**Tuần 1 Thứ tư ngày 9 tháng 9 năm 2020**

**ĐẠO ĐỨC**

**BÀI 1. EM VỚI NỘI QUY TRƯỜNG, LỚP ( tiết 1)**

**I. Mục tiêu:**

Học xong bài này, HS cần đạt được những yêu cầu sau:

- Nêu được những biểu hiện thực hiện đúng nội quy trường, lớp.

- Biết vì sao phải thực hiện đúng nội quy trường, lớp.

- Thực hiện đúng nội quy trường, lớp.

- Nhắc nhở bạn bè thực hiện đúng nội quy trường, lớp.

**II. Chuẩn bị**:

Giáo viên: Máy tính, ti vi, SGK điện tử

Học sinh: Sách giáo khoa, VBT

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động**  - HS hát tập thể bài hát “Đi học” - Nhạc Bùi Đình Thảo, thơ Hoàng Minh Chính. Có thể vừa xem băng đĩa hình vừa hát; có thể vừa hát vừa làm động tác phụ hoạ.  - Thảo luận lớp:  + Bạn nhỏ trong bài hát cảm thấy như thế nào khi đi học?  + Vì sao bạn lại vui vẻ khi đi học?  - GV giới thiệu bài mới. | - Hát  - HS chia sẻ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2. Khám phá**  **Hoạt động 1: Tìm hiểu nội quy nhà trường**  ***Mục tiêu:*** HS nêu được các yêu cầu trong nội quy nhà trường, ý nghĩa của việc thực hiện đúng nội quy và cách thực hiện nội quy. | | |
| ***Cách tiến hành:***  - GV yêu cầu HS quan sát từng tranh nhỏ trong “Cây nội quy” ở đầu trang 4, SGK *Đạo đức 1* và trả lời câu hỏi: Nội quy trường, lớp quy định HS cần thực hiện những gì?  - GV giới thiệu với HS về những điều cụ thể ghi trong nội quy nhà trường.  - GV tiếp tục đặt câu hỏi: Thực hiện nội quy giúp ích gì cho em và các bạn trong học tập, trong các hoạt động khác ở trường, lớp?  - GV kết luận: Việc thực hiện nội quy giúp cho HS học tập, sinh hoạt được thuận lợi, giúp các em mau tiến bộ. | | - HS quan sát tranh trả lời câu hỏi, chia sẻ ý kiến cá nhân  - HS lắng nghe  - HS trả lời |
| **Hoạt động 2: Nhận xét hành vi**  ***Mục tiêu:***  - HS nhận diện được các biểu hiện thực hiện đúng nội quy trường, lớp.  - Biết trách nhiệm phải nhắc nhở khi bạn chưa thực hiện đúng nội quy.  - HS được phát triển năng lực tư duy phê phán. | | |
| ***Cách tiến hành:***  - GV yêu cầu HS quan sát, tìm hiểu nội dung các tranh trong SGK *Đạo đức 1,* trang 4, 5.  - GV cùng HS làm rõ nội dung từng tranh, từ tranh 1 đến tranh 8. | - HS quan sát tranh thảo luận và nêu nội dung các bức tranh  Tranh 1: Bạn gái đi học muộn.  Tranh 2: Các bạn phát biểu ý kiến trong giờ học.  Tranh 3: Bạn bỏ rác vào thùng rác.  Tranh 4: Bạn lễ phép chào cô giáo.  Tranh 5: Bạn vẽ bẩn ra bàn.  Tranh 6: Bạn nam quan tâm, giúp đỡ bạn nữ khi bị ngã.  Tranh 7: Bạn nam xé vở gấp máy bay.  Tranh 8: Bạn nam trêu chọc làm bạn nữ bị đau. | |
| - GV giao nhiệm vụ cho HS thảo luận nhóm đôi theo các câu hỏi:  1. Bạn nào thực hiện đúng nội quy?  2. Bạn nào chưa thực hiện đúng nội quy?  3. Em sẽ làm gì khi thấy bạn chưa thực hiện nội quy?  - GV mời một số nhóm trình bày ý kiến.  - GV kết luận | - HS làm việc theo nhóm đôi.  Thảo luận và trả lời câu hỏi  + Các bạn trong tranh 2, 3, 4 và 6 thực hiện đúng nội quy.  + Các bạn trong tranh 1, 5, 7, 8 chưa thực hiện đúng nội quy  + Em nên nhắc nhở khi thấy bạn chưa thực hiện nội quy.  - Lần lượt các nhóm lên báo cáo kết quả thảo luận.  - HS theo dõi | |

**Tuần 2 Thứ tư ngày 16 tháng 9 năm 2020**

**ĐẠO ĐỨC**

BÀI 1. EM VỚI NỘI QUY TRƯỜNG, LỚP (tiết 2)

**I. Mục tiêu:**

Học xong bài này, HS cần đạt được những yêu cầu sau:

- Nêu được những biểu hiện thực hiện đúng nội quy trường, lớp.

- Biết vì sao phải thực hiện đúng nội quy trường, lớp.

- Thực hiện đúng nội quy trường, lớp.

- Nhắc nhở bạn bè thực hiện đúng nội quy trường, lớp.

**II. Chuẩn bị**:

Giáo viên: Máy tính, ti vi, SGK điện tử

Học sinh: Sách giáo khoa, VBT

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C. Luyện tập | | |
| **Hoạt động 1: Xử lí tình huống**  ***Mục tiêu:***   * HS biết lựa chọn cách ứng xử phù hợp với nội quy. * HS được phát triển năng lực giải quyết vấn đề. | | |
| ***Cách tiến hành:***  - GV yêu cầu HS xem tranh ở trang 5, SGK *Đạo đức 1* và nêu tình huống xảy ra trong tranh.  - GV giới thiệu rõ nội dung hai tình huống và giao nhiệm vụ cho HS thảo luận theo nhóm đôi để tìm cách ứng xử phù hợp trong mỗi tinh huống.  - Với mỗi tình huống, GV mời một vài cặp HS nêu các cách ứng xử và lí do vì sao các em lại chọn cách ứng xử đó.  - GV tổng kết các ý kiến và kết luận | - Một số HS nêu tình huống.  - HS thảo luận nhóm đôi, tìm cách ứng xử phù hợp  + Tình huống 1: Em nên nhắc nhở bạn phải giữ trật tự, không nên đùa nghịch trong giờ học.  + Tình huống 2: Nếu là Lan, em nên bỏ giấy gói bánh vào thùng rác để giữ vệ sinh chung. | |
| **Hoạt động 2: Tự liên hệ**  ***Mục tiêu:*** HS tự đánh giá được việc thực hiện nội quy của bản thân sau một tuần đi học. | | |
| ***Cách tiến hành:***  - GV nêu yêu cầu tự liên hệ:   1. Em đã thực hiện những điều nào trong nội quy? 2. Những điều nào em chưa thực hiện? 3. Em sẽ làm gì để thực hiện đúng nội quy?   - GV mời một số HS chia sẻ trước Lớp.  - GV tổng kết, khen ngợi những HS đã thực hiện nội quy và nhắc nhở các bạn khác trong Lớp học tập theo các bạn đó. | - HS suy nghĩ, tự đánh giá.  - HS chia sẻ tự đánh giá với bạn ngồi bên cạnh. | |
| **Hoạt động 3: Cam kết thực hiện Nội quy**  ***Mục tiêu:*** HS thể hiện được cam kết thực hiện Nội quy lớp học mà các em đã xây dựng. | | |
| ***Cách tiến hành:***  - GV treo bản Nội quy lên trên bảng và hỏi: Đây là bản Nội quy của trường, Lớp mình mà chúng ta đã vừa tìm hiểu. Thực hiện bảng Nộì quy sẽ mang lại lợi ích cho chính bản thân các em. Vậy chúng ta có quyết tâm thực hiện bản Nội quy này không? Chúng ta có thể thể hiện quyết tâm thực hiện nội quy bằng cách nào?  - GV hướng dẫn HS cách thể hiện cam kết thực hiện nội quy.  - GV khen ngợi cả lớp và chúc cả lớp luôn giữ đúng cam kết thực hiện nội quy. | | - HS lắng nghe  - HS lần lượt đi lên phía trên lớp học và ấn hình bàn tay hoặc ngón tay có mực màu của mình lên xung quanh bản Nội quy |
| D. Vận dụng  E. Tổng kết bài học  - Em rút ra được điều gì sau bài học này?  - GV tóm tắt lại nội dung chính của bài: Nội quy trường, lớp học là những quy định để giúp học sinh tiến bộ. Em cần thực hiện đúng nội quy và nhắc nhở bạn bè cùng thực hiện.  - GV cho HS cùng đọc theo GV lời khuyên trong SGK *Đạo đức 1,* trang 6.  - GV yêu cầu 2-3 HS nhắc lại lời khuyên.  - GV nhận xét tiết học.  - Tuyên dương những HS học tập tích cực và hiệu quả | |  |

**Tuần 3 Thứ tư ngày 24 tháng 9 năm 2020**

**ĐẠO ĐỨC**

**BÀI 2. GỌN GÀNG, NGĂN NẮP ( tiết 1)**

1. **MỤC TIÊU**

Học xong bài này, HS cần đạt được các yêu cầu sau:

* Nêu được một số biểu hiện của gọn gàng, ngăn nắp trong HT và SH
* Biết ý nghĩa của gọn gàng, ngăn nắp trong học tập, sinh hoạt.
* Thực hiện được hành vi gọn gàng, ngăn nắp nơi ở, nơi học.

1. **PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC**: SGK *Đạo đức 1.*
2. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A. Khởi động**  **B. Khám phá**  **Hoạt động 1**  - GV yêu cầu HS làm việc theo nhóm đôi: Quan sát và mô tả việc làm của bạn Minh trong từng tranh. | Thực hiện  - HS làm việc theo nhóm và kể chuyện theo từng tranh.  - Đại diện 1-2 nhóm lên kể.  - Lắng nghe |
| **Hoạt động 2: Thảo luận**  *Mục tiêu:*   * HS biết được ý nghĩa của việc sống gọn gàng, ngăn nắp trong học tập và sinh hoạt. * HS được phát triển năng lực giao tiếp và tư duy phê phán. | |
| *Cách tiến hành:*  - GV giao nhiệm vụ HS trả lời những câu hỏi sau khi kể chuyện theo tranh “Chuyện của bạn Minh”.   1. Vì sao bạn Minh đi học muộn? 2. Sống gọn gàng, ngăn nắp có ích lợi gì?   -GV kết luận: sống gọn gàng, ngăn nắp giúp em tiết kiệm thời gian, nhanh chóng tìm được đồ dùng khi cần sử dụng, giữ gìn đồ dùng thêm bền đẹp. | - HS thảo luận theo nhóm.  - Một số nhóm HS trình bày kết quả thảo luận. |
| **Hoạt động 3: Tìm hiểu biểu hiện sống gọn gàng, ngăn nắp**  *Mục tiêu:* HS nêu được các biểu hiện sống gọn gàng, ngăn nắp trong học tập và sinh hoạt | |
| *Cách tiến hành:*  - GV yêu cầu HS làm việc theo nhóm đôi: Quan sát tranh SGK *Đạo đức 1,* trang 9 và trả lời câu hỏi sau:   1. Bạn trong tranh đang làm gì? 2. Việc làm đó thể hiện điều gì? 3. Em còn biết những biểu hiện sống gọn gàng, ngăn nắp nào khác?   - GV nêu các biểu hiện gọn gàng, ngăn nắp sau khi HS thảo luận từng tranh:  Tranh 1: Treo quần áo lên giá, lên mắc áo.  Tranh 2: xếp sách vào giá sách ở thư viện sau khi đọc.  Tranh 3: xếp giày dép vào chỗ quy định.  Tranh 4: xếp gọn đồ chơi vào chỗ quy định (tủ, hộp).  Tranh 5: Treo hoặc cất chổi vào chồ quy định.  Tranh 6: sắp xếp sách vở sau khi học trong góc học tập ở nhà.  - GV kết luận: Những biểu hiện sống gọn gàng, ngăn nắp trong học tập và sinh hoạt là đế đồ dùng vào đúng chồ sau khi dùng; xếp sách, đồ dùng học tập vào cặp sách, giá sách, góc học tập; quần áo sạch gấp và để vào tủ; quần áo bẩn cho vào chậu/túi đế giặt; quần áo đang dùng treo lên mắc áo; giày dép xếp vào chỗ quy định; mũ nón treo lên giá. | - HS làm việc theo nhóm đôi.  - Một số nhóm HS trình bày kết quả thảo luận trước Lớp.  - Lắng nghe và trao đổi ý kiến.  - HS lắng nghe |
| **C. Luyện tập**  *Cách tiến hành:*  - GV giao nhiệm vụ cho HS: Quan sát tranh và nhận xét hành vi theo những câu hỏi sau:   1. Bạn nào sống gọn gàng, ngăn nắp? 2. Bạn nào chưa gọn gàng, ngăn nắp? Vì sao? 3. Nếu em là bạn trong tranh, em sẽ làm gì?   - GV nêu nội dung các bức tranh và kết luận | - HS thảo luận theo nhóm.  - Một số nhóm trình bày kết quả thảo luận.  - HS lắng nghe |
| **Hoạt động 2: Hướng dẫn dọn phòng**  *Cách tiến hành:*  -GV giao nhiệm vụ cho HS làm việc theo nhóm: Quan sát tranh và tìm cách sắp xếp đồ dùng cho gọn gàng, hợp lí.   * GV có thể hỏi gợi ý:  1. Quần áo sạch nên xếp ở đâu? 2. Quần áo bẩn nên để ở đâu? 3. Giày dép nên để ở đâu? 4. Đồ chơi nên xếp ở đâu? 5. Sách vở nên xếp ở đâu?   GV mời HS chia sẻ cảm xúc sau khi sắp xếp căn phòng gọn gàng, ngăn nắp | -Các nhóm HS cùng nhau thảo luận và sắp xếp lại căn phòng.    -Một số nhóm trình bày cách sắp xếp căn phòng.  - Các nhóm khác nhận xét kết quả sắp xếp căn phòng.  -HS chia sẻ cảm xúc |
| **Hoạt động 3: Tự liên hệ**  **D. Vận dụng và tổng kết bài học** | - HS làm việc theo nhóm đôi.  - Một sổ nhóm HS chia sẻ trước lớp. |

**Tuần 4 Thứ tư ngày 30 tháng 9 năm 2020**

**ĐẠO ĐỨC**

**BÀI 2. GỌN GÀNG, NGĂN NẮP (tiết 2)**

1. **MỤC TIÊU**

Học xong bài này, HS cần đạt được các yêu cầu sau:

- Nêu được một số biểu hiện của gọn gàng, ngăn nắp trong HT và SH

- Biết ý nghĩa của gọn gàng, ngăn nắp trong học tập, sinh hoạt.

- Thực hiện được hành vi gọn gàng, ngăn nắp nơi ở, nơi học.

1. **PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC**: SGK *Đạo đức 1.*
2. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **C. Luyện tập**  **Hoạt động 1: Nhận xét hành vi**  ***Cách tiến hành:***  - GV giao nhiệm vụ cho HS: Quan sát tranh và nhận xét hành vi theo những câu hỏi sau:   1. Bạn nào sống gọn gàng, ngăn nắp? 2. Bạn nào chưa gọn gàng, ngăn nắp? Vì sao? 3. Nếu em là bạn trong tranh, em sẽ làm gì?  * GV nêu nội dung các bức tranh:   + Tranh 1: Vân đang tưới cây. Khi nghe bạn gội đi chơi, Vân vứt luôn bình tưới xuống đường đi và ra ngõ chơi cùng các bạn.  + Tranh 2: Trong giờ học, Trà gạt giấy vụn xuống sàn lớp học.  + Tranh 3: Tùng xếp gọn đồ chơi vào hộp trước khi đứng dậy vào ăn cơm cùng bố mẹ.  + Tranh 4: Ngọc sắp xếp sách vở gọn gàng, ngăn nắp   * GV kết luận chung | - HS thảo luận theo nhóm.  - Một số nhóm trình bày kết quả thảo luận.  - HS lắng nghe |
| **Hoạt động 2: Hướng dẫn dọn phòng**  ***Cách tiến hành:***  - GV giao nhiệm vụ cho HS làm việc theo nhóm: Quan sát tranh và tìm cách sắp xếp đồ dùng cho gọn gàng, hợp lí.  - GV có thể hỏi gợi ý:   1. Quần áo sạch nên xếp ở đâu? 2. Quần áo bẩn nên để ở đâu? 3. Giày dép nên để ở đâu? 4. Đồ chơi nên xếp ở đâu? 5. Sách vở nên xếp ở đâu?   - GV mời HS chia sẻ cảm xúc sau khi sắp xếp căn phòng gọn gàng, ngăn nắp | - Các nhóm HS cùng nhau thảo luận và sắp xếp lại căn phòng.  - Một số nhóm trình bày cách sắp xếp căn phòng.  - Các nhóm khác nhận xét kết quả sắp xếp căn phòng.  - HS chia sẻ cảm xúc |
| **Hoạt động 3: Tự liên hệ**  ***Cách tiến hành:***  - GV giao nhiệm vụ cho HS chia sẻ trong nhóm đôi theo gợi ý sau:   1. Bạn đã làm được những việc gì để nơi ở gọn gàng, ngăn nắp? Bạn đã làm được những việc gì để nơi học gọn gàng, ngăn nắp? 2. Bạn cảm thấy như thế nào khi sắp xếp nơi ở, nơi học gọn gàng, ngăn nắp?   - GV khen những HS đã luôn gọn gàng, ngăn nắp trong học tập, sinh hoạt và nhắc nhở cả lớp cùng thực hiện.  D. Vận dụng  **Tổng kết bài học**  - HS trả lời câu hỏi: Em rút ra được điều gì sau bài học này?  - GV kết luận: Em cần gọn gàng, ngăn nắp ở chỗ học, chỗ chơi.  - GV hướng dẫn cách sử dụng “Giỏ việc tốt” để theo dõi việc thực hiện gọn gàng, ngăn nắp. | - HS làm việc theo nhóm đôi.  - Một sổ nhóm HS chia sẻ trước lớp. |

**Tuần 5 Thứ tư ngày 7 tháng 10 năm 2020**

**ĐẠO ĐỨC:**

**BÀI 3: HỌC TẬP, SINH HOẠT ĐÚNG GIỜ ( TIẾT 1)**

**I. Mục tiêu cần đạt:**

Học xong bài học này, học sinh cần đạt:

- Nêu được một số biểu hiện và sinh hoạt đúng giờ.

- Giải thích được vì sao học tập, sinh hoạt đúng giờ.

**II. Phương tiện dạy học:**

**- SGK Đạo đức 1**

- Mẫu phiếu nhắc việc của gv.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động (3 phút)** | |  |
| - Ổn định: GV cho HS hát. | | - Hát |
| - Kiểm tra bài cũ :  + Em đã làm gì để góc học tập của mình ngăn nắp?  + GV cùng HS nhận xét phần chia sẻ của HS. | | - 2-3 HS lên chia sẻ  - HS nhận xét bạn |
| - Giới thiệu bài mới:  Hôm nay chúng ta cùng tìm hiểu bài : Học tập và sinh hoạt đúng giờ. | | + HS nghe và nhắc lại. |
| *a. Kể chuyện theo tranh.* | |  |
| - Gv giao nhiệm vụ cho HS làm việc theo nhóm đôi: Xem và kể chuyện theo tranh.  - Cho HS làm việc theo nhóm đôi.  - Gv yêu cầu 2 – 3 nhóm kể lại truyện theo tranh.  - Gv kể lại câu chuyện | | - HS nhắc lại yêu cầu của bài  - Hs kể chuyện theo nhóm đôi.  - Đại diện 1-2 nhóm lên kể.  - Lắng nghe |
| **b. Trả lời câu hỏi** | |  |
| - Yêu cầu HS trả lời câu hỏi:  + Thỏ hay Rùa đến lớp đúng giờ?  + Vì sao bạn đến đúng giờ?  - Gv kết luận: Rùa đến lớp đúng giờ vì không la cà, chơi dọc đường đi học. | | - Rùa đến đúng giờ.  - Vì bạn đã đi thẳng đến lớp, không la cà, chơi dọc đường. |
| **2. Hoạt động khám phá:**  - Nêu được một số biểu hiện và sinh hoạt đúng giờ.  - Giải thích được vì sao học tập, sinh hoạt đúng giờ. | | |
| **Hoạt động 1:** Tìm hiểu biểu hiện học tập, sinh hoạt đúng giờ. |  | |
| - GV treo tranh lên bảng lớp. | - HS quan sát | |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  | |
| - GV giao nhiệm vụ cho HS làm việc theo nhóm: Quan sát tranh và trả lới các câu hỏi sau:  1. Bạn trong mỗi tranh đang làm gì?  2. Việc làm lúc đó có phù hợp không?  - GV mời đại diện các nhóm lên báo cáo:  - GV dùng tranh và nêu nội dung  ***\* GV kết luận chung*** | - HS làm việc theo nhóm 4. Thảo luận và trả lời câu hỏi:  - Lần lượt các nhóm lên báo cáo kết quả thảo luận.  - HS theo dõi | |
| **Hoạt động 2:** Tìm hiểu tác hại của việc học tập, sinh hoạt không đúng giờ. |  | |
| - GV treo tranh lên bảng lớp. | - HS quan sát | |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | |  | | |  | |
| - Gv giao nhiệm vụ cho Hs làm việc theo nhóm đôi. Quan sát tranh và trả lời theo gợi ý:  - Điều gì xảy ra trong mỗi tranh?  - Không đúng giờ có tác hại gì?  - Gv gọi Hs trình bày trước lớp.  **- Gv kết luận:** Học tập và sinh hoạt không đúng giờ ảnh hưởng đến sức khỏe và kết quả học tập của bản thân, làm phiền người khác | - HS làm việc theo nhóm đôi. Thảo luận và trả lời câu hỏi:  - Trả lời.  - Lần lượt các nhóm lên báo cáo kết quả thảo luận.  Nhóm khác nhận xét bổ sung.  - HS theo dõi, nhắc lại. | |
| **Hoạt động 3**: Tìm những cách giúp em làm việc đúng giờ. |  | |
| - GV treo tranh lên bảng lớp. | - HS quan sát | |
|  |  | |
| - Giáo viên giao nhiệm vụ cho Hs làm việc theo nhóm đôi. Quan sát tranh và trả lời câu hỏi. GV kết luận chung | - Thựhiện | |
|  |  | |

**Tuần 6 Thứ tư ngày 14 tháng 10 năm 2020**

**ĐẠO ĐỨC:**

**BÀI 3: HỌC TẬP, SINH HOẠT ĐÚNG GIỜ ( TIẾT 2)**

**I. Mục tiêu cần đạt:**

Học xong bài học này, học sinh cần đạt:

- Giải thích được vì sao học tập, sinh hoạt đúng giờ.

- Thực hiện được các hành vi học tập và sinh hoạt đúng giờ.

**II.Phương tiện dạy học:**  SGK Đạo đức 1, tranh đạo đức

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **3. Hoạt động luyện tập:**  **Hoạt động 1**: Nhận xét hành vi.  Thảo luận nhóm 4. |  |
| - GV treo tranh lên bảng lớp. | - HS quan sát |
|  |  |
| - GV giao nhiệm vụ cho Hs quan sát tranh và nêu nội dung các bức tranh.  - Gv nêu lại nội dung bức tranh.  - Gv nêu nội dung câu hỏi:  + Bạn trong tranh đang làm gì?  + Em có tán thành việc đó hay không? Vì Sao?  - Một số nhóm trình bày kết quả thảo luận dưới hình thức đóng vai.  - GV nhận xét.  - Gv kết luận: Chúng ta luôn tán thành các việc học tập, sinh hoạt đúng giờ, không tán thành các việc học tập, sinh hoạt không đúng giờ. | **-** Hs quan sát tranh thảo luận và nêu nội dung các bức tranh.  - Trả lời  - Không tán thành ở các tình huống H1. Tán thành tình huống H2, H3.  - Một số nhóm lên đóng vai.  - HS theo dõi |
| **Hoạt động 2**: **Tự liên hệ:** |  |
| - Gv giao nhiệm vụ chia sẻ trong nhóm đôi theo gợi ý sau:  + Bạn đã thực hiện được những việc làm nào đúng giờ?  + Những việc làm nào chưa đúng giờ?  - Gọi 1 số nhóm chia sẻ trước lớp.  - Gv khen học sinh thực hiện đúng giờ | - HS làm việc chia sẻ theo nhóm 4.  - Các nhóm khác theo dõi, nhận xét nhóm bạn |

**Tuần 7 Thứ tư ngày 21 tháng 10 năm 2020**

**ĐẠO ĐỨC:**

**BÀI 3: HỌC TẬP, SINH HOẠT ĐÚNG GIỜ ( TIẾT 3)**

**I. Mục tiêu cần đạt:**

Học xong bài học này, học sinh cần đạt:

- Thực hiện được các hành vi học tập và sinh hoạt đúng giờ.

- Biết vận dụng những hành vi học tập và sinh hoạt đúng giờ vào thực tiễn.

**II. Phương tiện dạy học:**

- Mẫu phiếu nhắc việc của gv, bộ giấy, keo, bút làm phiếu nhắc việc của HS.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **4. Hoạt động vận dụng:** |  |
| - Gv giới thiệu một số phiếu nhắc việc và nêu câu hỏi.  + Những thông tin nào được nêu trong phiếu nhắc việc?  + Em làm như thế nào để ghi những điều cần nhớ?  - Gv kết luận: Trên phiếu nhắc việc ghi thời gian (thứ, ngày, tháng, giờ) việc em cần làm và có thể ghi địa điểm. | - Làm việc cá nhân, đọc nội dung phiếu nhắc việc và trả lời các câu hỏi. |
| - Gv hướng dẫn cách làm phiếu nhắc việc: Cắt 7 ô giấy ghi ngày và thông tin cần nhớ, trang trí phiếu theo ý thích của mình.  - Cho HS làm phiếu nhắc việc.  Gv nhắc HS sử dụng phiếu của mình. | - HS quan sát  - HS làm phiếu nhắc việc.  - Triển lảm sản phẩm hoặc hs giới thiệu phiếu của mình. |
| **5. Hoạt động vận dụng sau giờ học:** |  |
| - GV nhắc nhở HS và giám sát học sinh học tập, sinh hoạt đúng giờ.  - GV phân công Hs giám sát việc thực hiện đúng giờ, nhắc việc thực hiện ở lớp theo chế độ trực nhật lớp | - HS theo dõi, ghi nhớ |
| **6. Tổng kết bài học.** Em rút ra được bài học gì, sau bài học này? GV yêu cầu đọc lời khuyên (SGK) | - HS trả lời |

**Tuần 8 Thứ tư ngày 28 tháng 10 năm 2020**

**ĐẠO ĐỨC:**

**BÀI 4. SẠCH SẼ, GỌN GÀNG**

1. **MỤC TIÊU**

Học xong bài này, HS cần đạt được những yêu cầu sau:

- Nêu được những việc làm chăm sóc bản thân như: vệ sinh răng, miệng, tóc, cơ thể; ăn mặc chỉnh tề để sạch sẽ, gọn gàng.

- Giải thích được vì sao phải sạch sẽ, gọn gàng.

- Tự làm được một số việc vừa sức để bản thân luôn sạch sẽ, gọn gàng.

1. **PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC**

* Sách giáo khoa *Đạo đức 1.* Một số đạo cụ để đóng vai

1. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **1. Khởi động**  -GV tổ chức cho HS hát hoặc nghe bài hát “Thật đáng yêu” - Nhạc và lời: Nghiêm Bá Hồng.  -GV nêu câu hỏi: Vì sao bạn nhỏ trong bài hát lại đáng yêu?   * GV nhận xét và giới thiệu bài mới. | -HS hát   * -HS trả lời câu hỏi. | |
| **2. Khám phá** |  | |
| **Hoạt động 1: Quan sát tranh**  ***Mục tiêu:*** HS xác định được ai là người sạch sẽ, gọn gàng. | | |
| ***Cách tiến hành:***  -GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, quan sát tranh ở mục a SGK *Đạo* *đức 1,* trang 19 và xác định ai là người sạch sẽ, gọn gàng.   * GV mời một số HS trình bày ý kiến. * GV kết luận chung | -HS quan sát tranh  -Trình bày ý kiến | |
| **Hoạt động 2: Tìm hiểu những biểu hiện của sạch sẽ, gọn gàng**  ***Mục tiêu:*** HS nêu được những biểu hiện của sạch sẽ, gọn gàng. | | |
| ***Cách tiến hành:***   * GV yêu cầu HS nêu những biểu hiện của sạch sẽ, gọn gàng. * GV mời một số HS lên trình bày. * GV kết luận chung | | -HS lên trình bày.  -HS nhận xét bạn |
| **Hoạt động 3: Tìm hiểu những việc cần làm để sạch sẽ, gọn gàng**  ***Mục tiêu:*** HS nêu được những việc cần làm để luôn sạch sẽ, gọn gàng và lợi ích của những việc làm đó. | | |
| ***Cách tiến hành:***   * GV yêu cầu HS làm việc nhóm, quan sát tranh ở mục c SGK *Đạo đức 1,* trang 20 và trả lời các CH * GV mời một số HS đại diện các nhóm lên trình bày ý kiến. * GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi mở rộng: Ngoài những việc làm trên, em còn biết những việc làm nào khác để luôn sạch sẽ, gọn gàng? | | - HS quan sát  -HS làm việc theo nhóm . Thảo luận và trả lời câu hỏi  -Đại diện các nhóm lên trình bày ý kiến. |
| **3. Luyện tập**  **Hoạt động 1: Nhận xét tranh**  ***Mục tiêu:*** HS xác định được những việc không nên làm đế bản thân sạch sẽ, gọn gàng.  HS được phát triển kỹ năng tư duy phê phán. | | |
| ***Cách tiến hành:***   * GV yêu cầu HS làm việc nhóm, quan sát các tranh ở mục a SGK *Đạo đức 1,* trang 21 và nêu những việc không nên làm. Vì sao? * GV mời một số HS đại diện các nhóm trình bày * GV kết luận | | - HS quan sát  -HS làm việc theo nhóm . Thảo luận và trả lời câu hỏi  -Đại diện các nhóm trình bày ý kiến. |
| **Hoạt động 2: Xử lí tình huống**  ***Mục tiêu:***   * HS có kĩ năng ứng xử phù hợp trong một số tình huống cụ thể để bản thân sạch sẽ, gọn gàng. HS được phát triển năng lực giải quyết vấn đề. | | |
| * GV yêu cầu HS làm việc nhóm, quan sát các tranh tình huống ở mục b SGK *Đạo đức 1,* trang 22 và lựa chọn cách xử lí tình huống trong môi tranh.   **Hoạt động 3: Thực hành**  **Hoạt động 4: Tự liên hệ**  **5. Vận dụng:**Tố chức “Ngày hội sạch sẽ, gọn gàng” | | * HS thực hiện nhiệm vụ., làm việc theo nhóm * GV mời một số nhóm lên trình bày cách xử lí tình huống.   -HS tham gia nhận xét |

**Tuần 9 Thứ tư ngày 4 tháng 11 năm 2020**

**ĐẠO ĐỨC:**

**THỰC HÀNH KĨ NĂNG GIỮA HỌC KÌ I**

1. **Mục tiêu**

**-** HS ôn học kì về kĩ năng thực hành từ bài 1 đến bài 4.

**-**  HS biết thực hành đúng theo yêu cầu giữ trật tự trong giờ học

**-**  Vui vẻ thực hành đúng những điều đã học.

1. **Đồ dùng dạy học:**
2. **Các hoạt động dạy – học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1. **Khởi động**  * GV cho HS hát * GV cho HS nhắc lại những nội dung đã học | * HS hát * Trả lời |
| 1. **Bài học**   **Hoạt động 1: Thực hành gọn gàng, ngăn nắp**  ***Mục tiêu:*** HS nêu và thực hành được một số việc làm gọn gàng ngăn nắp.  - HS biết được ý nghĩa của việc sống gọn gàng, ngăn nắp trong học tập và sinh hoạt. | |
| - GV cho HS nêu những biểu hiện của gọn gàng ngăn nắp  - Nhận xét, tuyên dương.  - GV cho HS thực hành những việc giúp gọn gàng ngăn nắp ngay tại lớp, VD: sắp xếp ngăn bàn, đồ dùng học tập,…  - GV cho HS nêu ý nghĩa của việc gọn gàng, ngăn nắp  - GV kết luận: sống gọn gàng, ngăn nắp giúp em tiết kiệm thời gian, nhanh chóng tìm được đồ dùng khi cần sử dụng, giữ gìn đồ dùng thêm bền đẹp.  - Giao nhiệm vụ cho HS thực hành sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp ở nhà. | **-** HS nêu  - Thực hiện  - HS nêu  - Thực hiện |
| **Hoạt động 2: Thực hành sạch sẽ, gọn gàng**  ***Mục tiêu:*** HS nêu được những việc cần làm để luôn sạch sẽ, gọn gàng và lợi ích của những việc làm đó | |
| - GV cho HS nêu những biểu hiện của sạch sẽ, gọn gàng và lợi ích của những việc làm đó.  - Nhận xét, tuyên dương.  - GV cho HS nêu những việc không nên làm đế bản thân sạch sẽ, gọn gàng.  GV cho HS thực hành những việc giúp sạch sẽ, gọn gàng ngay tại lớp, VD: rửa tay, làm vệ sinh lớp học,… | - Trả lời  - Trả lời  - Thực hiện |
| |  | | --- | | 1. **Tổng kết bài học**   **- GV nhận xét, tuyên dương** | | |

**Tuần 10 Thứ tư ngày 11 tháng 11 năm 2020**

**ĐẠO ĐỨC:**

BÀI 5: CHĂM SÓC BẢN THÂN KHI BỊ ỐM ( TIẾT 1)

1. **MỤC TIÊU**

Học xong bài nay, HS cân đạt được những yêu cầu sau:

* Nhận biết được các biểu hiện của cơ thể khi bị ốm.
* Nêu được vì sao cần tự chăm sóc bản thân khi bị ốm.

1. **PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC**

* SGK *Đạo đức 1.* Clip “Bạn Na bị ốm” (nếu có điều kiện).

1. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **1/Khởi động:** GV yêu cầu HS quan sát tranh ở trang 24, SGK *Đạo đức 1* và chuẩn bị kể chuyện theo tranh.  - GV mời một số nhóm kể chuyện.  - GV kể lại nội dung câu chuyện, vừa kể vừa chỉ vào từng tranh | - HS quan sát tranh  - HS làm việc theo nhóm đôi.  - Kể lại chuyện trong nhóm | |
| 1. Thảo luận lớp lần lượt theo các câu hỏi: 2. Bạn Na đã làm gì khi bị ốm ở lớp? 3. Việc làm ấy đã giúp gì cho bạn Na?   -GV kết luận chung. | - HS thảo luận  -Trả lời câu hỏi | |
| 2. Khám phá |  | |
| **Hoạt động 1: Tìm hiểu những biểu hiện của cơ thể khi bị ốm**  ***Mục tiêu:*** HS nhận biết được một số biểu hiện dễ nhận thấy của cơ thể khi bị ốm. | | |
| ***Cách tiến hành:***   * GV yêu cầu HS quan sát tranh ở trong SGK *Đạo đức 1,* trang 25 và nêu các biểu hiện của cơ thể khi bị ốm. * Mời mồi HS nêu một biểu hiện. | | - HS quan sát tranh  - HS chia sẻ với cả lớp |
| * GV kết luận:  1. Khi bị ốm, cơ thể thường có những biểu hiện dễ nhận thấy như: hắt hơi, chảy nước mũi, đau đầu, đau bụng, đau họng, ho, sốt, người có nhiều nốt mẩn đỏ,... 2. Việc nhận ra những biểu hiện của cơ thể khi bị ốm rất cần thiết, giúp chúng ta có thể chữa trị kịp thời, bệnh sẽ mau khỏi hơn. | | - HS lắng nghe |
| **Hoạt động 2: Tìm hiểu những việc cần làm khi bị ốm**  ***Mục tiêu:*** HS xác định được những việc các em cần làm phù hợp với lứa tuổi khi bị ốm. | | |
| ***Cách tiến hành:***   * GV yêu cầu HS làm việc theo nhóm: Quan sát ở b SGK *Đạo đức 1,* trang 26 và xác định những việc các em cần làm khi bị ốm. * GV mời mỗi nhóm trình bày một việc cần làm. Với mỗi việc, GV yêu cầu HS có thể nói rõ thêm: Vì sao việc làm đó lại cần thiết? * GV hỏi thêm: Ngoài ra, em còn biết thêm những việc nào khác mà các em cần làm khi bị ốm? | | - HS quan sát, chia sẻ theo nhóm  - HS trình bày |
| * GV kết luận:  1. Khi bị ốm, các em nên:   + Nói ngay với thầy cô giáo, cha mẹ hoặc người lớn.  + Kể rõ cho bác sĩ nghe: Em bị đau ở đâu? Bị mệt như thế nào? Trước đó, em đã ăn gì? Uống gì?... Và trả lời các câu hỏi của bác sĩ khi khám bệnh.   1. Cần làm những việc đó để nhận được sự hồ trợ cần thiết của thầy cô giáo, cha | | |

**Tuần 11 Thứ tư ngày 11 tháng 11 năm 2020**

**ĐẠO ĐỨC:**

BÀI 5: CHĂM SÓC BẢN THÂN KHI BỊ ỐM ( TIẾT 2)

**I.MỤC TIÊU**

Học xong bài nay, HS cân đạt được những yêu cầu sau:

* Nêu được vì sao cần tự chăm sóc bản thân khi bị ốm.
* Tự làm được những việc làm vừa sức để chăm sóc bản thân khi bị ốm.

**II.PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC**

* SGK *Đạo đức 1.*
* Khăn bông, chậu, nước ấm để thực hành chườm khi bị sốt.

1. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 3: Tìm hiểu những việc cần tránh khi bị ốm**  ***Mục tiêu:*** HS xác định được những việc các em cần tránh khi bị ốm. | | |
| ***Cách tiến hành:***   * GV yêu cầu HS làm việc cá nhân: Quan sát tranh ở mục c SGK *Đạo đức 1,* trang 26 và xác định những việc các em cần tránh khi bị ốm. * GV mời HS nêu một việc cần tránh và giải thích vì sao lại cần tránh. * GV hỏi thêm: Ngoài ra, em còn biết thêm những việc nào khác mà các em cần tránh làm khi bị ốm?  1. GV kết luận chung  * Cần tránh những việc đó để tránh bị ngộ độc, tránh làm bệnh nặng thêm | - HS quan sát tranh, xác định những việc các em cần làm khi bị  - HS nêu  - HS trả lời | |
| 3/ Luyện tập |  | |
| **Hoạt động 1: Đóng vai xử lí tình huống**  ***Mục tiêu:***   * HS biết lựa chọn và thực hiện cách ứng xử phù họp khi bị ốm. * HS được phát triển năng lực giải quyết vấn đề và giao tiếp. | | |
| ***Cách tiến hành:***   * GV yêu cầu HS xem các tranh ở trang 27, 28 SGK *Đạo đức 1* và nêu tình huống xảy ra trong mỗi tranh. * GV giới thiệu rõ nội dung ba tình huống và giao nhiệm vụ cho HS thảo luận theo nhóm để tìm cách ứng xử phù hợp trong mồi tình huống và đóng vai thể hiện. * Với mỗi tình huống, GV mời một vài nhóm HS lên đóng vai. * Thảo luận sau mỗi tình huống đóng vai:  1. Em thích cách ứng xử của nhóm nào? Vì sao? 2. Em có cách ứng xử nào khác trong tình huống đó không? Cách ứng xử đỏ là như thế nào?  * GV tổng kết các ý kiến và kết luận: | - HS quan sát tranh, nêu tình huống  - HS thảo luận theo nhóm, chia sê cách ứng xử phù hợp  - HS đóng vai  - Thảo luận | |
| + **Hoạt động 2: Tự liên hệ**  ***Mục tiêu:*** HS biết tự đánh giá việc tự chăm sóc khi bị ốm của mình. | | |
| ***Cách tiến hành:***   * GV yêu cầu HS tự liên hệ và chia sẻ theo nhóm đôi  1. Em đã biết tự chăm sóc bản thân khi bị ốm chưa? 2. Em đã tự chăm sóc bản thân như thế nào?  * GV mời một vài HS chia sẻ trước lớp. * GV khen nhũng HS đã biết tự chăm sóc bản thân khi bị ốm và động viên các em tiếp tục phát huy. | - HS liên hệ chia sẻ theo nhóm  - HS chia sẻ trươc lớp  - HS tham gia nhận xét | |
| **Vận dụng**  6/Tổng kết bài học |  | |

**Tuần 12 Thứ tư ngày 25 tháng 11 năm 2020**

**ĐẠO ĐỨC:**

CHỦ ĐỀ: TỰ GIÁC LÀM VIỆC CỦA MÌNH

BÀI 6: EM TỰ GIÁC LÀM VIỆC CỦA MÌNH ( Tiết 1)

1. **MỤC TIÊU**

Học xong bài này, HS cần đạt được những yêu cầu sau:

* Nêu được những việc cần tự giác làm ở nhà, ở trường.
* Giải thích được vì sao phải tự giác làm việc của mình.

1. **PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC**

* Sách giáo khoa *Đạo đức 1.*
* Một số đạo cụ để đóng vai.
* Giẻ lau bảng, chổi, ki hốt rác,...

1. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1/Khởi động  - GV tổ chức cho HS chơi trò “Nhìn hành động, đoán việc làm”.  *Cách chơi:*  + HS tham gia chơi được chia thành 2 đội (mồi đội 5 HS). Những HS còn lại làm cổ động viên.  + Lần lượt mồi thành viên của hai đội mô phỏng thao tác hành động khi thực hiện một việc gì đó (quét nhà, rửa bát, lau bàn,...). Đội kia quan sát và đoán đúng việc làm mà đội bạn vừa mô phỏng.  *Luật chơi:*  + Mỗi lần đoán đúng một hành động, việc làm được 1 điểm.  + Đội sau không được lặp lại hành động mà đội trước đã thực hiện.  + Đội nào có tổng số điểm cao hơn, đội đó chiến thang..  - GV nhận xét và giới thiệu bài mới. | - HS lắng nghe GV hướng dẫn chơi  - HS thực hiện trò chơi |
| **2/Khám phá** |  |
| **Hoạt động 1: Tìm hiểu những việc cần tự giác làm ở nhà và ở trường**  ***Mục tiêu:*** HS nêu được những việc cần tự giác làm ở nhà và ở trường. | |
| ***Cách tiến hành:***  - GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, quan sát tranh ở mục a SGK *Đạo đức 1,* trang 30 và nêu những việc các bạn trong tranh đang làm.  - GV gọi một số HS mô tả việc làm mà các bạn trong tranh đang thực hiện.  - GV yêu cầu HS làm việc nhóm, trả lời câu hỏi:   1. Theo em, các bạn trong tranh cảm thấy như thế nào sau khi tự giác làm việc của mình? 2. Em nên tự giác làm những việc nào? 3. Vì sao em nên tự giác làm việc của mình?   - GV kết luận: Em cần tự giác làm việc của mình để không làm phiền người khác, mang lại niềm vui cho mình và được mọi người quý trọng. | - HS quan sát, mô tả việc làm mà các bạn trong tranh đang thực hiện  - Thực hiện  - HS thảo luận nhóm, trả lời câu hỏi  - HS trả lời câu hỏi. |

**Tuần 13 Thứ tư ngày 2 tháng 12 năm 2020**

**ĐẠO ĐỨC:**

BÀI 6: EM TỰ GIÁC LÀM VIỆC CỦA MÌNH ( Tiết 2)

**I.MỤC TIÊU**

Học xong bài này, HS cần đạt được những yêu cầu sau:

* Giải thích được vì sao phải tự giác làm việc của mình.
* Tự giác làm việc của mình ở nhà, ở trường.

**II.PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC**

* Sách giáo khoa *Đạo đức 1.*
* Một số đạo cụ để đóng vai.
* Giẻ lau bảng, chổi, ki hốt rác,...
* Mầu “Giỏ việc tốt”.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **3/Luyện tập** |  |
| **Hoạt động 1: Đóng vai xử lí tình huống**  ***Mục tiêu:***  -HS có kĩ năng ứng xử phù hợp đề tự giác làm việc của mình trong một số tình huống cụ thể.  HS được phát triển năng lực giải quyết vấn đề. | |
| ***Cách tiến hành:***  -GV yêu cầu HS làm việc nhóm, quan sát các tranh tình huống ở mục a SGK *Đạo đức 1* trang 31, 32 và nêu nội dung tình huống trong mỗi tranh.  - GV mô tả tình huống:  + Nội dung tình huống 1: Việt đến nhà Minh để cùng học bài. Thấy Minh đang bọc vở, Việt bảo: Tớ bọc vở hộ cậu, còn cậu làm bài cho tớ. Minh sẽ ứng xử như thế nào?  + Nội dung tình huống 2: Hai chị em Hạnh được mẹ phân công: Hạnh quét nhà, chị rửa cốc. Vì mải xem phim nên Hạnh nhờ chị làm hộ. Chị của Hạnh sẽ ứng xử như thế nào?  - GV giao nhiệm vụ cho mỗi nhóm thảo luận, chuẩn bị đóng vai một tình huống theo câu hỏi: Nếu em là bạn trong mồi tình huống, em sẽ làm gì?  - GV mời các nhóm lên đóng vai thể hiện cách ứng xử.  - GV nêu câu hội thảo luận sau mỗi tình huống đóng vai | -HS quan sát tranh  - Nêu nội dung của mỗi tình huống  - HS thảo luận, chuẩn bị đóng vai theo sự phân công.  - HS đóng vai  - HS trình bày ý kiến. |
| **Hoạt động 2: Tự liên hệ**  ***Mục tiêu:*** HS kể lại được những việc đã tự giác làm ở nhà và ở trường. | |
| ***Cách tiến hành:***  - GV yêu cầu HS chia sẻ theo nhóm đôi:   1. Em hãy kể cho các bạn nghe về những việc em đã tự giác làm. 2. Em cảm thấy như thế nào khi tự giác làm việc của mình?   - GV mời một số em lên chia sẻ trước Lớp.  - GV tuyên dương, động viên các bạn đã tự giác làm được nhiều việc ở nhà và ở trường. | - HS làm việc , chia sẻ trong nhóm đôi  -HS chia sẻ trước lớp |
| **Hoạt động 3: Thực hành**  ***Mục tiêu:*** HS thực hiện được một số việc làm để lớp học sạch, đẹp. |  |
| ***Cách tiến hành:***  - GV giao nhiệm vụ cho các nhóm HS: sắp xếp bàn ghế, lau bảng, sắp xếp khu vực tủ  - GV luôn quan sát và điều chỉnh các thao tác, hành động của các em cho đảm bảo vệ sinh cá nhân.. GV hướng dẫn HS bình chọn, nhận xét kết quả làm việc của các nhóm. | - HS thực hiện nhiệm vụ theo sự phân công  - HS tham gia bình chọn |

**Tuần 14 Thứ tư ngày 9 tháng 12 năm 2020**

**ĐẠO ĐỨC:**

BÀI 6: EM TỰ GIÁC LÀM VIỆC CỦA MÌNH ( Tiết 3)

**I.MỤC TIÊU**

Học xong bài này, HS cần đạt được những yêu cầu sau:

* Giải thích được vì sao phải tự giác làm việc của mình.
* Tự giác làm việc của mình ở nhà, ở trường.

**II.PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC**

* Sách giáo khoa *Đạo đức 1.* Một số đạo cụ để đóng vai.
* Giẻ lau bảng, chổi, ki hốt rác,...Mầu “Giỏ việc tốt”.

|  |  |
| --- | --- |
| **4/Vận dụng** |  |
| ***Vận dụng trong giờ học:***  -GV giao nhiệm vụ cho nhóm HS: xây dựng kế hoạch chăm sóc bồn hoa, cây cảnh của lớp.  -HS thảo luận để phân công nhiệm vụ, thời gian thực hiện, cách tiến hành,... chăm sóc bồn hoa, cây cảnh của lớp. | -HS vận dụng thực hành |
| ***ảVận dụng sau giờ học:***  -GV yêu cầu học sinh thực hiện những việc cần tự giác làm trong học tập, sinh hoạt hằng ngày ở nhà, ở trường.  .-GV hướng dẫn HS tự đánh giá bằng cách: Thả chiếc lá hoặc cánh hoa vào “Giỏ việc tốt”.    -GV yêu cầu 1 2 HS nhắc lại các nhiệm vụ.  **6. Tổng kết bài học**  -GV gọi 1 - 2 HS trả lời câu hỏi: Em rút ra được điều gì sau bài học này?  -GV hướng dần HS đọc lời khuyên trong SGK *Đạo đức 1,* trang 33.  -GV nhận xét, đánh giá sự tham gia học tập | -HS ghi nhớ và thực hiện nhiệm vụ  + Cùng bạn chăm sóc bồn hoa, cây cảnh của lớp.  + Hằng ngày, tụ giác làm việc của mình ở nhà và ở trường  + Nhắc nhở bạn tự giác làm việc của mình  -Trả lời  -Lắng nghe |

**Tuần 15 Thứ tư ngày 16 tháng 12 năm 2020**

**ĐẠO ĐỨC:**

BÀI 7. YÊU THƯƠNG GIA ĐÌNH ( Tiết 1)

1. **MỤC TIÊU**

Học xong bài này, HS cần đạt được các yêu cầu sau:

Nêu được những biểu hiện của tình yêu thương trong gia đình.

Nhận biết được sự cần thiết của tình yêu thương gia đình.

- Thực hiện được những việc làm thể hiện tình yêu thương với người thân trong

gia đình.

Đồng tình với thái độ, hành vi thể hiện tình yêu thương trong gia đình; không đồng tình với thái độ, hành vi không thể hiện tình yêu thương gia đình.

1. **PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC**

* SGK *Đạo đức 1.*
* Tranh “Gia đình nhà gà”; các tranh SGK *Đạo đức 1,* ưang 35, 36 phóng to.
* Máy chiếu đa năng, máy tính,... (nếu có).
* Mầu “Giỏ yêu thương”.

1. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| 1/ Khởi động   * GV tổ chức cho cả lớp hát bài “Cả nhà thương nhau” - Nhạc và lời: Phan Văn Minh. * GV nêu câu hỏi: Bài hát nói về điều gì? * GV tóm tắt ý kiến của HS và dẫn dắt vào bài học | -  -HS hát  -HS phát biểu ý kiến. | |
| **2/Khám phá**  Hoạt động 1: Kể chuyện theo tranh  ***Mục tiêu:*** HS nhận biết được một biểu hiện của tình yêu thương và biết được anh chị em trong gia đình cần yêu thương nhau. HS được phát triển năng lực tư duy sáng tạo. | | |
| ***Cách tiến hành:***  *Bước 1:*   * GV yêu cầu HS xem các tranh trong câu chuyện “Gia đình nhà gà” - SGK *Đạo đức 1,* trang 34, 35 và kể chuyện theo tranh. * GV treo tranh phóng to lên trên bảng hoặc dùng máy chiếu đa năng, chiếu tranh lên bảng và mời một vài HS lên bảng kế lại câu chuyện.   -GV kể lại nội dung chuyện | -HS làm việc cá nhân, dựa vào tranh để kể lại nội dung câu chuyện.  -Một vài HS lên bảng, chỉ từng tranh và kể lại nội dung câu chuyện. | |
| * *Bước 2:* * GV chia nhóm và tổ chức cho HS thảo luận các câu hỏi ở mục b SGK *Đạo đức 1,* trang 35:  1. Gà mẹ đã làm gì để chăm sóc đàn con? Việc làm đó thể hiện điều gì? 2. Gà mẹ đã khuyên gi khi các con tranh mồi?  * GV mời đại diện một vài nhóm trình bày kết quả thảo luận. Các nhóm khác trao đổi, bổ sung. * GV kết luận chung | -HS thảo luận nhóm.  -HS trình bày kết quả | |
| * **Hoạt động 2: Tìm hiểu sự quan tâm, chăm sóc của ông bà, cha mẹ đối vói con cháu**   ***Mục tiêu:***   * HS nêu được những việc làm của ông bà, cha mẹ thể hiện sự yêu thương, quan tâm, chăm sóc đối với con cháu và biết được vì sao mọi người bong gia đình cần yêu thương nhau. * HS được phát triển năng lực giao tiếp, họp tác. | | |
| * ***Cách tiến hành:*** * GV yêu cầu từng cặp HS quan sát tranh ở mục c SGK *Đạo đức 1,* trang 35, 36 và thảo luận cặp đôi theo các câu hỏi:  1. Ông, bà, bố, mẹ trong mỗi tranh đang làm gì? 2. Những việc làm đó thể hiện điều gì? 3. Vì sao mọi người trong gia đình cần yêu thương nhau?  * GV ch treo tranh lên bảng và mời đại diện mồi nhóm lên bảng trình bày nội dung về một tranh. * GV kết luận: | | -HS làm việc cặp đôi, chia sẻ ý kiến với bạn.  -Đại diện các nhóm lên bảng trình bày. Sau phần trình bày của mỗi nhóm, lớp trao đổi, bồ sung. |
| * GV nêu câu hòi: Ông bà, bố mẹ của em đã thể hiện sự yêu thương, quan tâm, chăm sóc em như thế nào? | | * -Một vài HS chia sẻ trước lớp. |
| * GV kết luận: Ông bà, bố mẹ luôn yêu thương, quan tâm, chăm sóc, dạy dỗ em và mang lại cho em những điều tốt đẹp nhất. | |  |
| **Hoạt động 3: Thảo luận về cách thể hiện tình yêu thưoìig**  ***Mục tiêu:***   * HS nêu được những cách thể hiện tình yêu thương đối với người thân trong gia đình. * HS được phát triển năng lực giao tiếp, hợp tác. | | |
| ***Cách tiến hành:***   * GV yêu cầu HS quan sát tranh trong mục d SGK *Đạo đức 1,* trang 36, 37 và thảo luận nhóm 4 về câu hỏi sau: Bạn trong tranh đã làm gì để thể hiện tình yêu thương với người thân trong gia đình? * GV kết luận nội dung từng tranh: | | -HS thảo luận trong nhóm.  -Đại diện mỗi nhóm lên bảng trình bày về một tranh. Các nhóm khác trao đổi bổ sung. |
| * GV nêu câu hỏi thảo luận lớp: Em còn biết những cử chỉ, lời nói nào khác thể hiện tình yêu thương với người thân? * GV kết luận: Ông bà, cha mẹ, anh chị em là những người thân yêu nhất của em. Em hãy thể hiện tình yêu thương với những người thân bằng những cử chỉ, lời nói phù hợp. | | -HS chia sẻ ý kiến trước lớp |

**Tuần 16 Thứ tư ngày 23 tháng 12 năm 2020**

**ĐẠO ĐỨC:**

BÀI 7. YÊU THƯƠNG GIA ĐÌNH ( Tiết 2)

1. **MỤC TIÊU**

Học xong bài này, HS cần đạt được các yêu cầu sau:

Nêu được những biểu hiện của tình yêu thương trong gia đình.

Nhận biết được sự cần thiết của tình yêu thương gia đình.

- Thực hiện được những việc làm thể hiện tình yêu thương với người thân trong

gia đình.

Đồng tình với thái độ, hành vi thể hiện tình yêu thương trong gia đình; không đồng tình với thái độ, hành vi không thể hiện tình yêu thương gia đình.

1. **PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌ****C**

* Tranh “Gia đình nhà gà”; các tranh SGK *Đạo đức 1,* ưang 35, 36 phóng to.
* Máy chiếu đa năng, máy tính,... (nếu có).

1. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **3/Luyện tập** |  |
| **Hoạt động 1: Tìm lời yêu thưong**  ***Mục tiêu:***   * HS tìm được lời nói yêu thương phù hơp cho từng trường hợp. * HS được phát triển năng lực tư duy sáng tạo. | |
| ***Cách tiến hành:***   * GV yêu cầu HS quan sát tranh trong phần Luyện tập ở mục a SGK *Đạo đức 1,* trang 37 để tìm lời nói yêu thương phù hợp với từng tranh. * GV mời một số HS nói lời yêu thương cho tranh 1. * GV mời HS khác nhận xét hoặc đưa ra cách nói khác cho tranh 1. * GV kết luận chung | -HS quan sát tranh  -HS làm việc cá nhân, tìm lời nói phù hơp.  -HS chia sẻ  -Nhận xét |
| **Hoạt động 2: Đóng vai**  ***Mục tiêu:***   * HS có kĩ năng nói lời yêu thương với người thân trong gia đình. * HS được phát triển năng lực giao tiếp, hợp tác. | |
| ***Cách tiến hành:***   * GV yêu cầu HS làm việc theo cặp đôi và phân công cho mỗi tổ đóng vai thể hiện cử chỉ, lời nói yêu thương với người thân trong gia đình trong một tranh ở mục a SGK *Đạo đức 1,* trang 37. * GV mời một vài cặp lên bảng đóng vai thể hiện cử chỉ, lời nói yêu thương. * GV mời các HS trong lớp nhận xét về mỗi phan đóng vai theo các yêu cầu sau:  1. Cử chi, lời nói của bạn đã phù hợp chưa? 2. Nếu là em, thì em sẽ thể hiện cử chỉ vá lời nói như thế nào?  * GV kết luận: Các em nên thê hiện cử chỉ, lời nói yêu thương phù hợp với mỗi trường hợp cụ thể.   **Hoạt động 3: Tự liên hệ**  ***Mục tiêu:***   * HS tự đánh giá được những cứ chỉ, lời nói của bản thân đã thể hiện với người thân trong gia đình.   HS được phát triển năng lực điều chỉnh hành vi | -HS thực hành cặp đôi theo nhiệm vụ đã được phân công.  -HS tham gia đóng vai  -HS tham gia nhận xét |
| ***Cách tiến hành:***   * GV yêu cầu HS kể những cử chỉ, lời nói của bản thân đã thể hiện với người thân trong gia đình. * GV khen những HS đã có cử chỉ, lời nói yêu thương phù họp và nhắc nhở HS tiếp tục thực hiện những cử chỉ, lời nói yêu thương đối với người thân trong gia đình. | -HS chia sẻ ý kiến trước lớp.  -HS nhận xét |
| **4.Vận dụng** |  |

**Tuần 17 Thứ tư ngày 30 tháng 12 năm 2020**

**ĐẠO ĐỨC:**

**THỰC HÀNH KĨ NĂNG CUÔI HỌC KÌ I**

**I. MỤC TIÊU**

**-** HS ôn học kì về kĩ năng thực hành từ bài 1 đến bài 8.

**-**  HS biết thực hành đúng theo yêu cầu giữ trật tự trong giờ học

**-**  Vui vẻ thực hành đúng những điều đã học.

**II. PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC**

1. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1. **Khởi động**  * Cho HS hát theo tổ, lớp các bài hát có nội dung bài hoc hoặc đọc những bài thơ có nội dung bổ ích. | * HS hát |
| 1. **Bài học**   **Hoạt động 1: Hướng dẫn ôn tập**  ***Mục tiêu:*** - HS nêu các nội dung, hành vi đã học  - HS biết được ý nghĩa của các nội dung, hành vi đã học. | |
| ***Bài 1:*** Em với nội quy trường, lớp  GV đặt câu hỏi: Thực hiện nội quy giúp ích gì cho em và các bạn trong học tập, trong các hoạt động khác ở trường, lớp?  GV nhận xét, khen ngợi những HS đã thực hiện nội quy và nhắc nhở các bạn khác trong Lớp học tập theo các bạn đó.  ***Bài 2***: Gọn gàng, ngăn nắp  GV cho HS nêu các biểu hiện gọn gàng, ngăn nắp.  GV cho HS nêu các biểu hiện chưa gọn gàng, ngăn nắp  GV hỏi: Sống gọn gàng, ngăn nắp có ích lợi gì?  GV nhận xét, tuyên dương những bạn đã thực hiện gọn gàng, ngăn nắp ở lớp.  ***Bài 3:*** Học tập sinh hoạt đúng giờ  GV cho HS nêu một số biểu hiện và sinh hoạt đúng giờ.  GV cho HS giải thích được vì sao học tập, sinh hoạt đúng giờ.  GV nhận xét, tuyên dương  ***Bài 4***: Sạch sẽ, gọn gàng  - HS nêu được những việc cần làm để luôn sạch sẽ, gọn gàng và lợi ích của những việc làm đó.  - GV nhận xét, tuyên dương.  ***Bài 5***: Chăm sóc bản thân khi bị ốm  GV cho HS nêu nhận biết được một số biểu hiện dễ nhận thấy của cơ thể khi bị ốm.  GV cho HS nêu những việc các em cần làm phù hợp với lứa tuổi khi bị ốm.  GV cho HS nêu những việc các em cần tránh khi bị ốm  GV nhận xét, tuyên dương  ***Bài 6:*** Em tự giác làm việc của mình  GV cho HS nêu những việc làm vừa sức mình mà em có thể làm  GV nhận xét, tuyên dương  ***Bài 7:*** Yêu thương gia đình  - GV yêu cầu HS kể những cử chỉ, lời nói của bản thân đã thể hiện với người thân trong gia đình.  GV khen những HS đã có cử chỉ, lời nói yêu thương phù họp và nhắc nhở HS tiếp tục thực hiện những cử chỉ, lời nói yêu thương đối với người thân trong gia đình. | **-** HS nêu được các yêu cầu trong nội quy nhà trường, lớp học.  - Trả lời  - HS nêu  - Trả lời.  - HS nêu  - HS trả lời  - Lắng nghe.  - HS nêu  - Lắng nghe  - HS nêu  - HS nêu  - HS nêu  - HS nêu  - Lắng nghe |
| **3. Tổng kết bài học*.*** |  |

**Tuần 18 Thứ tư ngày 6 tháng 1 năm 2021**

**ĐẠO ĐỨC:**

BÀI 8. EM VỚI ÔNG BÀ, CHA MẸ ( Tiết 1)

**I**. **MỤC TIÊU**

Học xong bài này, HS cần đạt được những yêu cầu sau:

- Nhận biết được biểu hiện của sự quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ .

- Thể hiện được sự quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ bằng những hành vi phù hợp với lứa tuổi.

- Lễ phép, vâng lời và hiếu thảo với ông bà, cha mẹ .

**II**. **PHƯƠNG TIỆN**

- GV: SGK Đạo đức 1; Tranh Quà tặng mẹ và các tranh trong bài phóng to

- HS: SGK Đạo đức 1; Sưu tầm tranh ảnh về sự quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ

**III.** **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động**  - Cùng bạn chơi trò Nghe giai điệu đoán tên bài hát  **2. Khám phá**  **Hoạt động 1**: Kể chuyện theo tranh  ***Mục tiêu***  - HS nhận biết được một số biểu hiện của sự quan tâm  người thân trong gia đình  - HS được phát triển năng lực tư duy sáng tạo  ***Cách tiến hành***  ***\* Bước 1***  - GV YC HS làm việc theo cặp đôi: Quan sát tranh trong câu chuyện  Quà tặng mẹ và kể chuyện theo tranh  - Từng cặp HS kể lại nội dung câu chuyện cho nhau nghe  - Treo tranh, gọi vài cặp lên bảng kể lại  - GV kể lại nội dung câu chuyện  ***\* Bước 2***  - GV nêu câu hỏi  - Nhi đã làm gì để có quà tặng sinh nhật mẹ?  - Việc làm đó thể hiện điều gì?  \* Kết luận: Bạn Nhi đã gieo hạt giống hoa vào trong 1 cái chậu nhỏ để có hoa tặng sinh nhật mẹ. Việc làm đó thể hiện bạn rất yêu mẹ, quan tâm đến mẹ  **Hoạt động 2**: Tìm hiểu những việc làm thể hiện quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ  ***Mục tiêu***  - HS nêu được những việc làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ  - HS được phát triển năng lực giao tiếp, hợp tác  ***Cách tiến hành***  - GV YC HS quan sát tranh ở mục c trang 41 và thảo luận theo nhóm 4  - Các bạn trong tranh đã quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ  bằng những việc làm nào?  - Ông bà, cha mẹ cảm thấy thế nào trước những việc làm đó?  \* GV kết luận theo từng tranh (tranh 1, 2, 3)  ***Tổng kết bài học***  - Em rút ra được điều gì sau bài học này?  - YC HS đọc Lời khuyên | - Cả lớp tham gia chơi  - Trao đổi theo cặp  - Kể cho nhau  - HS trình bày  - Lắng nghe  - Trình bày  - Lắng nghe  - Làm việc theo cặp  - HS trao đổi, từng nhóm lên bảng trình bày 1 tranh  - Nhận xét, bổ sung  - Lắng nghe  - Trình bày  - HS đọc Lời khuyên SGK |

**Tuần 19 Thứ tư ngày 13 tháng 1 năm 2021**

**ĐẠO ĐỨC:**

BÀI 8. EM VỚI ÔNG BÀ, CHA MẸ ( Tiết 2)

**I**. **MỤC TIÊU**

Học xong bài này, HS cần đạt được những yêu cầu sau:

- Nhận biết được biểu hiện của sự quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ .

- Thể hiện được sự quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ bằng những hành vi phù hợp với lứa tuổi.

- Lễ phép, vâng lời và hiếu thảo với ông bà, cha mẹ .

**II**. **PHƯƠNG TIỆN**

- GV: SGK Đạo đức 1; Tranh Quà tặng mẹ và các tranh trong bài phóng to; thẻ bày tỏ thái độ

- HS: SGK Đạo đức 1; Sưu tầm tranh ảnh về sự quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ; giấy màu, bút màu

**III.** **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động**  - Hát tập thể bài Cháu yêu bà  **2. Luyện tập**  **Hoạt động 1**: Bày tỏ thái độ  ***Mục tiêu***  - HS bày tỏ thái độ đồng tình hoặc không đồng tình trước một số việc làm cụ thể  - HS được phát triển năng lực tư duy phản biện  ***Cách tiến hành***  - GV YC HS quan sát tranh trong mục a phần luyện tập trang 41, 42 bày tỏ thái độ đồng tình hay không đồng tình về việc làm của bạn trong mỗi tranh và giải thích lí do  - YC HS làm việc cá nhân  - Treo tranh, YC cả lớp bày tỏ thái độ bằng cách giở thẻ (thẻ  xanh- đồng tình, thẻ đỏ- không đồng tình)  - GV kết luận từng tranh ( tranh 1, 2, 3, 4)  **Hoạt động 2**: Xử lí tình huống  ***Mục tiêu***  - HS có kĩ năng vận dụng kiến thức vừa học để xử lí tình huống, thể hiện sự quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ  - HS được phát triển năng lực để giải quyết vấn đề  ***Cách tiến hành***  - GV YC HS quan sát tranh tình huống ở mục b trang 42, 43 và nêu nội dung tình huống trong mỗi tranh  - Mời vài HS nêu nội dung của mỗi tình huống  \* GV kết luận nội dung tình huống 1, 2, 3  - YC HS thảo luận theo nhóm 4 và giao nhiệm vụ cho mỗi nhóm thảo luận 1 tình huống theo câu hỏi: Nếu em là bạn trong mỗi nhóm, em sẽ làm gì?  \* GV kết luận từng tình huống  **Hoạt động 3:** Tự liên hệ  ***Mục tiêu***  - HS tự đánh giá được những việc đã làm của bản thân, thể hiện sự quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ  - HS được phát triển năng lực điều chỉnh hành vi  ***Cách tiến hành***  - YC HS Kể những việc em đã làm để thể hiện sự quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ  - Nhận xét, khen ngợi  **3. Vận dụng** | - Hát tập thể  - Quan sát  - Bày tỏ  - Giơ thẻ  - Giải thích lí do  - Lắng nghe  - Quan sát  - Trình bày  - Lắng nghe  - Thảo luận, từng nhóm trình bày và HS khác nhận xét, bổ sung  - Lắng nghe  - HS kể trước |

* .