức khoa học:**

- Nêu được tên một số cây và bộ phận bên ngoài của cây.

**\* Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh:**

Đặt được các câu hỏi đơn giản để tìm hiểu một số đặc điểm bên ngoài của cây xung quanh.

**\* Về vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:**

Phân biệt được một số cây theo nhu cầu sử dụng của con người ( cây bóng mát , cây ăn quả , cây hoa , ... ) .

- Biết cách quan sát , trình bày ý kiến của mình về các đặc điểm của cây xanh .

.**II. CHUẨN BỊ:**

- Một số cây thường gặp ở địa phương ( cây đang được trồng trong bầu hoặc chậu đất, có đủ thân, rễ, lá. Một số cây đang có hoa và quả tuỳ thực tế ) .

- Các hình trong SGK .

- Bộ tranh ảnh gồm các loài cây rau , cây hoa , cây bóng mát , ... đặc biệt là các loài cây có ở địa phương

- Bảng phụ / giấy A2 .

- Một số bài hát, bài thơ nói về tên các loài cây ; các bộ phận của cây ; lợi ích của cây ; các loại cây cho rau, hoa, quả , bóng mát, ...

- Bộ thẻ từ gồm các bộ phận của cây : thân, rễ, lá, hoa, quả ( nếu có ). Một số đồ vật làm từ thực vật phổ biến ở địa phương : rổ, rá, quạt nan, đĩa, giỏ bằng mây, tre. Một số hình ảnh : Hoa trang trí nhà, đám cưới, bữa tiệc, giường tủ, ... ; đồ ăn nước sinh tố, ... và các vật dụng khác được làm ra từ thực vật ở các vùng miền khác .

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **KHÁM PHÁ KIẾN THỨC MỚI** | |
| ***Hoạt động 3 : Nhận biết một số bộ phận của cây***  \* Mục tiêu  - Quan sát và nhận biết được một số bộ phận chính của cây : thân, rễ, lá, hoa và quả  - Đặt câu hỏi và trả lời về các bộ phận bên ngoài của cây thông qua quan sát .  - Viết hoặc vẽ lại các bộ phận chính của cây và giới thiệu với các bạn trong nhóm / lớp . | |
| \* Cách tiến hành  *Bước 1 : Tổ chức làm việc theo cặp , hướng dẫn HS quan sát và đặt câu hỏi*  - Yêu cầu HS quan sát hình trang 70 (SGK) và chỉ ra được các bộ phận của cây có trong hình .  - Cho HS quan sát một số cây có đủ thân, rễ, lá và có thể có cây có hoa, quả. Trả lời câu hỏi  + Cây gồm những bộ phận gì ?  + Tại sao có khi chúng ta nhìn thấy cây chỉ có quả hoặc chỉ có hoa ? Tại sao lại có cây không thấy có hoa ?  + Cây này có hoa và quả không ? Hoa của chúng có màu gì ? Quả của chúng có màu gì?  - HD HS quan sát cây trong chậu  GV hỏi : +Tại sao chúng ta thường không nhìn thấy rễ cây ?  - Yêu cầu HS vẽ một cây mà mình thích và viết tên các bộ phận của cây ,  *Bước 2 : Tổ chức làm việc nhóm*  - Yêu cầu HS chia sẻ với các bạn trong nhóm sản phẩm của mình vừa hoàn thành .  - GV HD HS thực hiện  *Bước 3 : Tổ chức làm việc cả lớp*  -Cho một số HS giới thiệu về sản phẩm của nhóm về các bộ phận của cây trước lớp  -GV cùng Hs nhận xét | - HS quan sát.  -Từng cặp hỏi và trả lời câu hỏi  - Hầu hết các cây đều có : thân , rễ , lá , hoa , quả  -Hoa và quà ở cây xanh không phải lúc nào cũng có  -HS trả lời  - Rễ cây thường ở dưới đất , chúng có nhiệm vụ hút nước và muối khoảng để nuôi cây  -HS vẽ  -HS chia sẻ SP cùng các bạn  -HS nhận xét  -HS giới thiệu sản phẩm  -HS tham gia nhận xét |
| LUYỆN TẬP VÀ VẬN DỤNG | |
| ***Hoạt động 4 : Trò chơi “ Tìm hiểu về các bộ phận của cây ”***  \* Mục tiêu  Khắc sâu kiến thức về các bộ phận của cây . | |

|  |  |
| --- | --- |
| *Bước 1 : Chia nhóm*  - GV chia lớp thành nhóm , mỗi nhóm 5 HS . Chia bộ ảnh hoặc các cây mà HS và GV đã chuẩn bị cho các nhóm .  *Bước 2 : Hoạt động nhóm*  - GV yêu cầu từng thành viên trong nhóm thi gọi tên các bộ phận của cây dựa vào tranh ảnh hoặc vật thật mà GV và HS đã chuẩn bị  - GV bao quát , HD HS thực hiện  .  *Bước 3 : Hoạt động cả lớp*  - GV chọn hai nhóm một trình bày trước lớp , các nhóm khác nhận xét, đánh giá, ... cứ như vậy để tìm ra nhóm tốt nhất .  - GV cùng HS nhận xét  *Bước 4 : Củng cố*  - GV: Sau phần học này , em rút ra được điều gì ?  - GV yêu cầu HS tiếp tục tìm hiểu về các bộ phận của cây có ở xung quanh nhà , trường và địa phương hoặc qua sách bảo ..... và chia sẻ với các bạn trong nhóm | -HS nhận việc  -HS thi gọi tên  -Các thành viên trong nhóm nhận xét, bổ sung .  - HS trình bày  -HS nhận xét  -Hầu hết cây xanh đều có thân , rễ, lá, hoa, quả . |

**Bổ sung:** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Tuần 17*** *Thứ sáu ngày 8 tháng 1 năm 2021*

**BÀI 10. CÂY XUNG QUANH EM ( 3 tiết )**

**TIẾT 3**

**Lợi ích của cây**

**I.MỤC TIÊU**

**\* Về nhận thức khoa học:**

- Nêu được tên một số cây và bộ phận bên ngoài của cây.

**\* Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh:**

Đặt được các câu hỏi đơn giản để tìm hiểu một số đặc điểm bên ngoài của cây xung quanh.

**\* Về vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:**

Phân biệt được một số cây theo nhu cầu sử dụng của con người ( cây bóng mát , cây ăn quả , cây hoa , ... ) .

- Biết cách quan sát , trình bày ý kiến của mình về các đặc điểm của cây xanh .

.**II. CHUẨN BỊ:**

- Một số cây thường gặp ở địa phương ( cây đang được trồng trong bầu hoặc chậu đất, có đủ thân, rễ, lá. Một số cây đang có hoa và quả tuỳ thực tế ) .

- Các hình trong SGK .

- Bộ tranh ảnh gồm các loài cây rau , cây hoa , cây bóng mát , ... đặc biệt là các loài cây có ở địa phương

- Bảng phụ / giấy A2 .

- Một số bài hát, bài thơ nói về tên các loài cây ; các bộ phận của cây ; lợi ích của cây ; các loại cây cho rau, hoa, quả , bóng mát, ...

- Bộ thẻ từ gồm các bộ phận của cây : thân, rễ, lá, hoa, quả ( nếu có ). Một số đồ vật làm từ thực vật phổ biến ở địa phương : rổ, rá, quạt nan, đĩa, giỏ bằng mây, tre. Một số hình ảnh : Hoa trang trí nhà, đám cưới, bữa tiệc, giường tủ, ... ; đồ ăn nước sinh tố, ... và các vật dụng khác được làm ra từ thực vật ở các vùng miền khác .

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KHÁM PHÁ KIẾN THỨC MỚI  **Hoạt động 5 : Tìm hiểu lợi ích của cây đổi với con người và động vật**  \* Mục tiêu  - Nêu được một số lợi ích của một số cây đối với con người và động vật .  - Có tình yêu và ý thức bảo vệ cây xanh . | | |
| *Bước 1 : Tổ chức làm việc theo cặp*  - Yêu cầu HS quan sát hình trang 71 (SGK )  -GV hướng dẫn từng cặp HS giới thiệu cho nhau nghe về lợi ích của cây đối với đời sống con người và động vật qua các hình trong SGK .  Gợi ý :  + Các cây trong Hình 1 , 2 , 3 : Là thức ăn của người và động vật .  + Các cây trong Hình 4 : Dùng trang trí nhà cửa , làm đẹp nơi công cộng , ...  + Cây trong Hình 5 : Là nơi ở của một số động vật , cho bóng mát , sản xuất ra đồ dùng hằng ngày cho con người .  *Bước 2 : Tổ chức làm việc nhóm*  - Yêu cầu HS chia sẻ SP đã hoàn thành ở buoc 1  - GV cùng HS nhận xét  *Bước 3 : Tổ chức làm việc cả lớp* .  - GV chọn đại diện của nhóm lên giới thiệu sản phẩm của nhóm về lợi ích của cây .  - GV cử một số HS đặt câu hỏi và nhận xét phần giới thiệu của các bạn  - GV cùng HS nhận xét hoàn thiện câu trả lời . | | - HS quan sát các hình ở trang 71 trong SGK và trả lời các câu hỏi  **-** HS tóm tắt lợi ích của cây vào bảng .  -Từng cặp chia sẻ với các bạn trong nhóm sản phẩm của cặp mình .  -HS nhận xét bổ sung  - HS trình bày sản phẩm của nhóm  - HS nhận xét |
| ***Hoạt động 6 : Trò chơi “ Tìm hiểu về lợi ích của cây ”***  \* Mục tiêu  - Khắc sâu kiến thức về những lợi ích của cây .  - Phát triển năng lực ngôn ngữ qua các bài hát , bài thơ mà HS đã học ở trường mầm non , nhằm tích hợp với các môn học như Tiếng Việt, Âm nhạc vào môn học Tự nhiên và Xã hội .  - Khuyến khích HS sưu tầm tranh ảnh , tài liệu , bước đầu phát triển năng lực tự học, tự nghiên cứu . | | |
| \* Cách tiến hành  *Bước 1 : Chia nhóm*  - GV chia lớp thành nhóm , mỗi nhóm 5 - 6 HS .  - Chia bộ ảnh hoặc các cây mà HS và GV đã chuẩn bị cho các nhóm .  *Bước 2 : Hoạt động nhóm*  - GV yêu cầu từng thành viên trong nhóm thi gọi tên một số cây cỏ trong tranh ảnh hoặc vật thật .  -HD HS nhận xét bình chọn bạn nói được nhiều tên gọi nhất  *Bước 3 : Hoạt động cả lớp*  -GV lần lượt cho hai nhóm thi với nhau , các nhóm khác nhận xét, đánh giá, ... cứ như vậy để tìm ra nhóm tốt nhất  - GV cho HS thi tìm các bài hát, câu thơ, câu chuyện về lợi ích của cây và các bộ phận bên ngoài của cây .  - GV cùng HS bình chọn  *Bước 4 : Củng cố*  - GV : Sau phần học này , em đã học được gì ?  - Yêu cầu HS tiếp tục tìm hiểu về lợi ích của cây có ở xung quanh nhà trường và địa phương hoặc qua sách báo .....và chia sẻ với các bạn trong nhóm / lớp . | | - HS nhận nhiệm vụ  - HS thi  - HS nhận xét  - Lần lượt các nhóm thi với nhau  -HS các nhóm tham gia nhận xét    -HS tìm và trình bày  - Cây xanh có ích đối với đời sống con người và động vật ...  - HS lắng nghe |
| ***Hoạt động 7 : Phân biệt cây rau , cây hoa , cây ăn quả và cây bóng mát***  \* Mục tiêu  - HS nêu và phân biệt được một số cây theo nhu cầu của con người : cây bóng mát , cây ăn quả , cây hoa , ...  - HS có khả năng quan sát , tìm hiểu và quan tâm đến thực vật có ở địa phương và xung quanh các em . | | |
| *Bước 1 : Hướng dẫn HS quan sát hình*  -GV Tổ chức cho HS quan sát hình trang 72 , 73 ( SGK ) .  *Bước 2 : Tổ chức làm việc theo cặp*  -GV hướng dẫn từng cặp HS giới thiệu cho nhau cây nào là cây rau , cây cho bóng mát , cây cho hoa và cây cho quả .  Gợi ý  + Cây rau ( hình 1, 2, 3, 7): cà rốt , súp lơ , mùng tơi , bầu .  + Cây ăn quả (hình 4, 5, 9): cây thanh long , cây bưởi , cây đào ( hoa để ngắm vào dịp Tết khi ra quả để ăn ) .  + Cây cho bóng mát ( hình 6 ) : cây bàng .  + Cây cho hoa làm trang trí ( hình 4 , 10 ) : cây hoa đào , cây hoa mai . Ngoài ra , còn khá nhiều loại cây như cây lương thực , cây lúa , cây ngô , ... ; cây làm thuốc ... ( GV yêu cầu HS kể thêm ) .  - HD HS ghi vào bảng phụ hoặc giấy A2 về các nhóm cây vừa học .  -GV bao quát HD HS làm việc  *Bước 3 : Tổ chức làm việc nhóm*  - Từng cặp chia sẻ với các bạn trong nhóm sản phẩm của cặp mình .  -Các nhóm HS treo sản phẩm trên bảng và chia sẻ trước lớp ( nếu có thời gian ) .  - GV bao quát, HD HS  *Bước 4 : Tổ chức làm việc cả lớp*  Cử đại diện của nhóm giới thiệu sản phẩm của nhóm về các loại cây : cây rau, cây hoa , cây ăn quả , ... Cử một số HS đặt câu hỏi và nhận xét phần giới thiệu của các bạn .  - GV cùng HS nhận xét, đánh giá | * HS quan sát   -HS từng cặp giới thiệu , chia sẻ với nhau  -HS ghi vào bảng  - HS chia sẻ trong nhóm.  - NHận xét đánh giá  - Đại ciện nhóm giưới thiệu SP của nhóm mình  - HS nhận xét | |
| **LUYỆN TẬP VÀ VẬN DỤNG** |  | |
| ***Hoạt động 8 : Tìm hiểu về một số loại cây cho : rau , hoa , quả , bóng mát ; Trò chơi “ Tôi là cây gì ? ”***  \* Mục tiêu  - Phân biệt và khắc sâu được một số loại cây cho rau , hoa , quả , bóng mát .  - Phát triển năng lực ngôn ngữ , thuyết trình . | | |
| \* Cách tiến hành  *Bước 1 : Chia nhóm*  GV chia lớp thành nhóm , mỗi nhóm có nhiều cặp HS .  *Bước 2 : Hoạt động cặp*  - Yêu cầu HS lần lượt từng cặp một đóng vai như vi dụ đã mô tả trong SGK trang 73. Một bạn mô tả về cây , vai trò của cây đỏ , bạn kia trả lời , ... cứ như vậy lần lượt với từng cặp còn lại và có thể đôi vai cho nhau .  *Bước 3 : Hoạt động cả lớp*  - GV chọn mỗi nhóm một cặp điển hình , có nhiều ý tưởng sáng tạo lên trình bày trước lớp  -GV cùng HS nhận xét , đánh giá và bổ sung .  - GV khen thưởng cho HS có sáng tạo.  *Bước 4 : Củng cố*  - GV : Sau bài học này , em đã học được điều gì ?  **-**GV kết luận, bổ sung | - HS phận chia theo nhóm  - HS lần lượt đóng vai  - HS đóng vai trước lớp  - HS nhận xét đánh giá | |
| **3. Hoạt động nối tiếp.**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  -Yêu cầu HS tiếp tục tìm hiểu về các loại cây rau , cây hoa , cây ăn quả , cây cho bóng mát và một số loài cây làm thuốc , cây lương thực có ở xung quanh nhà trường học và địa phương hoặc qua sách báo , Internet và chia sẻ với các bạn trong nhóm lớp . Em có thể nhờ sự trợ giúp của người thân | - Lắng nghe | |

**Bổ sung:** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Tuần 18*** *Thứ hai ngày 18 tháng 1 năm 2021*

**BÀI 11. CÁC CON VẬT QUANH EM ( 3 tiết )**

**TIẾT 1**

**Nhận biết một số con vật**

**I.MỤC TIÊU**

**\* Về nhận thức khoa học:**

Nêu được tên một số con vật và bộ phận của chúng .

**\* Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh:**

Đặt được câu hỏi để tìm hiểu một số đặc điểm bên ngoài nổi bật của động vật

**\* Về vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:**

- Phân biệt được một số con vật theo lợi ích hoặc tác hại của chúng đối với con người

- Biết cách quan sát , trình bày ý kiến của mình về các đặc điểm của con vật .

. **II. CHUẨN BỊ:**

- Các hình ảnh trong SGK .

- Hình ảnh các con vật điển hình có ở địa phương do GV và HS chuẩn bị .

- Hình ảnh các con vật đang di chuyển .

- Bài hát , bài thơ , câu chuyện về các con vật .

- Giấy A2

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **1. Khởi động (3 phút)** |  | |
| - Ổn định: HS nghe nhạc và hát theo lời bài hát Chú voi con ở bản Đôn  - GV: Bài học nói đến các con vật . Chúng ta sẽ tìm hiểu các con vật em qua | - Hát  ­- Lắng nghe | |
| **2. Các hoạt động chủ yếu. (35 phút)** |  | |
| **KHÁM PHÁ KIẾN THỨC MỚI** | | |
| **Hoạt động 1 : Nhận biết một số con vật**  \* Mục tiêu  - Gọi tên một số con vật ,  - Biết đặt câu hỏi về tên một số con vật và chiều cao , màu sắc của chúng .  - So sánh về chiều cao , độ lớn của một số con vật với nhau . | | |
| *\* Cách tiến hành:* |  | |
| *Bước 1 : Hướng dẫn HS quan sát hình và đặt câu hỏi*  - Hướng dẫn HS cách quan sát các hình trang 74 , 75 ( SGK ) .  - Hỏi : Trong hình này có những con vật nào ?  *Bước 2 : Tổ chức làm việc theo cặp*  - GV hướng dẫn từng cặp HS giới thiệu cho nhau nghe về các con vật có trong SGK và bộ hình ảnh mà GV và HS đã chuẩn bị : tên con vật , chiều cao , kích thước của các con vật có trong hình / bộ tranh ảnh ( nếu có ) , ..  .  - Nhà bạn hoặc trường hoặc hàng xóm / địa phương em thường nuôi những con ? Hãy ghi vào hoặc vẽ vào bảng phụ  *Bước 3. Tổ chức làm việc nhóm*  - Yêu cầu HS chia sẻ trong nhóm  - GV HD HS làm việc  *Bước 4 : Tổ chức làm việc cả lớp*  - GV yêu cầu chọn đại diện giới thiệu một số các con vật của nhóm .  - GV cùng HS nhận xét | - HS quan sát và đặt câu hỏi  -Từng cặp HS giới thiệu cho nhau nghe  - Một HS đặt câu hỏi , HS kia trả lời  + Con này là con gì ? Nó có đặc điểm gì ?  + Nó cao hay thấp ? Nó có màu gì?  -HS thực hiện trên bảng phụ  - Mỗi HS chia sẻ với các bạn trong nhóm bảng tên các con vật và tranh vẽ vừa  - HS trình bày  - Các HS của nhóm khác sẽ đặt câu hỏi và nhận xét phần trả lời của bạn | |
|  |  | |
| \* GV kết luận hoàn thiện các câu trả lời. |  | |
| **LUYỆN TẬP VÀ VẬN DỤNG** | | |
| **Hoạt động 2 : Thi gọi tên một số con vật**  \* Mục tiêu  - Khắc sâu , mở rộng vốn từ và hiểu biết về các các con vật .  - Phát triển năng lực ngôn ngữ qua các bài hát , bài thơ mà HS đã học ở trường mầm non , nhằm tích hợp với các môn học như Tiếng Việt , Âm nhạc vào môn học Tự nhiên và Xã hội . | | |
| \* Cách tiến hành  *Bước 1 : Chia nhóm*  -GV chia lớp thành nhóm , mỗi nhóm 5 – 6 HS . Chia bộ ảnh hoặc các cây mà HS và GV đã chuẩn bị cho các nhóm .  *Bước 2 : Hoạt động nhóm*  -GV hướng dẫn từng thành viên trong nhóm thi gọi tên một số con vật bằng tranh ảnh theo các nhóm , bạn nào nói nhanh và đúng nhiều nhất sẽ là người thắng cuộc .  -GV bao quat HD HS nhận xét  *Bước 3 : Hoạt động cả lớp*  - GV chọn hai nhóm một trình bày trước lớp, các nhóm khác nhận xét , đánh giá ... cứ như vậy để tìm ra nhóm tốt nhất .  - GV cho HS thi tìm các bài hát , câu thơ có nhắc đến tên các con vật  -GV cùng HS nhận xét, đánh giá  *Bước 4 : Củng cố*  - GV: Sau phần học này , em rút ra được điều gì ?    - Yêu cầu HS về nhà tiếp tục tìm hiểu thêm các con vật có xung quanh nhà , khu về nơi em sống và vườn trường, ghi chép và chia sẻ với các bạn ở buổi học sau . | | -HS nhận việc  **-**HS nói nhanh  -HS tham gia nhận xét bạn  **-**HS trình bày  -HS thi tìm nhanh  -HS nhận xét ,đánh giả  - HS trả lời: Trong tự nhiên có rất nhiều loài vật , có những con vật rất cao và to như con voi, con hươu cao cổ, ... có những con vật lại rất nhỏ như con kiến ,... |

**Bổ sung:** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Tuần 18*** *Thứ sáu ngày 22 tháng 1 năm 2020*

**BÀI 11. CÁC CON VẬT QUANH EM ( 3 tiết )**

**TIẾT 2**

**Một số bộ phận bên ngoài của con vật**

**I.MỤC TIÊU**

**\* Về nhận thức khoa học:**

Nêu được tên một số con vật và bộ phận của chúng .

**\* Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh:**

Đặt được câu hỏi để tìm hiểu một số đặc điểm bên ngoài nổi bật của động vật

**\* Về vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:**

- Phân biệt được một số con vật theo lợi ích hoặc tác hại của chúng đối với con người

- Biết cách quan sát , trình bày ý kiến của mình về các đặc điểm của con vật .

. **II. CHUẨN BỊ:**

- Các hình ảnh trong SGK .

- Hình ảnh các con vật điển hình có ở địa phương do GV và HS chuẩn bị .

- Hình ảnh các con vật đang di chuyển .

- Bài hát , bài thơ , câu chuyện về các con vật .

- Giấy A2

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | | **Hoạt động của học sinh** | |
| **KHÁM PHÁ KIẾN THỨC MỚI** | | | |
| **Hoạt động 3 : Nhận biết một số bộ phận bên ngoài của các con vật**  \* Mục tiêu  - Quan sát và nhận biết được một số bộ phận bên ngoài của một số con vật : đầu, mình và cơ quan di chuyển ,  - Đặt câu hỏi và trả lời về các bộ phận bên ngoài của một số con vật thông qua quan sát .  - Giới thiệu được các bộ phận bên ngoài của một số con vật với các bạn trong nhóm / lớp . | | | |
| \* Cách tiến hành  *Bước 1 : Hướng dẫn HS quan sát hình và đặt câu hỏi*  - Yêu cầu HS quan sát các hình trong SGK trang 76 , 77 hỏi HS : Các con vật thường có những bộ phận bên ngoài nào ?  *Bước 2 : Tổ chức làm việc theo cặp*  - Yêu cầu HS quan sát kĩ các hình trong SGK trang 76 , 77 và chi ra được các bộ phận bên ngoài của các con vật có trong hình .  - GV hướng dẫn từng cặp HS giới thiệu cho nhau nghe về các bộ phận bên ngoài của các con vật trong SGK và hình HS đã chuẩn bị mang tới lớp .  - Yêu cầu HS vẽ một con vật có đầy đủ bộ phận mà HS yêu thích vào giấy A2 .  - GV bao quát, hướng dẫn HS làm việc  *Bước 3 : Tổ chức làm việc nhóm*  *-* Mỗi HS chia sẻ với các bạn trong nhóm sản phẩm của nhóm mình vừa hoàn thành  - Các nhóm HS treo sản phẩm trên bảng và chia sẻ trước lớp  - GV cùng HS nhận xét đánh giá | - HS quan sát, trả lời câu hỏi  -HS quan sát  -Từng cặp giới thiệu cho nhau nghe Một HS đặt câu hỏi, HS kia trả lời : Con này là con gi , gồm những bộ phận nào ? ( Hầu hết các con vật đều có : đầu, mình và cơ quan di chuyển ).Nódi chuyển bằng gì ?  - HS vẽ vào giấy con vật mà em yêu thích  - HS chia sẻ sản phẩm  - Nhận xét đánh giá | | |
| LUYỆN TẬP VÀ VẬN DỤNG | | | |
| **Hoạt động 4 : Trò chơi “ Cách di chuyển của các con vật ”**  \* Mục tiêu các bộ phận để di chuyển . | | | |
| *Bước 1 : Chia nhóm*  - GV chia lớp thành nhóm , mỗi nhóm 5 HS . Chia bộ ảnh mà HS và GV đã chuẩn bị cho các nhóm  *Bước 2 : Hoạt động nhóm*  - GV HD HS thực hiện : Nhóm trưởng hô tên từng con vật từng thành viên trong nhóm thể hiện theo cách di chuyển của con vật đó . Nhóm trưởng chọn ra bạn có cách di chuyển giống con vật vừa hô nhất . Cứ như vậy tiếp tục đối với các con vật khác .  - GV bao quát hướng dẫn HS thực hiện  *Bước 3 : Hoạt động cả lớp*  - GV cho các nhóm bốc thăm các con vật và thi xem nhóm nào thể hiện tốt và sáng tạo nhất  - GV cùng HS nhận xét  *Bước 4 : Củng cố*  - GV: Sau phần học này , em rút ra được điều gì ?  -Yêu cầu HS tiếp tục tìm hiểu về các bộ phận của các con vật khác có ở xung quanh nhà , trường và địa phương hoặc qua sách báo Internet và chia sẻ với các bạn trong nhóm / lớp . Em có thể nhờ sự trợ giúp của người thân. | | | -HS nhận việc  -HS thực hiện  -Các thành viên trong nhóm nhận xét , bổ sung .    - HS trình bày  -HS nhận xét  -Các con vật đều có ba bộ phận chính là đầu , mình và cơ quan di chuyển |

**Bổ sung:** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………