**RÈN TOÁN: (Tuần 19):**

**LUYỆN TẬP KI - LÔ - MÉT VUÔNG**

***I. Mục tiêu***

- Kiến thức: Giúp học sinh củng cố về đơn vị đo diện tích ki-lô-mét vuông . Biết đọc, viết đúng các số đo diện tích theo đơn vị ki-lô-mét vuông. Biết 1km2 = 1000000m2

- Kĩ năng: Bước đầu biết chuyển đổi từ km2 sangm2 và ngược lại. Nhóm 1 làm được tất cả các bài tập , Nhóm 2 làm được BT1.2.3 và nhóm 3 làm được bài tập 1,2.

- Thái độ: Yêu thích môn học.

***II. Đồ dùng dạy học***

Hệ thống bài tập

***III. Hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***1) KTBC: (5’)*** 2 hs lên bảng  ***2) Bài mới***  **a) GTB *(2’)***  **b) Thực hành*(25’)***  GV cho HS đọc kĩ đề bài.  **-** Cho HS làm bài tập.  **-** Gọi HS lần lượt lên chữa bài  **-** GV giúp đỡ HS chậm  **Bài 1** : Viết số thích hợp vào chỗ chấm  a) 7km2 = …… m2  15 m2 = …… dm2  21 dm2 3cm2  = ……. cm2  4km2 5m2 =……..m2  b) 35000000m2 =……..km2  70 dm2 = …..cm2  6m2 43dm2 =……….cm2  20m2 15cm2 =……….cm2.  **Bài 2**: Dựa vào biểu đồ Trang 3( Sách Thực hành Toán và Tiếng Việt).  - Diện tích của thành phố Huế là ….km2  - Diện tích của huyện Nam Đông là…km2  - Diện tích các vùng sắp xếp theo thứ tự giảm dần là:………..  - Diện tích huyện Phú Lộc nhỏ hơn diện tích thị xã Hương Trà là……………km2  **Bài 3**: Một khu đất hình chữ nhật có chiều rộng là 6m, chiều dài gấp đôi chiều rộng . Tính diện tích khu đất đó.  **Bài 4:** Khoanh vào chũ đặt trước câu trả lời đúng.  Một khu du lịch sinh thái có dạng hình chữ nhật, chiều dài 8km, chiều rộng bằng 1/4 chiều dài. Diện tích khu sinh thái đó là:  A,8000m2  B. 24km2 C. 16km2  D. 32000m2  ***3) Củng cố, dặn dò (2’)***  - Nhận xét tiết học | - 2 Hs lên bảng  - HS đọc kĩ đề bài.  **-** HS làm bài tập.  **-** HS lần lượt lên chữa bài  - Đọc yêu cầu  - 8 học sinh làm lần lượt  a) 7km2 = 7000000m2  15 m2 = 1500 dm2  21 dm2 3cm2  = 2103cm2  4km2 5m2 =4000005m2  b) 35km2; 7000cm2 ; 64300cm2; 200015cm2  - Đọc yêu cầu  - Quan sát biểu đồ  - Thảo luận nhóm 2 , trình bày.  - Đọc yêu cầu  Bài giải  Chiều dài là : 6 x2 = 12(m)  Diện tích khu đất là :12 x 6 = 72(m2)  Đs : 16m2  - Đọc yêu cầu  - Lam việc cá nhân  - Câu C |

**RÈN TIẾNG VIỆT:**

**CÂU KỂ AI LÀM GÌ?**

**I. Mục Tiêu:**

1. Kiến thức: Giúp học sinh củng cố kiến thức về câu kể Ai làm gì?

2. Kỹ năng: - Viết được đoạn văn ngắn (5 – 7 câu) kể về ngày cuối tuần của gia đình em, có sử dụng câu kể *Ai làm gì?*

**3.**Thái độ: Giáo dục các em tích cực học tập.

**II. Chuẩn bị**: Vở Rèn Tiếng Việt

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***1. Giới thiệu bài (2’)***  **2.Bài mới *(28’)***  HĐ 1.Giới thiệu bài  HĐ 2.Luyện tập:  ***Bài 1:*** Em hãy đọc thầm đoạn văn sau và thực hiện các yêu cầu nêu dưới đây***.***  ***Cô Mùa Xuân xinh tươi đang lướt nhẹ trên cánh đồng*.** Đó là một cô gái dịu dàng, tươi tắn, ăn mặc y như cô Tấm trong đêm hội tử hài tưở nào. Cô mặc yếm thắm, một bộ áo áo mở ba màu hoàng yến, chiếc quần dài nhiễu điều, thắt lưng màu hoa hiên. ***Tay cô ngoắc một chiếc lẵng đầy màu sắc rực rỡ*.** Cô lướt đi trên cánh đồng, người nhẹ bỗng, nghiêng nghiêng về phái trước.  *(Theo Trần Hoài Dương)*  a. Các câu in đậm trong đoạn văn thuộc kiểu câu gì em đã học?  b. Em hãy dùng dấu// để phân chia ranh giới giữa chủ ngữ và vị ngữ trong các câu đó.  **Bài 2:** Viết được đoạn văn ngắn (5 – 7 câu) kể về ngày cuối tuần của gia đình em, có sử dụng câu kể *Ai làm gì?*  - Gọi HS đọc lại đề bài  - Đoạn văn viết về nội dung gì?  - Giúp đỡ một số học sinh gặp khó khăn.  - Nhận xét.  ***3. Củng cố, dặn dò (2’)***  - Nhận xét tiết học | - 2 học sinh  - Nghe  - 2 đến 3 học sinh đọc  - Đọc yêu cầu  - 2Hs lần lượt trả lời  - Đọc yêu cầu  *+Cô Mùa Xuân xinh tươi //đang lướt nhẹ trên cánh đồng*  *+Tay cô// ngoắc một chiếc lẵng đầy màu sắc rực rỡ*  - Đọc yêu cầu  - Làm việc cá nhân làm bài  - Đọc lại đề bài  - Viết về ngày cuối tuần của gia đình em  - Lần lượt học sinh đọc bài của mình |

**Rèn Tiếng Việt: Chính tả *(nghe - viết***):

***BỐN ANH TÀI***

***I. Mục tiêu:***

- Kiến thức: Nghe, viết đúng chính tả, trình bày đúng hình thức bài văn xuôi.

- Kĩ năng: Làm đúng các bài tập phân biệt âm đầu, vần dễ lẫn.

- Thái độ: Có ý thức giữ vở sạch, viết chữ đẹp

***II. Đồ dùng dạy học***

- Vài tờ giấy to ghi BT2, BT3

***III. Hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| **GV** | **HS** |
| **1. GTB *(2’)***  **2. HD nghe – viết *(6’)***  *a) HD HS chuẩn bị*  - GV đọc mẫu đoạn văn từ “Ngày xưa……đến diệt trừ yêu tinh.”  - Gọi 1 HS đọc lại  - Đoạn văn nói lên điều gì?  - YC HS viết vào nháp nhiều lần những từ dễ sai.  b*) GV đọc cho HS viết* ***(15’)***  *c) Chữa bài* ***(5’)***  **3. HD làm BT chính tả: *(7’)***  ***BT:*** *Điền vào chỗ trống tiếng có chứa vần* ***iêt*** *hoặc* ***iêc*** *để hoàn thành những thanh ngữ sau:*  *- Một công đôi …..*  *- Học không hay, cày không ……*  - Gọi 1 HS đọc YC  - YC HS làm vào vở  - Nhận xét, chốt lời giải đúng: việc – biết  ***3) Củng cố, dặn dò (2’)***  - Nhận xét tiết học  - Dặn về học bài và chuẩn bị tiết sau | - Nghe  - Nghe HS đọc, lớp đọc thầm  - Kể về sức khỏe và tài năng của Cẩu Khây.  - Viết nháp  - Viết bài  - Rà soát lỗi  - Đổi vở chữa lỗi  Đọc yêu cầu  - Làm, đọc bài làm  + Viết đúng: việc – biết |

**RÈN TOÁN: (Tuần 20)**

**LUYỆN TẬP PHÂN SỐ**

***I. Mục tiêu***

- Kiến thức: Giúp học sinh củng cố về phân số.

- Kĩ năng: .Nhận biết , đọc viết được phân số. Nhóm 1 làm được tất cả các bài tập , Nhóm 2 làm được BT1, 2, 3a và nhóm 3 làm được bài tập 1,2.

- Thái độ: Yêu thích môn học.

***II. Đồ dùng dạy học***

Hệ thống bài tập, Phiếu BT3

***III. Hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***1) Ổn định lớp***  ***2) Bài mới***  **a) GTB *(2’)***  **b) Thực hành*(25’)***  **Bài 1** :a) Viết rồi đọc phân số chỉ phần đã tô màu trong mỗi hình sau. Nêu tử số và mẫu số của mỗi phân số đó.    ………….... ………… …………  …………… ………… ………..  Tử số :….. Tử số :….. Tử số :…..  Mẫu số :….. Mẫu số :….. Mẫu số :…..  - Y/c HS đọc yêu cầu bài tập  **-** HD HS làm bài tập  **-** GV giúp đỡ HS chậm  **-** Gọi HS lần lượt lên chữa bài  **Bài 2**: Viết thương của mỗi phép chia sau đây dưới dạng phân số (theo mẫu)  Mẫu : 3 :4 =  4 : 5 = 9 : 15= 12 :27 =  7 :10 = 6 :11 =  - Hướng dẫn mẫu  - GV giúp đỡ HS chậm  **-** Gọi HS lần lượt lên chữa bài  - Nhận xét  **Bài 3:**   1. **Viết (theo mẫu):**   Mẫu: 9 : 3 = = 3  45 : 5 = 36 : 9 = 18 : 3 =  0 : 4 = 12 : 3 = 35 : 7 =  - gọi HS nêu yêu cầu  - y/c HS thảo luận nhóm đôi  - Nhận xét  b) 8 = ; 5 = ; 33 = ; 17 =  - 1 số tự nhiên có thể viết dưới dạng phân số không?  - Nhóm 1 viết vào vở  - Nhận xét  ***3) Củng cố, dặn dò:*** ***(3’)*** Nhận xét tiết học | - ổn định  - HS đọc kĩ đề bài.  **-** HS làm bài tập.  **-** 3HS lần lượt lên chữa bài  - Nhận xét  - Đọc yêu cầu  - 3 Hs làm bảng , lớp làm vở  - Nhận xét  - Đọc yêu cầu  - Thảo luận nhóm đôi, trình bày.  - Mỗi nhóm một ý  - Đọc yêu cầu  - Nhóm 1 làm vở |

**RÈN ĐỌC:** **BỐN ANH TÀI (tt)**

**I. Mục tiêu:**

- Tiếp tục ôn luyện, rèn kĩ năng đọc cho học sinh.

+ Nhóm 2 : Đọc đúng các từ khó, đọc trôi chảy toàn bài.

+ Nhóm 1 : Đọc lưu loát, diễn cảm toàn bài.

- Rèn tinh thần chăm chỉ, thái độ ham thích luyện đọc.

**II. Đồ dùng dạy học:** SGK

**II. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Học động của học sinh** |
| **A. Bài mới: *(7’)***  **1. Hoạt động: Hướng dẫn nhiệm vụ**  \* Phân nhóm:  - Nhóm đã đọc lưu loát: Luyện đọc diễn cảm, đọc phân vai  - Nhóm đọc chưa lưu loát: Luyện đọc để kĩ năng đọc lưu loát hơn  \* Phân nhiệm vụ:  - Luyện đọc theo nhóm 4 theo yêu cầu  **2. Hoạt động 2: Luyện đọc *(15’)***  - Theo dõi, hướng dẫn các nhóm luyện đọc .  ( chú ý các từ khó )  - Tổ chức thi đọc  - Gọi HS nhận xét  - Nhận xét, tuyên dương  - Khuyến khích một số em còn chậm đọc diễn cảm  **3. Hoạt động 3: Tìm hiểu bài *(10’)***  Đọc thầm bài tập đọc “ Bốn anh tài (tt) Trang 13 SGK và trả lời các câu hỏi sau.  1. Thuật lại cuộc chiến đấu bốn anh em chống yêu tinh?  2.Vì sao anh em Cẩu Khuây chiến thắng được yêu tinh?  4. Nêu nội dung chính của bài tập đọc “Bốn anh tài”.  **B. Củng cố, dặn dò: *(2’)***  - Nhận xét tiết học | - Ngồi theo nhóm được phân công  - Luyện đọc  - Thi đọc  - Nhận xét  - Lắng nghe  - Đọc  - Thảo luận nhóm đôi, trình bày  - Hs trình bày  - Học sinh nêu |

**RÈN TOÁN: (Tuần 21)**

**LUYỆN TẬP**

***I. Mục tiêu***

- Kiến thức: Giúp học sinh củng cố về cách rút gọn phân số và nhận biết được phân số tối giản, biết cách quy đồng mẫu số hai phân số

- Kĩ năng: biết quy đồng, rút gọn phân số. Nhóm 1 làm được tất cả các bài tập , Nhóm 2 làm được BT1.2.3 và nhóm 3 làm được bài tập 1, 3

- Thái độ: Yêu thích môn học.

***II. Đồ dùng dạy học***

Hệ thống bài tập, Phiếu BT3

***III. Hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***1) Ổn định lớp***  ***2) Bài mới***  **a) GTB *(2’)***  **b) Thực hành *(25’)***  **Bài 1** :Rút gọn các phân số : ;;;; ; .  - y/c HS đọc đề bài  - HS nhắc lại cách rút gọn phân số  - Nhận xét, chốt.  **Bài 2**: Viết số thích hợp vào chỗ chấm  =  =  =  =  =  =  - GV cho HS đọc kĩ đề bài.  **-** Cho HS thảo luận nhóm đôi  **-** Gọi HS lần lượt lên chữa bài  **-** GV giúp đỡ HS chậm  **Bài 3**: Quy đồng mẫu số các phân số sau:   1. và 2. và  * Gọi HS nêu yêu cầu * Y/c HS nhắc lại cách quy đồng mẫu số 2 phân số * Giúp đỡ những HS còn chậm * 2 HS lên bảng * Nhận xét   **Bài 4:** a) Hãy viết và 3 thành hai phân só đều có mẫu số là 6  b)Hãy viết 5 và thành hai phân số đều có mẫu số là 12  - Giáo viên hướng dẫn mẫu  - Y/ c nhóm 1 làm bài vào vào vở  - Nhận xét  ***3) Củng cố, dặn dò: (3’)***  Nhận xét tiết học | - Ổn định lớp  - Đọc yêu cầu  - Nhắc lại cách rút gọn phân số  - 3 học sinh làm bảng, lớp làm vở  - Nhận xét, bổ sung.  - Đọc yêu cầu.  - Thảo luận nhóm đôi, trình bày  - Nhận xét, bổ sung.  - Đọc yêu cầu  - 2 hs làm bảng  - Nhận xét, chốt   * Theo dõi * Làm bài vào vở * Nhận xét |

**RÈN TIẾNG VIỆT :**

**Luyện tập về câu kể Ai thế nào ?**

**I. Mục tiêu:**

- Kiến thức : Nắm vững kiến thức và kĩ năng sử dụng câu kể Ai thế nào? xác định được bộ phận chủ ngữ, vị ngữ trong câu kể vừa đặt câu. Nắm vững các tính từ.

- Kĩ năng :Viết được kiểu câu Ai thế nào ?.

- Tháiđộ : Bồi dưỡng tính sáng tạo.

- N1 :Làm được BT3,4. N2 làm được bài tập 3, 4a. Nhóm 3 làm được BT3.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Giáo viên : Bảng phụ, bút dạ, Sách Thực hành Tiếng Việt.

- Học sinh  :Vở bài tập

**III. Các hoạt động dạy hoc:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động Giáo viên** | **Hoạt động Học sinh** |
| **1.Kiểm tra bài cũ: *(5’)***  - Thế nào là câu kể Ai thế nào?  - Thế nào là tính từ?  - Nhận xét.  **2. Dạy bài mới:**  **a. Giới thiệu bài: *(2’)***  **b. Các hoạt động: Luyện tập *(30’)***  **BT3:** Em hãy đọc thầm đoạn văn sau và trả lời các câu hỏi dưới đây:  Trên dồng, cỏ ống cao lêu đêu đưa trước gió. **Cỏ gà, cỏ mật,cỏ tương tư xanh nõn… Gió ngọt ngào mùi thơm của mật và phấn hoa.** Mùa xuân, ngày nào cũng là ngày hội. Muôn loài trên đồng lũ lượt kéo nhau đi. **Nhũng cánh chuồn chuồn ớt đỏ thắm như những ngọn lửa….Các ả cánh cam diêm dúa**.Các chị cào cào áo lụa đỏm dáng.  a. Gạch chân dướinhững từ ngữ chỉ đặc điểm, tính chất hoặc sự vật trong đoạn văn trên.  - Giáo viên chốt  b. Những câu văn in đậm thuộc kiểu câu gì?  - Giáo viên chốt  **BT4**.Dựa vào các hình ảnh được miêu tả trong bài Bè xuôi sông La, Hãy viết tiếp vào chỗ trống để tạo thành các câu kể Ai thế nào? Cho biết vị ngữ do tính từ, cụm tính từ, động từ hay cụm động từ tạo thành.  a. Nước sông La…………..  Vị ngữ trong câu trên do…… tạo thành  b. Sóng trên mặt sông…….  Vị ngữ trong câu trên do…… tạo thành  **3. Củng cố dặn dò: *(3’)***  - Nhận xét tiết học. | -2 HS lên bảng trình bày.  - Đọc yêu cầu  2-3 học sinh đọc đoạn văn  - Đọc yêu cầu  - Học sinh thảo luận nhóm 4 , làm bài vào bảng phụ  - Đại diện nhóm trình bày  - Đọc yêu cầu  - 1 học sinh đọc lại các câu in đậm.  - Làm bài cá nhân ( Câu Ai thế nào)?  - Đọc yêu cầu  - Quan sát hình . làm bài cá nhân  - Nhận xét, chữa bài |

**TUẦN 21** **TIẾT ĐỌC SÁCH**

**I. MỤC TIÊU:**

**-** Giúp HS tiếp cận những bài học về phát triển nhân cách, tăng cường khả năng giao tiếp xã hội, rèn luyện ý thức HS thông qua các câu chuyện ở sách.

- Bồi dưỡng cho học sinh thói quen và năng lực tư duy, sự tự tin.

- Hình thành cho các em có thói quen ham thích đọc sách.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Địa điểm : Lớp học hoặc thư viện

- Các loại sách khác nhau

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| * Ổn định lớp (2’)  1. **Bài cũ:**  * y/c đại diện các nhóm giới thiệu những quyển sách mà nhóm mình đã chuẩn bị * Nhận xét.  1. **Bài mới:**   \***Hoạt động 1:** Nêu yêu cầu của tiết đọc sách: (5’)  +Hướng dẫn hs tư thế ngồi đọc,cách cầm sách, xem mục lục…  + Chọn sách  + Viết tên sách vào sổ ghi chép  + Đọc sách  +Tìm hiểu nội dung, ý nghĩa của quyển sách  + Trao đổi với bạn những thông tin mình đọc được trong sách   * Lưu ý: Đối với những quyển sách có nhiều câu chuyện nhỏ, Gv chỉ yêu cầu HS chọn 1 trong các câu chuyện đó.   -GV thực hiện mẫu  - Gọi HS nhắc lại các yêu cầu  **\* Hoạt động 2:** Đọc sách (20’)  - Đọc sách theo nhóm 4  -Quan sát, giúp đỡ học sinh  - Đại diện 2, 3 HS chia sẻ với các bạn về những điều mà mình đã đọc được.  - H: “Ý nghĩa câu chuyện em vừa đọc là gì?”  - Nhận xét.  - Liên hệ những vấn đề trong thực tiễn có liên quan đến câu chuyện của HS  - Nhận xét, chốt ý đúng   1. **Củng cố, dặn dò (3’)**  * Nhận xét, tuyên dương những bạn chia sẻ sách tốt * Dặn dò về nhà tiếp tục đọc sách để tiết sau chia sẻ cùng bạn. | * Hát * Đại diện các nhóm lần lượt giới thiệu. * Lắng nghe * Theo dõi   -Theo dõi  - HS ngồi theo nhóm, thực hiện đọc sách theo sự hướng dẫn  - Trao đổi với bạn những điều mình đọc được trong sách  -HS nêu ý nghĩa mà mình tìm được  - Nhận xét  -Nêu những hành động cụ thể |

**RÈN TOÁN: (TUẦN 22)**

**RÚT GỌN PHÂN SỐ, QUY ĐỒNG MẪU SỐ HAI PHÂN SỐ**

***I. Mục tiêu***

- KT: Củng cố về rút gọn phân số. Quy đồng mẫu số hai phân số.

- KN: Rút gọn được phân số. Quy đồng được mẫu số hai phân số.

Nhóm 1 làm được tất cả các bài tập , Nhóm 2 làm được BT1.2.3 và nhóm 3 làm được bài tập 1,2, 3a

- Thái độ: Yêu thích môn học.

***II. Đồ dùng dạy học***

Hệ thống bài tập, phiếu BT2

***III. Hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***1) KTBC:***  **(5’)**2 hs lên bảng  ***2) Bài mới***  **a) GTB (2’)**  **b) Thực hành (25’)**  GV cho HS đọc kĩ đề bài.  **-** Cho HS làm bài tập.  **-** Gọi HS lần lượt lên chữa bài  **-** GV giúp đỡ HS chậm  **Bài 1** :Rút gọn các phân số :;;; ; .  - Nhận xét, chốt.  **Bài 2**:Cho các phân số: : ;;;; ;  a. Các phân số bằng  là .......  b. Các phân số bằng là:......  **Bài 3:** Quy đồng mẫu số các phân số sau:  a. và  b. và  c. ;  và  **Bài 4:Viết 7;**  và  thành các phân số có mẫu số chung là 12.  ***3) Củng cố, dặn dò:*** **(3’)**Nhận xét tiết học | - 2 Hs lên bảng  - HS đọc kĩ đề bài.  **-** HS làm bài tập.  **-** HS lần lượt lên chữa bài  - Đọc yêu cầu  .- 5 học sinh làm bảng, lớp làm vở  - Nhận xét, bổ sung.  - Đọc yêu cầu  - Thảo luận nhóm đôi vào phiếu bài tâp  - Đại diện nhóm trình bày  - Các nhóm khác nhận xét, bổ sung  - Đọc yêu cầu  - 3 hs làm bảng  - nhận xét, chốt  - Đọc yêu cầu  - Thảo luận nhóm đôi 3 phút, trình bày  - Nhận xét |

**RÈN ĐỌC:**

**SẦU RIÊNG**

**I. Mục tiêu:**

- Tiếp tục ôn luyện, rèn kĩ năng đọc cho học sinh.

+ Nhóm 2 : Đọc đúng các từ khó, đọc trôi chảy toàn bài.

+ Nhóm 1 : Đọc lưu loát, diễn cảm toàn bài.

- Rèn tinh thần chăm chỉ, thái độ ham thích luyện đọc.

**II. Đồ dùng dạy học:** SGK

**II. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Học động của học sinh** |
| **1. Hoạt động 1 : Hướng dẫn nhiệm vụ (7’)**  \* Phân nhóm:  - Nhóm đã đọc lưu loát: Luyện đọc diễn cảm  - Nhóm đọc chưa lưu loát: Luyện đọc để kĩ năng đọc lưu loát hơn  \* Phân nhiệm vụ:  - Luyện đọc theo nhóm đôi theo yêu cầu  **2. Hoạt động 2: Luyện đọc (15’)**  - Theo dõi, hướng dẫn các nhóm luyện đọc .  ( chú ý các từ khó )  - Tổ chức thi đọc  - Gọi HS nhận xét  - Nhận xét, tuyên dương  - Khuyến khích một số em còn chậm đọc diễn cảm  **3. Hoạt động 3: Tìm hiểu bài (10’)**  Đọc thầm bài tập đọc “ Sầu riêng“ Trang 34 SGK và trả lời các câu hỏi sau.  **1**.Dựa vào nội dung bài tập đọc Sầu riêng( SGK, T 34) em hãy nối các ý ở cột A với Cột B sao cho phù hợp.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | A |  | B | | Dáng cây sầu riêng |  | Thơm đậm,…. | | Hoa sầu riêng | Béo cái béo của trứng gà,…. | | Hình dáng quả | Lủng lẳng dưới cành …….. | | Hương của sầu riêng | Đậu từng chùm,. | | Vị sầu riêng | Khẳng khiu, cao vút,……. |   **2**. Nêu nội dung chính của bài Sầu riêng.  **4. Củng cố, dặn dò: (3’)**  - Nhận xét tiết học | - Ngồi theo nhóm được phân công  - Luyện đọc  - Luyện đọc những từ khó  - Thi đọc  - Nhận xét  - Lắng nghe  - 1 Học sinh đọc, cả lớp đọc thầm  - Thảo luận nhóm đôi 5 phút, trình bày  - Học sinh nêu |

**TUẦN 22 TIẾT ĐỌC SÁCH**

**Chủ đề: Truyện cổ tích việt Nam**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:** Giúp các em chọn sách theo chủ đề: truyện cổ tích Việt Nam, giúp học sinh nhớ lại những truyện cổ tích nào mà các em đã được nghe kể chuyện, được học trên lớp hay được đọc từ thưở ấu thơ đến nay.

**2. Kĩ năng:**  Rèn kỹ năng, tóm tắt truyện, kỹ năng kể chuyện, đọc văn bản nghệ thuật

**3. Thái độ:**  Cảm nhận được ước mơ, niềm tin của nhân dân về chiến thắng của cái tốt, cái thiện, của lẽ phải và công băng thể hiện trong truyện

-Giúp HS ham đọc sách, có thói quen đọc sách theo chủ đề

**II. CHUẨN BỊ:**

* Giáo viên:

\* Kệ trưng bày sách và truyện cổ tích Việt Nam.

**\*** Từ điển Tiếng Việt.

* Học sinh :

\*Sổ tay học sinh

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU**:

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1.Ổn định lớp (2’)**  **2.Bài mới**  **Họat động 1**: Giới thiệu sách (5’)  - Em hãy nhớ lại và kể lại những câu chuyện cổ tích nào đã được nghe?  Giới thiệu một số truyện cổ tích đã chuẩn bị như: *Tấm Cám, Thạch Sanh, Cậu bé thông minh, Cây tre trăm đốt, Ai mua hành tôi, Mụ Lường, Chuyện cái bướu, Ăn khế trả vàng,…*  - Theo các em thế nào là truyện cổ tích?  Truyện cổ tích là truyện cổ dân gian phản ánh cuộc đấu tranh trong xã hội, thể hiện tình cảm, đạo đức, mơ ước của nhân dân…..  **Hoạt động 2:** Đọc truyện (15’)  - Hướng dẫn tìm sách.  - Nêu câu hỏi thảo luận  - Theo dõi- trò chuyện với các em về nội dung câu chuyện các em đang đọc.  **Hoạt động 3: Báo cáo kết quả (10’)**  **Họat động 4. Tổng kết (1’)**  -Trao đổi với các bạn về câu chuyện mình đã chọn đọc. viết lời giới thiệu quyển truyện cổ tích mà em đã chọn đọc tuần này và đính các mẩu giới thiệu trên “Góc Chia sẻ” của bảng tin trong thư viện lớp | -HS phát biểu: Cậu bé thông minh, Cóc kiện trời, Tấm Cám….  - HS phát biểu  -HS lắng nghe.  \*HĐ nhóm.  - HS chọn sách truyện cổ tích.  - Đọc nối tiếp nhau cho cả nhóm nghe cho đến hết câu truyện.  - Thảo luận ghi ra bảng nhóm.  + Tên truyện là gì? Nhà xuất bản nào?  +Truyện có những nhân vật nào? Mỗi nhân vật có tính cách thế nào nào ?  + Bài học rút ra từ câu truyện là gì?  \* Đại diện nhóm trình bày.  - Nhận xét cách trình bày của bạn.  - Lớp bình chọn bạn giới thiệu hay nhất. |

**RÈN TOÁN (Tuần 23)**

**PHÉP CỘNG PHÂN SỐ**

***I. Mục tiêu***

- KT: Củng cố về cộng hai phân số cùng mẫu số và cộng hai phân số khác mẫu số

- KN:Biết cộng hai phân số cùng mẫu số và cộng hai phân số khác mẫu số.Nhóm 1 làm được tất cả các bài tập , Nhóm 2 làm được BT1.2.3 và nhóm 3 làm được bài tập 1,2.

- Thái độ: Yêu thích môn học.

***II. Đồ dùng dạy học***

Hệ thống bài tập, Phiếu BT3

***III. Hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***1) KTBC:***  (5’)2 hs lên bảng  ***2) Bài mới***  **a) GTB (2’)**  **b) Thực hành (25’)**  GV cho HS đọc kĩ đề bài.  **-** Cho HS làm bài tập.  **-** Gọi HS lần lượt lên chữa bài  **-** GV giúp đỡ HS chậm  **Bài 1** :Tính  a. +  b.  +  **Bài 2**:Viết phân số thích hợp vào chỗ chấm  a.  +  =.... + b.  +  =+.....  c.  +  =.... +  **Bài 3:** Rút gọn rồi tính  a. + =... b. + =...  **Bài 4:**Trong một cuộc thi chạy, Bình chạy về đích sau  giờ, còn tuấn chay về đích sau  giờ. Hỏi bạn nào chạy nhanh hơn.  ***3) Củng cố, dặn dò:*** (3’)Nhận xét tiết học | - 2 Hs lên bảng  - HS đọc kĩ đề bài.  **-** HS làm bài tập.  **-** HS lần lượt lên chữa bài  - Đọc yêu cầu  - 2 hs làm bảng  a. +  =  b.  + =  - Đọc yêu cầu  - Thảo luận nhóm đôi vào phiếu bài tập, trình bày  - Nhận xét, bổ sung  - Đọc yêu cầu  - 2 hs là bảng  - Nhận xét, bổ sung  - Đọc yêu cầu  - Phân tích đề  - 1 Hs làm bảng  - Chữa bài chốt bài làm đúng |

**RÈN TẬP LÀM VĂN**

**LUYỆN TẬP VIẾT ĐOẠN VĂN MIÊU TẢ CÂY HOA**

**I. MỤC TIÊU**

- Kiến thức: biết cách nhận biết được một số điểm đặc sắc trong cách quan sát và miêu tả các bộ phận cuả cây cối(hoa, quả) trong đoạn văn mẫu (Bt1).

- Kĩ năng: Viết được đoạn văn ngắn tả một loài hoa mà em yêu thích.

- Thái độ: Rèn tính thẩm mĩ, sáng tạo.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên: sách thực hành Tiếng Việt

- Học sinh: SGK, vở

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **I.Kiểm tra bài cũ:**  -GV gọi một HS đọc đoạn văn tả lá, thân hay gốc của cái cây em yêu thích .  -GV nhận xét.  **II.Bài mới :**  **1.Giới thiệu bài:**  **2. Hướng dẫn HS luyện tập**  **Bài tập 1: Gợi ý cho bài văn miêu tả cây hoa. Em hãy viết đoạn văn dựa vào những gợi ý đã cho.**  **N2: Đoạn 2: Tả chi tiết**  **+** Rễ, thân, cành, lá,… của cây có đặc điểm gì nổi bật?  + Cây ra hoa vào thời gian nào? Cuống hoa, đài hoa, nhụy hoa, cánh hoa,… có gì đặc biệt?  + Vẻ đẹp và hương thơm của hoa ntn?  + Lợi ích của hoa, cây hoa?  Thảo luận nhóm 3’  **N1: Đoạn 3: Tả một số yếu tố tác động đến cây hoa**  **+** Thời tiết, nắng gió, sương, chim chóc, ong bướm,… tác động đén hoa ntn?  +Con người c/sóc, bảo vệ cây hoa ra sao?  -GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm đôi, -HS phát biểu ý kiến.  - GV nhận xét.  - Nhận xét, chốt lại:  **III Củng cố - dặn dò:**  - Nhận xét tiết học. | - HS đọc đoạn văn đã viết ở tiết trước.  - HS nêu nhận xét cách tả của tác giả trong đoạn văn đọc thêm.  - Lắng nghe.  2 HS đọc nối tiếp hai đoạn văn.  - 1 hs đọc y/c.  - HS thảo luận.  - HS phát biểu.  - Vài HS nêu lại.  +Tả ….  - 1 hs đọc y/c.  - HS phát biểu.  - HS viết đoạn văn.  - HS trình bày.  - Lắng nghe. |

**TUẦN 23 TIẾT ĐỌC SÁCH**

**Chủ đề: Truyện cổ tích nước ngoài**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:** Giúp các em chọn sách theo chủ đề: truyện cổ tích nước ngoài, giúp học sinh nhớ lại những truyện cổ tích nào mà các em đã được nghe kể chuyện, được học trên lớp hay được đọc từ thưở ấu thơ đến nay.

**2. Kĩ năng:**  Rèn kỹ năng, tóm tắt truyện, kỹ năng kể chuyện, đọc văn bản nghệ thuật

**3. Thái độ:**  Cảm nhận được ước mơ, niềm tin của nhân dân về chiến thắng của cái tốt, cái thiện, của lẽ phải và công băng thể hiện trong truyện

-Giúp HS ham đọc sách, có thói quen đọc sách theo chủ đề

**II. CHUẨN BỊ:**

* Giáo viên:

\* Kệ trưng bày sách và một số truyện cổ tích nước ngoài

**\*** Từ điển Tiếng Việt.

* Học sinh :

\*Sổ tay học sinh

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU**:

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Ổn định lớp (1’)**  **2. Bài mới**  **Họat động 1**: Giới thiệu sách (5’)  - Em hãy nhớ lại và kể lại những câu chuyện cổ tích nào đã được nghe?  Giới thiệu một số truyện cổ tích đã chuẩn bị như*: Alibaba và bốn mươi tên cướp, Nàng tiên cá, chú lính chì dung cảm, Con vịt xấu xí, Đôi giày đỏ, Bầy chim thiên nga, Cô bé lọ lem,Cô bé bán diêm,Người đẹp và quái vật…*  - HS nhắc lại thế nào là truyện cổ tích?  Truyện cổ tích là truyện cổ dân gian phản ánh cuộc đấu tranh trong xã hội, thể hiện tình cảm, đạo đức, mơ ước của nhân dân…..  **Hoạt động 2:** Đọc truyện (15’)  - Hướng dẫn tìm sách.  - Nêu câu hỏi thảo luận  - Theo dõi- trò chuyện với các em về nội dung câu chuyện các em đang đọc.  **Hoạt động 3: Báo cáo kết quả (10’)**  **Họat động 4. Tổng kết (1’)**  -Trao đổi với các bạn về câu chuyện mình đã chọn đọc. viết lời giới thiệu quyển truyện cổ tích mà em đã chọn đọc tuần này và đính các mẩu giới thiệu trên “Góc Chia sẻ” của bảng tin trong thư viện lớp.  Yêu cầu hs tìm sách về chủ đề tiếp theo | -HS phát biểu: *Nàng công chúa ngủ trong rừng, Nàng Bạch tuyết và bảy chú lùn, Ba chú heo, Ông lão đánh cá và con cá vàng,chú mèo đi hia,công chú tóc mây, hoàng tử ếch, Aladin và cây đèn thần….*  - HS phát biểu  -HS lắng nghe.  \*HĐ nhóm.  - HS chọn sách truyện cổ tích.  - Đọc nối tiếp nhau cho cả nhóm nghe cho đến hết câu truyện.  - Thảo luận ghi ra bảng nhóm.  + Tên truyện là gì? Nhà xuất bản nào?  +Truyện có những nhân vật nào? Mỗi nhân vật có tính cách thế nào nào ?  + Bài học rút ra từ câu truyện là gì?  \* Đại diện nhóm trình bày.  - Nhận xét cách trình bày của bạn.  - Lớp bình chọn bạn giới thiệu hay nhất. |

**RÈN TOÁN (Tuần 24)**

**PHÉP TRỪ PHÂN SỐ**

***I. Mục tiêu***

- KT: Củng cố về phép trừ hai phân số cùng mẫu số và phép trừ hai phân số khác mẫu số

- KN:Biết trừ hai phân số cùng mẫu số và trừ hai phân số khác mẫu số.Nhóm 1 làm được tất cả các bài tập , Nhóm 2 làm được BT1.2.3 và nhóm 3 làm được bài tập 1,2.

- Thái độ: Yêu thích môn học.

***II. Đồ dùng dạy học***

Hệ thống bài tập, Phiếu BT3

***III. Hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***1) KTBC:***  (5’)2 hs lên bảng  ***2) Bài mới***  **a) GTB (2’)**  **b) Thực hành (25’)**  GV cho HS đọc kĩ đề bài.  **-** Cho HS làm bài tập.  **-** Gọi HS lần lượt lên chữa bài  **-** GV giúp đỡ HS chậm  **Bài 1** :Tính  a. -  b.  -  c.  -  d.  -  **Bài 2**:Tính ( Theo mẫu) a) 3 -  b) 1-  c) -1 d) -2    **Bài 3:** Không thực hiện phép tính, hãy điền >, <, = thích hợp vào ô trống.  - 🖵  +  ;  - 🖵  -  - 🖵  -  **Bài 4:**Trang trại nhà Nam nuôi ba loại gia súc gồm trâu, bò , lợn. Số trâu chiếm  số gia súc, số bò chiếm  số gia súc. Hỏi số lợn chiếm bao nhiêu phần số gia súc.  ***3) Củng cố, dặn dò***: (3’)Nhận xét tiết học | - 2 Hs lên bảng  - HS đọc kĩ đề bài.  **-** HS làm bài tập.  **-** HS lần lượt lên chữa bài  - Đọc yêu cầu  - 4 hs làm bảng  a. -  =  b.  -  =  c.  - =  d.  - =  - Đọc yêu cầu  - Phân tích mẫu  - 4 học sinh làm bảng  - Nhận xét  - Đọc yêu cầu  - Làm việc nhóm đôi vào phiếu bài tập  - Nhận xét, bổ sung  - Đọc yêu cầu  - Bài toán cho biết gì ? BT hỏi gì ?  - 1 Hs làm bảng  - Chữa bài chốt bài làm đúng |

**RÈN ĐỌC:**

**VẼ VỀ CUỘC SỐNG AN TOÀN**

**I. Mục tiêu:**

- Tiếp tục ôn luyện, rèn kĩ năng đọc cho học sinh.

+ Nhóm 2 : Đọc đúng các từ khó, đọc trôi chảy toàn bài.

+ Nhóm 1 : Đọc lưu loát, diễn cảm toàn bài.

- Rèn tinh thần chăm chỉ, thái độ ham thích luyện đọc.

**II. Đồ dùng dạy học:** SGK

**II. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Họat động của học sinh** |
| **1. Hoạt động 1: Hướng dẫn nhiệm vụ (7’)**  \* Phân nhóm:  - Nhóm đã đọc lưu loát: Luyện đọc diễn cảm  - Nhóm đọc chưa lưu loát: Luyện đọc để kĩ năng đọc lưu loát hơn  \* Phân nhiệm vụ:  - Luyện đọc theo nhóm đôi theo yêu cầu  **2. Hoạt động 2: Luyện đọc (15’)**  - Theo dõi, hướng dẫn các nhóm luyện đọc .  ( chú ý các từ khó )  - Tổ chức thi đọc  - Gọi HS nhận xét  - Nhận xét, tuyên dương  - Khuyến khích một số em còn chậm đọc diễn cảm  **3. Hoạt động 3: Tìm hiểu bài (10’)**  Đọc thầm bài tập đọc “ Vẽ về cuộc sống an toàn“ Trang 55 SGK và trả lời các câu hỏi sau.  1.Chủ đề của cuộc thi vẽ là gì?  2. Thiếu nhi hưởng ững cuộc thi như thế nào?  3. Điều gì cho thấy các em có nhận thức tốt về chủ điểm cuộc thi?  4. Nêu nội dung chính của bài Vẽ về cuộc sống an toàn  **4. Củng cố, dặn dò: (3’)**  - Nhận xét tiết học | - Ngồi theo nhóm được phân công  - Luyện đọc  - Luyện đọc những từ khó  - Thi đọc  - Nhận xét  - Lắng nghe  - 1 Học sinh đọc, cả lớp đọc thầm  - Vẽ về cuộc sống an toàn  - Thảo luận nhóm đôi 3’ , trình bày  - Suy nghĩ, trả lời  - Học sinh nêu |

**TUẦN 24:**

**TIẾT ĐỌC SÁCH**

**Chủ đề: *Truyện nói về tính trung thực***

**I.MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức**

- HS biết chọn sách truyện nói về tính trung thực đúng trình độ đọc của mình.

- Biết cách mô tả thông tin về quyển sách.

- Biết nêu lên ý nghĩa bài học của câu chuyện liên quan tính trung thực.

**2. Kĩ năng**

- Rèn luyện kĩ năng dùng lời văn của mình để kể lại câu chuyện, tránh dùng rập khuôn.

**3.Thái độ**

- Giúp HS ham đọc sách, có thói quen đọc sách.

**II. CHUẨN BỊ:**

\* Giáo viên

- Một số sách và truyện nói về tính trung thực.

- Sách truyện Ba chiếc rìu,Biết nhận lỗi là ngoan, Những hạt thóc giống….

\* Học sinh: Nhật kí đọc của HS…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU**:

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1.** **Ổn định lớp** (2’)   * y/c đại diện các nhóm giới thiệu những quyển sách mà nhóm mình đã chuẩn bị * Nhận xét.   **2. Bài mới (30’)**  **\* Hoạt động 1:** GV hỏi học sinh thế nào là trung thực?  - Yêu cầu các nhóm nêu câu chuyện về lòng trung thực mà nhóm đã tìm hiểu va chọn đọc  GV giới thiệu thêm một số truyện  **Hoạt động 2: Thảo luận nhóm**  Yêu cầu hs thảo luận  Trả lời lần lượt câu hỏi sau khi đọc xong.  + Truyện có những nhân vật nào  + Các nhân vật làm gì? Nói gì?  + Bài học rút ra từ câu truyện là gì?  - GV nhận xét chốt ý đúng  **\* Hoạt động 3:** Báo cáo kết quả  *- gọi các nhóm trình bày*  **\* Hoạt động 4:** Tổng kết- Dặn dò | HS trả lời  Các nhóm HS nêu  - HS lắng nghe    Hoạt động nhóm  -Các nhóm chọn một truyện đọc chung  - đọc nối tiếp từng trang theo nhóm, lần lượt mỗi em đọc 1 trang…  -Đọc xong nhóm thảo luận theo câu hỏi, ghi vào giấy.  \* Đại diện 1- 2 nhóm trình bày  - Nhận xét bạn |

**RÈN TOÁN: (Tuần 25)**

**PHÉP NHÂN PHÂN SỐ**

***I. Mục tiêu***

- KT: Củng cố về phép nhân hai phân số

- KN:Biết thực hiện phép nhân hai phân số.Nhóm 1 làm được tất cả các bài tập , Nhóm 2 làm được BT1.2.3 và nhóm 3 làm được bài tập 1,2, 3a

- Thái độ: Yêu thích môn học.

***II. Đồ dùng dạy học***

Hệ thống bài tập

***III. Hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1) GTB (2’)**  **2) Thực hành (30’)**  GV cho HS đọc kĩ đề bài.  **-** Cho HS làm bài tập.  **-** Gọi HS lần lượt lên chữa bài  **-** GV giúp đỡ HS chậm  **Bài 1** :Tính  a. x  b.  x 0  c.4 x  - Chữa bài  **Bài 2 :**Rút gọn rồi tính a)  x  b) x  c) x  **Bài 3:** Tính bằng cách thuận tiện nhất  a. x + x  b. x - x  c . x x  **Bài 4:**Mẹ may một bộ quần áo hết m. Hỏi mẹ may 4 bộ quần áo như thế thì hết bao nhiêu mét vải?.  ***3)Củng cố, dặn dò: (3’)*** Nhận xét tiết học | - 2 Hs lên bảng  - HS đọc kĩ đề bài.  **-** HS làm bài tập.  **-** HS lần lượt lên chữa bài  - Đọc yêu cầu  - 3 hs làm bảng  a. x  =  b.  x 0 = 0  c.4 x =  - Đọc yêu cầu  - 3 học sinh làm bảng  - Nhận xét  - Đọc yêu cầu  - 3 hs làm bảng  - Nhận xét, bổ sung  - Đọc yêu cầu  - Bài toán cho biết gì ? BT hỏi gì ?  - 1 Hs làm bảng  - Chữa bài chốt bài làm đúng |

**RÈN ĐỌC:**

**KHUẤT PHỤC TÊN CƯỚP BIỂN**

**I. Mục tiêu:**

- Tiếp tục ôn luyện, rèn kĩ năng đọc cho học sinh.

+ Nhóm 2 : Đọc đúng các từ khó, đọc trôi chảy toàn bài.

+ Nhóm 1 : Đọc lưu loát, diễn cảm toàn bài.

- Rèn tinh thần chăm chỉ, thái độ ham thích luyện đọc.

**II. Đồ dùng dạy học:** SGK

**II. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Học động của học sinh** |
| **A. Bài mới: (7’)**  **1. Hoạt động: Hướng dẫn nhiệm vụ**  \* Phân nhóm:  - Nhóm đã đọc lưu loát: Luyện đọc diễn cảm  - Nhóm đọc chưa lưu loát: Luyện đọc để kĩ năng đọc lưu loát hơn  \* Phân nhiệm vụ:  - Luyện đọc theo nhóm đôi theo yêu cầu  **2. Hoạt động 2: Luyện đọc (15’)**  - Theo dõi, hướng dẫn các nhóm luyện đọc .  ( chú ý các từ khó )  - Tổ chức thi đọc  - Gọi HS nhận xét  - Nhận xét, tuyên dương  - Khuyến khích một số em còn chậm đọc diễn cảm  **3. Hoạt động 3: Tìm hiểu bài (10’)**  Đọc thầm bài tập đọc “ Khuất phục tên cướp biển “ Trang 66-67 SGK và trả lời các câu hỏi sau.  1.Tìm những câu trong bài khắc họa hình ảnh đối nghịch giữa tên cướp biển và bác sỹ Ly?  2.Trong câu chuyện khuất phục tên cướp biển bác sỹ Ly có những phẩm chất gì đáng quý?  3. Nêu nội dung chính của bài Khuất phục tên cướp biển  **B. Củng cố, dặn dò: (3’)**  - Nhận xét tiết học | - Ngồi theo nhóm được phân công  - Luyện đọc  - Luyện đọc những từ khó  - Thi đọc  - Nhận xét  - Lắng nghe  - 1 Học sinh đọc, cả lớp đọc thầm  - Thảo luận nhóm đôi 3 phút, trình bày  - dũng cảm, cương quyết bảo vệ lẽ phải,……  - Hs nêu |