**Tuần: 1 Ngày dạy: 7/9/2020 – 11/9/2020**

**Tiết: 1-2**

CHỦ ĐỀ 1: KHÁM PHÁ MÁY TÍNH

**BÀI 1 : NHỮNG GÌ EM ĐÃ BIẾT**

**I. MỤC TIÊU**

1. Kiến thức:

- Ôn lại các kiến thức đã học về máy tính, thư mục, thư mục con.

2. Kỹ năng:

- Ôn lại các kỹ năng đã học về máy tính, thư mục, thư mục con.

- Vận dụng kiến thức đã học

3. Thái độ: - Lòng yêu thích, tìm tòi và khám phá khi làm việc với máy tính,

- Biết giữ gìn, bảo quản máy tính.

4. Năng lực hướng tới:

- Giúp học sinh phát huy năng lực tự học. Năng lực hợp tác; năng lực trình bày

**II. ĐỒ DÙNG**

* Giáo viên: Kế hoạch bài học, sách gk, máy tính.
* Học sinh: Sách gk, vở ghi bài, máy tính.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động khởi động: 2’**  + Ổn định lớp:  + Lớp trưởng báo cáo sĩ số lớp  + Giáo viên giới thiệu bài học  Gv ôn lại kiến thức đã học ở lớp 3.  + Ghi bảng  Bài 1: Những gì em đã biết  **A. HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN 30’**  HĐ 1: Nhắc lại  1. Các bộ phận của 1 máy tính để bàn  Yêu cầu hs nêu các bộ phận của 1 máy tính để bàn. Nêu chức năng của các bộ phận đó?  Yêu cầu hs làm bài 1 a, b, c / sgk7  Gv quan sát hs – hướng dẫn  Gọi hs trả lời  Gv nhận xét – biểu dương  2. Thư mục  ? Các thông tin hay sản phẩm sau khi em vẽ hay soạn thảo em thường cất chúng ở đâu?  ? Cần sắp xếp thông tin trên máy tính gọn gàng, em phải làm gì?  ? Cách tạo 1 thư mục?  ? gv cho vd: LOP/TO? Thư mục TO là gì với thư mục LOP  Kết thúc hoạt động: Gv nhận xét | ổn định  báo cáo  nghe  ghi bài  Lắng nghe  Nêu các bộ phận  Nêu các chức năng  Làm BT/ sgk7  Trả lời  Nhận xét bạn  Nghe  Thư mục  Trả lời  Thực hiện trên máy tính  Thư mục con |
| **B. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH 30’**  HĐ 1: Cá nhân/ Nhóm 2hs/máy  TH1. Yêu cầu hs tạo thư mục LOP4  Gọi hs nêu cách tạo thư mục – hs thực hiện trên máy tính.  TH2: Gv viết cây thư mục: Truong/Lop/To1 – To2 – To3. Yêu cầu hs tạo thư mục  H: thư mục To có ? thư mục con? Nêu?  H: thư mục Truong có ? thư mục con? Nêu?  Để tạo thư mục Lop là thư mục con của thư mục Truong em làm thế nào?  Gv nhận xét – quan sát hs thực hành  HĐ 2: Trình bày – nhận xét  Kết thúc hoạt động: Gv nhận xét | ổn định  Thực hành  Trình bày cách tạo thư mục – tạo thư mục.  Quan sát  Trả lời  Mở thư mục Truong  Nhận xét bạn |
| **C. HOẠT ĐỘNG ỨNG DỤNG, MỞ RỘNG 5’**  Thực hiện tạo thư mục MAY TINH  1. Mở thư mục vừa tạo  2. Tạo thư mục có tên là tên của hs ngồi máy tính  Kết thúc hoạt động: Gv nhận xét | Thực hiện |

**IV. CỦNG CỐ - EM CẦN GHI NHỚ: 3’**

* Bài học hôm nay giúp em ôn lại những kiến thức gì?
* Gv nhận xét – biểu dương hs.

**\*\*\*\* Bổ sung**

**Tuần: 2 Ngày dạy: 14/9/2020 -18/9/2020**

**Tiết: 3-4**

CHỦ ĐỀ 1: KHÁM PHÁ MÁY TÍNH

**BÀI 2: CÁC THAO TÁC VỚI THƯ MỤC**

**I. MỤC TIÊU**

1. Kiến thức:

- Biết được các thao tác: sao chép, đổi tên, xóa thư mục

2. Kỹ năng:

- HS biết cách thực hiện các thao tác sao chép thư mục, đổi tên thư mục.

3. Thái độ: - Lòng yêu thích, tìm tòi và khám phá khi làm việc với máy tính,

- Biết giữ gìn, bảo quản máy tính.

4. Năng lực hướng tới:

- Giúp học sinh phát huy năng lực tự học. Năng lực hợp tác; năng lực trình bày

**II. ĐỒ DÙNG**

* Giáo viên: Kế hoạch bài học, sách gk, máy tính.
* Học sinh: Sách gk, vở ghi bài, máy tính.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động khởi động: 2’**  + Ổn định lớp:  + Lớp trưởng báo cáo sĩ số lớp  + Giáo viên giới thiệu bài học  + Ghi bảng  Bài 2: Các thao tác với thư mục  **A. HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN 30’**  HĐ 1: 1. Nhắc lại các thao tác tạo – mở thư mục  Gv vẽ cây thư mục – sgk11  Gv gọi hs đọc cây thư mục  H: Thư mục LOP4B có các thư mục con nào?  H: Thư mục TO1 có các thư mục con nào?  H: Để mở thư mục LOP4B em phải thực hiện thao tác nào?  Gv gọi hs thực hiện  Gv nhận xét  HĐ 2: Sao chép (copy) thư mục  Gv yêu cầu hs đọc sgk 12 – thực hiện thao tác sao chép.  Gv quan sát – giúp đỡ hs  Gv nhắc lại các thao tác sao chép – gọi hs nhắc lại  Gv nhận xét. Chú ý Sao chép 🡪 Copy 🡪Paste  HĐ 3: Đổi tên (Rename) thư mục  Gv yêu cầu hs đọc sgk 12 – thực hiện thao tác đổi tên thư mục.  Gv quan sát – giúp đỡ hs  Gv nhắc lại các thao tác đổi tên – gọi hs nhắc lại  HĐ 4: Xóa thư mục  Xóa 🡪 Delete  Yêu cầu hs nhắc lại thao tác xóa thư mục (sđã học lớp 3)  Kết thúc hoạt động: Gv nhận xét | ổn định  báo cáo  Hs trả lời – làm bài vào sgk11  Hs trả lời – làm bài vào sgk11  Hs thực hiện  Hs nhận xét bạn  Đọc sgk12  Thực hiện sao chép  Nhắc lại các thao tác Copy  Ghi nhớ từ Copy 🡪Paste  Đọc sgk12  Thực hiện đổi tên thư mục  Nghe – nhắc lại  Ghi bài  Chú ý  Nhắc lại |
| **B. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH 30’**  HĐ 1: Cá nhân/ Nhóm 2hs/máy  Gv yêu cầu hs đọc bài thực hành  TH1/sgk13  H: bài thực hành yêu cầu điều gì?  Gv quan sát – giúp đỡ - nhắc nhở  Gv nhận xét  TH2/sgk13  Bài TH2 yêu cầu gì?  Gv quan sát hs thực hiện  HĐ 2: Trình bày – nhận xét  Kết thúc hoạt động: Gv nhận xét | ổn định  đọc bài tTH  TH1/Sgk13  Nêu yêu cầu bài TH1  Thực hành  Hs nhận xét bạn  Trả lời  Thực hành |
| **C. HOẠT ĐỘNG ỨNG DỤNG, MỞ RỘNG 5’**  Thực hiện 1. 2. Sgk14  Kết thúc hoạt động: Gv nhận xét | Đọc sgk14 thực hiện |

**IV. CỦNG CỐ - EM CẦN GHI NHỚ: 3’**

* Sau khi học xong bài em cần ghi nhớ điều gì?
* Gv nhận xét – biểu dương hs.

**\*\*\*\* Bổ sung**

**Tuần: 3 Ngày dạy: 21/9/2020 – 25/9/2020**

**Tiết: 5-6**

CHỦ ĐỀ 1: KHÁM PHÁ MÁY TÍNH

**BÀI 3: LÀM QUEN VỚI TỆP**

**I. MỤC TIÊU**

1. Kiến thức:

- Nắm được các bước tạo tệp, mở tệp. Phân biệt tệp và thư mục.

2. Kỹ năng:

- Hs tạo được tệp, mở tệp.

3. Thái độ: - Lòng yêu thích, tìm tòi và khám phá khi làm việc với máy tính,

- Biết giữ gìn, bảo quản máy tính.

4. Năng lực hướng tới: HS chủ động trong việc tổ chức và khai thác thông tin trong máy tính. - Giúp học sinh phát huy năng lực tự học. Năng lực hợp tác; năng lực trình bày

**II. ĐỒ DÙNG**

* Giáo viên: Kế hoạch bài học, sách gk, máy tính.
* Học sinh: Sách gk, vở ghi bài, máy tính.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động khởi động: 2’**  + Ổn định lớp:  + Lớp trưởng báo cáo sĩ số lớp  + Giáo viên giới thiệu bài học  + Ghi bảng  Bài 3: LÀM QUEN VỚI TỆP  **A. HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN 30’**  HĐ 1: Tạo tệp  H: Sau khi em vẽ xong 1 bức tranh, để cất bức tranh vào máy tính em cần làm gì?  GV: sản phẩm em vừa lưu 🡪 có nghĩa em vừa tạo được 1 tệp (được gọi 1 tệp hình ảnh)  Gv liên hệ việc tạo tệp khi soạn thảo văn bản.  Sau khi em gõ xong 1 bài soạn thảo, em cần lưu sản phẩm, và việc lưu 1 bài soạn thảo 🡪 tệp văn bản.  HĐ 2: Phân biệt tệp và thư mục  Gv liên hệ: thư mục: ngăn đựng sách/ vở. tệp: sách toán,…. Vở ghi bài, vở toán,…  Gv chỉ học sinh quan sát thư mục (màu vàng) - tệp  H: em quan sát biểu tượng của tệp và thư mục – nhận xét.  Gv chú ý hs khi tệp: 2 phần: phần tên.phần mở rộng.  Vd: tranh.bmp/ soanthao.doc/….  Chú ý cách đặt tên cho tệp. chỉ cần gõ phần tên, còn phần mở rộng máy tính mặc định cho em.  Kết thúc hoạt động: Gv nhận xét | ổn định  báo cáo  Lưu sản phẩm  Lắng nghe  Trả lời  Ghi bài  Nghe giảng  Quan sát  Nhận xét  Chú ý |
| **B. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH 30’**  HĐ 1: Cá nhân/ Nhóm 2hs/máy  TH1/ Thảo luận nhóm  H: Em có thể tạo 2 tệp cùng tên, cùng phần mở rộng trong cùng 1 thư mục không?  Gv nhận xét – biểu dương  TH2/ Khởi động Paint – vẽ ngôi nhà – lưu tên: ngoi nha  Gv hướng dẫn – nhận xét  HĐ 2: Trình bày – nhận xét  Kết thúc hoạt động: Gv nhận xét | Thảo luận  Không thể  Trùng tên  Thực hiện |
| **C. HOẠT ĐỘNG ỨNG DỤNG, MỞ RỘNG 5’**  Khởi động Word – soạn thảo 1 bài thơ – lưu tên: bai tho  Kết thúc hoạt động: Gv nhận xét | Thực hiện |

**IV. CỦNG CỐ - EM CẦN GHI NHỚ: 3’**

* Sau khi học xong bài em cần ghi nhớ điều gì?
* Gv nhận xét – biểu dương hs.

**\*\*\*\* Bổ sung**

**Tuần: 4 Ngày dạy: 28/9/2020 - 2/10/2020**

**Tiết: 7-8**

CHỦ ĐỀ 1: KHÁM PHÁ MÁY TÍNH

**BÀI 4: CÁC THAO TÁC VỚI TỆP**

**I. MỤC TIÊU**

1. Kiến thức:

- Nắm được các thao tác sao chép, đổi tên, xóa tệp.

2. Kỹ năng:

- Thực hiện các thao tác sao chép, đổi tên, xóa tệp

3. Thái độ: - Lòng yêu thích, tìm tòi và khám phá khi làm việc với máy tính,

- Biết giữ gìn, bảo quản máy tính.

4. Năng lực hướng tới:

- Giúp học sinh phát huy năng lực tự học- hợp tác- trình bày

**II. ĐỒ DÙNG**

* Giáo viên: Kế hoạch bài học, sách gk, máy tính.
* Học sinh: Sách gk, vở ghi bài, máy tính.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động khởi động: 2’**  + Ổn định lớp:  + Lớp trưởng báo cáo sĩ số lớp  Bài cũ: Gọi hs thực hiện taọ 1 tệp hình ảnh có tên là hinh anh.bmp  Gv nhận xét.  + Giáo viên giới thiệu bài học + Ghi bảng  **Bài 4: Các thao tác với tệp**  **A. HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN 30’**  HĐ 1: Đổi tên tệp  Thảo luận nhóm đôi  Gv yêu cầu hs đọc sgk18 – thực hiện đổi tên tệp hinhanh.bmp 🡪 hinh.bmp  Y/cầu hs chú ý: Đổi tên 🡪 Rename  Gv gọi 1 hs nêu thao tác đổi tên – thực hiện  Gv nhận xét – nhắc lại các bước thực hiện  Y/ cầu hs chú ý sgk14  Gv thực hiện mẫu 🡪 thấy được vướng mắc khi đổi tên chưa đúng, cũng như đặt tên tệp.  HĐ 2: Sao chép tệp  Thảo luận nhóm đôi  Chú ý: Sao chép 🡪 Copy (Sao) – Paste (Dán)  GV thực hiện mẫu – nêu cụ thể các bước – yêu cầu hs thực hiện  Gv thực hiện sao chép ngay tại thư mục chứa tệp (hs thấy được tệp đó tự động có tên mới) và sao chép vào thư mục khác.  HĐ 3: Xóa tệp  Gv chú ý: Xóa 🡪 Delete  Gv thực hiện mẫu – nêu các bước cụ thể - hs thực hiện  Chú ý hs nên cân nhắc trước khi xóa tệp  ? Em có nhận xét gì về các thao tác khi thực hiện với thư mục và tệp?  Gv nhận xét – biểu dương  Kết thúc hoạt động: Gv nhận xét | ổn định  báo cáo  hs thực hiện  Hs đọc sgk – thực hiện  Nêu – thực hiện  Nghe –quan sát  Đọc chú ý  Quan sát  Quan sát – nghe – thực hiện  Ghi bài  Quan sát – nghe – thực hiện  Giống nhau: Đổi tên – Copy – Xóa. |
| **B. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH 30’**  HĐ 1: Cá nhân/ Nhóm 2hs/máy  TH 1/ Tạo thư mục HOCTAP trong thư mục HOCTAP có chứa 2 tệp: 1 tệp hình ảnh có tên: hoa.bmp – 1 tệp văn bản có tên: tieng viet.doc.  TH 2/ Tạo 2 thư mục VE TRANH và SOAN THAO  TH 3/ Sao chép tệp hoa.bmp qua thư mục VE TRANH và đổi tên thành bong hoa.bmp.  Sao chép tệp tieng viet.doc qua thư mục SOAN THAO và đổi tên thành van ban.doc  Gv yêu cầu hs đọc nội dung cần thực hành.  TH1/ yêu cầu gì ? TH2/ yêu cầu gì ?  TH3/ yêu cầu gì ?  Gv quan sát – hướng dẫn hs  HĐ 2: Trình bày – nhận xét  Gv nhận xét – biểu dương  Kết thúc hoạt động: Gv nhận xét | ổn định  đọc nội dung bài thực hành  TH1/ TH2/TH3  TH1/  Tạo thư mục HOC TAP  Tạo tệp hoa.bmp và tieng viet.doc  TH2/  Tạo 2 thư mục SOAN THAO - VE TRANH  TH 3/  Sao chép - Đổi tên tệp:  Thực hành  Nhận xét bạn |
| **C. HOẠT ĐỘNG ỨNG DỤNG, MỞ RỘNG 5’**  Gv hướng dẫn hs có thể đổi tên, copy, xóa tệp bằng bàn phím.  H: Nhận xét giữa 2 các thực hiện = bàn phím = chuột máy tính.  Kết thúc hoạt động: Gv nhận xét | Quan sát – thực hiện  Nhận xét |

**IV. CỦNG CỐ - EM CẦN GHI NHỚ: 3’**

* Sau khi học xong bài em cần ghi nhớ điều gì?
* Gv nhận xét – biểu dương hs.

**\*\*\*\* Bổ sung**

**Tuần: 5 Ngày dạy: 5/10/2020 – 9/10/2020**

**Tiết: 9-10**

CHỦ ĐỀ 1: KHÁM PHÁ MÁY TÍNH

**BÀI 5: SỬ DỤNG THIẾT BỊ LƯU TRỮ NGOÀI**

**I. MỤC TIÊU**

1. Kiến thức:

- Biết một số thiết bị lưu trữ thông tin phổ biến: USB, đĩa CD/DVD

2. Kỹ năng:

- Sử dụng được USB, đĩa CD/DVD để lưu trữ, trao đổi thông tin

3. Thái độ: - Lòng yêu thích, tìm tòi và khám phá khi làm việc với máy tính,

- Biết giữ gìn, bảo quản máy tính.

4. Năng lực hướng tới:

- Giúp học sinh phát huy năng lực: tự học - hợp tác - trình bày

**II. ĐỒ DÙNG**

* Giáo viên: Kế hoạch bài học, sách gk, máy tính.
* Học sinh: Sách gk, vở ghi bài, máy tính.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động khởi động:2’**  + Ổn định lớp:  + Lớp trưởng báo cáo sĩ số lớp  H: Các tệp, thư mục được lưu trữ ở đâu trong máy tính?  + Giáo viên giới thiệu bài học - Ghi bảng  Bài 5: SỬ DỤNG THIẾT BỊ LƯU TRỮ NGOÀI  **A. HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN30’**  HĐ 1: Thiết bị lưu trữ trong  Gv giới thiệu ổ đĩa cứng và các biểu tượng của ổ đĩa. Có hình ảnh minh họa vị trí của ổ đĩa.  Khi cần trao đổi thông tin em phải làm sao?  HĐ 2: Thiết bị lưu trữ ngoài:  1. Thiết bị lưu trữ USB:  Gv giới thiệu usb – biểu tượng usb khi gắn vào máy tính.  Thực hiện sao chép thư mục/ tệp sang usb.  Gọi hs thực hiện  2. Các thiết bị lưu trữ ngoài khác  Gv giới thiệu: CD/ ổ đĩa ngoài  Gv thực hiện mẫu  Kết thúc hoạt động: Gv nhận xét | ổn định  báo cáo  ghi bài  quan sát  trả lời  quan sát  thực hiện  thực hiện  quan sát |
| **B. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH 30’**  HĐ 1 : Cá nhân/ Nhóm 2hs/máy  Yêu cầu hs đọc nội dung thực hành sgk24  TH1/  TH2/  Quan sát – hướng dẫn  HĐ 2: Trình bày – nhận xét  Kết thúc hoạt động: Gv nhận xét | ổn định  đọc sgk24  TH1/  TH2/  Báo cáo kết quả đã làm  Nhận xét bạn |
| **C. HOẠT ĐỘNG ỨNG DỤNG, MỞ RỘNG5’**  Thực hiện sgk24  Kết thúc hoạt động: Gv nhận xét | Thực hiện |

**IV. CỦNG CỐ - EM CẦN GHI NHỚ:3’**

* Sau khi học xong bài em cần ghi nhớ điều gì?
* Gv nhận xét – biểu dương hs.

**\*\*\*\* BỔ SUNG:**

**Tuần: 6 Ngày dạy: 12/10/2020 – 16/10/2020**

**Tiết: 11-12**

CHỦ ĐỀ 1: KHÁM PHÁ MÁY TÍNH

**BÀI 6: TÌM KIẾM THÔNG TIN TỪ INTERNET**

**I. MỤC TIÊU**

1. Kiến thức:

- Nhớ lại các trình duyệt để truy cập Internet.

- Biết tìm kiếm thông tin trên Internet qua 1 số địa chỉ: google.com

2. Kỹ năng:

- Tìm được thông tin (văn bản, hình ảnh) phục vụ học tập và giải trí từ Internet.

- Biết cách lưu hình ảnh tìm kiếm được từ Internet vào thư mục trên máy tính

3. Thái độ: - Lòng yêu thích, tìm tòi và khám phá khi làm việc với máy tính,

- Biết giữ gìn, bảo quản máy tính. Truy cập vào internet có nội dung lành mạnh, bổ ích.

4. Năng lực hướng tới:

- Giúp học sinh phát huy năng lực: tự học - hợp tác - trình bày

**II. ĐỒ DÙNG**

* Giáo viên: Kế hoạch bài học, sách gk, máy tính.
* Học sinh: Sách gk, vở ghi bài, máy tính.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động khởi động: 2’**  + Ổn định lớp:  + Lớp trưởng báo cáo sĩ số lớp  + Giáo viên giới thiệu bài học - Ghi bảng  **Bài 6: Tìm kiếm thông tin từ Internet**  **A. HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN 30’**  HĐ 1: 1. Những gì em đã biết  Gv nhắc lại kiến thức đã học L3: Internet – truy cập – trình duyệt  Bài tập 1a/ 1b/ 1c/ Sgk 25 -26  Gv nhận xét  HĐ 2: Tìm kiếm thông tin trên Internet  1. Gv giới thiệu địa chỉ tìm kiếm thông dụng  Google.com.vn  Gv thực hiện – hs quan sát  2. Lưu thông tin – hình ảnh khi tìm kiếm vào máy tính.  Gv thực hiện  Yêu cầu hs thực hiện  Gv chú ý hs cần lưu hình ảnh tìm kiếm được vào thư mục của mình  Gv liên hệ thực tế: một số thông tin, hình ảnh chưa phù hợp, không đúng, mang tính bạo lực  Kết thúc hoạt động: Gv nhận xét | ổn định  báo cáo  ghi bài  nghe  làm bài tập sgk 25 – 26  Nhận xét  Quan sát  Thực hiện gõ địa chỉ  Quan sát  Thực hiện  Chú ý |
| **B. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH 30’**  HĐ 1: Cá nhân/ Nhóm 2hs/máy  Yêu cầu hs đọc nội dung sgk28  TH1/  TH2/ a. b.  Yêu cầu hs phân tích bài thực hành  Quan sát – hướng dẫn  HĐ 2: Trình bày – nhận xét  Gv nhắc nhở 1 số hs chưa nghiêm túc – biểu dương 1 số hs có thái độ tốt khi truy cập web  Kết thúc hoạt động: Gv nhận xét | ổn định  đọc sgk28  phân tích  thực hiện  nhận xét bạn |
| **C. HOẠT ĐỘNG ỨNG DỤNG, MỞ RỘNG 5’**  Yêu cầu hs thực hiện sgk28  Kết thúc hoạt động: Gv nhận xét | Thực hiện |

**IV. CỦNG CỐ - EM CẦN GHI NHỚ: 3’**

* Sau khi học xong bài em cần ghi nhớ điều gì?
* Gv nhận xét – biểu dương hs.

**\*\*\* Bổ sung**

**Tuần: 7 – Ngày dạy: 19/10/2020 – 23/10/2020**

**Tiết: 13 – 14**

CHỦ ĐỀ 1: KHÁM PHÁ MÁY TÍNH

**HỌC & CHƠI CÙNG MÁY TÍNH**

**CÙNG LUYỆN TOÁN VỚI PHẦN MỀM 2 + 2**

**I. MỤC TIÊU**

1. Kiến thức:

- Thực hiện các phép toán số học thông qua các trò chơi

- Sử dụng phần mềm toán học thông qua trò chơi

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kĩ năng thực hiện các phép toán số học thông qua trò chơi

3. Thái độ: - Lòng yêu thích, tìm tòi và khám phá khi làm việc với máy tính,

- Biết giữ gìn, bảo quản máy tính.

4. Năng lực hướng tới:

- Giúp học sinh phát huy năng lực tự học. Năng lực hợp tác; năng lực trình bày

**II. ĐỒ DÙNG**

* Giáo viên: Kế hoạch bài học, sách gk, máy tính.
* Học sinh: Sách gk, vở ghi bài, máy tính.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động khởi động: 2’**  + Ổn định lớp:  + Lớp trưởng báo cáo sĩ số lớp  + Giáo viên giới thiệu bài học - Ghi bảng  Học và chơi cùng máy tính:  Cùng luyện toán với phần mềm 2 + 2  **A. HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN 30’**  HĐ 1: Giới thiệu phần mềm  Gv yêu cầu hs tìm hiểu sgk29 -  H: Em hãy giới thiệu phền mềm 2 + 2  Gv nhận xét – bổ xung  HĐ 2: Khởi động trò chơi và chọn màn chơi  a. Khởi động:  Gv giới thiệu biểu tượng của phần mềm  H: Để khởi động phần mềm em làm thế nào?  Gv gọi hs khởi động phần mềm  Gv giới thiệu màn hình chính của trò chơi  b. Chọn phép tính rồi tập luyện  Gv giải thích 1 số biểu tượng - hướng dẫn cách chơi.  Gv thực hiện mẫu  Gv gọi hs chơi mẫu  HĐ 3: 3. Thoát khỏi màn chơi  Yêu cầu hs tìm hiểu sgk31  Gv gọi hs thực hiện mẫu  Kết thúc hoạt động: Gv nhận xét | ổn định  báo cáo  ghi bài  Đọc – tìm hiểu sgk29  Trình bày  Nhận xét bạn  Quan sát  Trả lời  Quan sát  Quan sát  Tìm hiểu sgk31  Thực hiện  Nhận xét bạn |
| **B. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH 30’**  HĐ 1: Cá nhân/ Nhóm 2hs/máy  Gv nêu yêu cầu thực hiện trò chơi  Quan sát – hướng dẫn  HĐ 2: Trình bày – nhận xét  Gv gọi 1 số hs thực hiện chơi trò chơi  Kết thúc hoạt động: Gv nhận xét | ổn định  nghe – nhắc lại  thực hành  thực hiện – nhận xét |
| **C. HOẠT ĐỘNG ỨNG DỤNG, MỞ RỘNG 5’**  Gv giới thiệu 1 số địa chỉ web toán học – tìm hiểu 1 số phần mềm học toán tiểu học  Kết thúc hoạt động: Gv nhận xét | Tìm hiểu – chơi thử |

**IV. CỦNG CỐ - EM CẦN GHI NHỚ: 3’**

* Sau khi học xong bài em cần ghi nhớ điều gì?
* Gv nhận xét – biểu dương hs.

**\*\*\* Bổ sung**

**Tuần: 8 – Ngày dạy: 26/10/2020 – 30/10/2020**

**Tiết: 15 – 16**

CHỦ ĐỀ 2: EM TẬP VẼ

**BÀI 1: NHỮNG GÌ EM ĐÃ BIẾT**

**I. MỤC TIÊU**

1. Kiến thức:

- Ôn lại kiến thức đã học ở lớp 3 về cách vẽ hình cơ bản, chỉnh sửa, tô màu cho tranh vẽ.

2. Kỹ năng:

- Kĩ năng về cách vẽ hình cơ bản, chỉnh sửa, tô màu cho tranh vẽ.

- Lưu bài vẽ vào máy tính và mở bài vẽ đã lưu để chỉnh sửa.

3. Thái độ: - Lòng yêu thích và khám phá khi làm việc với máy tính,

- Biết giữ gìn, bảo quản máy tính.

4. Năng lực hướng tới:

- Giúp học sinh phát huy năng lực: tự học - hợp tác - trình bày

**II. ĐỒ DÙNG**

* Giáo viên: Kế hoạch bài học, sách gk, máy tính.
* Học sinh: Sách gk, vở ghi bài, máy tính.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động khởi động: 2’**  + Ổn định lớp:  + Lớp trưởng báo cáo sĩ số lớp  + Giáo viên giới thiệu bài học - Ghi bảng  Bài 1: Những gì em đã biết  **A. HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN 30’**  HĐ 1: Nhắc lại  H: Phần mềm giúp em vẽ tranh trên máy tính đã học lớp 3?  H: Biểu tượng – Khởi động paint?  Thảo luận nhóm 2  Yêu cầu hs quan sát hình và nối theo mẫu  Gv quan sát -  Gv nhận xét  Kết thúc hoạt động: Gv nhận xét | ổn định  báo cáo  ghi bài  trả lời  Trả lời – khởi động Paint  thảo luận  Thực hiện  Nhận xét bạn |
| **B. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH 30’**  HĐ 1: Cá nhân/ Nhóm 2hs/máy  Khởi động paint  TH 1/ Vẽ đèn giao thông – con diều  H: Em sẽ sử dụng công cụ nào để vẽ đèn giao thông?  H: Vẽ hình tròn em sử dụng công cụ nào? Cần nhấn giữ phím nào?  Gv chú ý hs tô màu cho phù hợp –  Lưu sản phẩm tên: den giao thong / con dieu vào thư mục của mình.  Gv hướng dẫn – quan sát  TH2/ Vẽ thêm ô tô – mặt trời – mây  Lưu sản phẩm có tên bai ve so 1 vào thư mục của mình  HĐ 2: Trình bày – Nhận xét  Gv gọi hs trình bày sản phẩm  Gv nhận xét – nhắc nhở - hướng dẫn – biểu dương  Kết thúc hoạt động: Gv nhận xét | ổn định  thực hành  Trả lời  Trả lời  Thực hành  Thực hành  Trình bày – nhận xét  Nghe – quan sát |
| **C. HOẠT ĐỘNG ỨNG DỤNG, MỞ RỘNG 5’**  Tìm hiểu thêm công cụ đường gấp khúc  So sánh điểm giống nhau và khác nhau giữa công cụ vẽ đường gấp khúc và đường thẳng  Kết thúc hoạt động: Gv nhận xét | Thực hiện  So sánh |

**IV. CỦNG CỐ - EM CẦN GHI NHỚ: 3’**

* Sau khi học xong bài em cần ghi nhớ điều gì?
* Gv nhận xét – biểu dương hs.

**Bổ sung:**

**Tuần: 9 – Ngày dạy: 2/11/2020 – 6/11/2020**

**Tiết: 17 - 18**

CHỦ ĐỀ 2: EM TẬP VẼ

**BÀI 2: XOAY HÌNH – VIẾT CHỮ LÊN HÌNH VẼ**

**I. MỤC TIÊU**

1. Kiến thức:

- Nắm được xoay hình theo nhiều hướng khác nhau

- Biết được công cụ viết chữ lên hình vẽ.

2. Kỹ năng:

- Sử dụng công cụ chọn để xoay hình theo nhiều hướng khác nhau

- Viết được chữ lên hình vẽ

3. Thái độ: - Lòng yêu thích và khám phá khi làm việc với máy tính,

- Biết giữ gìn, bảo quản máy tính.

4. Năng lực hướng tới:

- Giúp học sinh phát huy năng lực: tự học - hợp tác - trình bày

**II. ĐỒ DÙNG**

* Giáo viên: Kế hoạch bài học, sách gk, máy tính.
* Học sinh: Sách gk, vở ghi bài, máy tính.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động khởi động: 2’**  + Ổn định lớp:  + Lớp trưởng báo cáo sĩ số lớp  + Giáo viên giới thiệu bài học - Ghi bảng  **Bài 2: Xoay hình, viết chữ lên hình vẽ**  **A. HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN 30’**  HĐ 1: Xoay hình  Gv giới thiệu hình mẫu – hs nhận xét về 2 hình(giống – khác nhau) – đối xứng  H: Cần làm như thế nào?  Gv thực hiện mẫu – gv giải thích các góc quay (900, 1800)  Gv thực hiện  Gv gọi hs thực hiện lại  Gv chú ý hs trước khi xoay 1 hình em cần chọn hình cần xoay – nếu không em sẽ xoay toàn bộ bức tranh.  Gv nhận xét.  HĐ 2: Viết chữ lên hình  H: Khi nào thì em sẽ viết chữ lên hình?  Gv nhận xét  Gv giới thiệu công cụ viết chữ A  Gv thực hiện mẫu  Gv giới thiệu 1 số bức tranh viết chữ lên hình.  Gọi hs thực hiện  Gv chú ý hs: Chọn biểu tượng 2 thì màu nền của chữ trong suốt  Gv nhận xét  Kết thúc hoạt động: Gv nhận xét | ổn định  báo cáo  Ghi bài vào vở  Nhận xét  Lật – xoay hình  Lắng nghe  Quan sát  Trả lời  Quan sát  Thực hiện |
| **B. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH 30’**  HĐ 1: Cá nhân/ Nhóm 2hs/máy  TH1/ Vẽ 1 tam giác có 1 góc vuông – sao chép ra 6 tam giác. Thực hiện xoay hình – rồi ghép hình theo mẫu.  Quan sát – hướng dẫn hs  TH2/ Vẽ tranh về bảo vệ môi trường – em viết chữ lên tranh nói cần bảo vệ môi trường.  Gv gợi ý hs vẽ tranh – cách ghi những câu khẩu hiệu.  HĐ 2: Trình bày – Nhận xét  TH1/ gv nhận xét – nhắc nhở - biểu dương  TH2/ Gv nhận xét – biểu dương  Kết thúc hoạt động: Gv nhận xét | Ổn định  Đọc yêu cầu – thực hiện  Nhận xét  Thực hiện  Quan sát bạn  Nhận xét bạn  Nhận xét bạn |
| **C. HOẠT ĐỘNG ỨNG DỤNG, MỞ RỘNG 5’**  Vẽ 3 biển báo giao thông – ghi thông tin về biển báo đó phía dưới.  Kết thúc hoạt động: Gv nhận xét | Thực hiện |

**IV. CỦNG CỐ - EM CẦN GHI NHỚ: 3’**

* Sau khi học xong bài em cần ghi nhớ điều gì?
* Gv nhận xét – biểu dương hs.

**Bổ sung:**

**Tuần: 10 Ngày dạy: 9/11/2020 – 13/11/2020**

**Tiết: 19 -20**

CHỦ ĐỀ 2: EM TẬP VẼ

**BÀI 3: TÌM HIỂU THẺ VIEW, THAY ĐỔI KÍCH THƯỚC TRANG VẼ.**

**I. MỤC TIÊU**

1. Kiến thức:

- Biết một số chức năng trong thẻ Veiw

- Thay đổi được kích thước trang vẽ

2. Kỹ năng:

- Bật được thẻ View – đánh dấu tích trong thẻ view

- Biết – thay đổi được kích thước trang vẽ khi cần thiết

3. Thái độ: - Lòng yêu thích và khám phá khi làm việc với máy tính,

- Biết giữ gìn, bảo quản máy tính.

4. Năng lực hướng tới:

- Giúp học sinh phát huy năng lực: tự học - hợp tác - trình bày

**II. ĐỒ DÙNG**

* Giáo viên: Kế hoạch bài học, sách gk, máy tính.
* Học sinh: Sách gk, vở ghi bài, máy tính.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động khởi động: 2’**  + Ổn định lớp:  + Lớp trưởng báo cáo sĩ số lớp  + Giáo viên giới thiệu bài học - Ghi bảng  **BÀI 3 : TÌM HIỂU THẺ VIEW, THAY ĐỔI KÍCH THƯỚC TRANG VẼ.**  **A. HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN 30’**  HĐ 1: Tìm hiểu thẻ View  Gv giới thiệu thẻ View  Đánh dấu tích khi cần chọn: Thước đo – hiện lưới trang vẽ - hiện thông tin kích thước trang vẽ  Gv thực hiện mẫu  Gọi hs thực hiện  HĐ 2: Thay đổi kích thước trang vẽ  Gv thực hiện mẫu  Chú ý: cần điều chỉnh trang giấy vẽ vừa đủ để chứa hình vẽ.  Gọi hs thực hiện  Kết thúc hoạt động: Gv nhận xét | ổn định  báo cáo  ghi bài  Quan sát  Quan sát  Ghi bài  Quan sát  Thực hiện |
| **B. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH 30’**  HĐ 1: Cá nhân/ Nhóm 2hs/máy  TH1/ Vẽ hình theo mẫu sgk42  TH2/ 2. Sgk42  TH3/ 3. Sgk42  Gv yêu cầu hs đọc yêu cầu – thực hành  Gv hướng dẫn – quan sát  HĐ 2: Trình bày – Nhận xét  Gv giới thiệu 1 số bài làm của hs – gọi hs nhận xét  Gv chú ý hs cần khắc phục 1 số chỗ chưa phù hợp  Kết thúc hoạt động: Gv nhận xét | Ổn định  Thực hành  Đọc yêu cầu sgk – trao đổi – thực hành  Nhận xét bạn  Chú ý |
| **C. HOẠT ĐỘNG ỨNG DỤNG, MỞ RỘNG 5’**  Thực hiện yêu cầu sgk42  Gv hướng dẫn – quan sát  Gv giới thiệu 1 số phím tắt  Kết thúc hoạt động: Gv nhận xét | Thực hiện |

**IV. CỦNG CỐ - EM CẦN GHI NHỚ: 3’**

* Sau khi học xong bài em cần ghi nhớ điều gì?
* Gv nhận xét – biểu dương hs.

**Bổ sung:**

**Tuần: 11 Ngày dạy: 16/11/2020 – 20/11/2020**

**Tiết: 21 - 22**

CHỦ ĐỀ 2: EM TẬP VẼ

**BÀI 4: SAO CHÉP MÀU**

**I. MỤC TIÊU**

1. Kiến thức:

- Nhận biết công cụ Sao chép màu

2. Kỹ năng:

- Biết cách sao chép màu từ màu của bức vẽ có sẵn

3. Thái độ: - Lòng yêu thích và khám phá khi làm việc với máy tính,

- Biết giữ gìn, bảo quản máy tính.

4. Năng lực hướng tới:

- Giúp học sinh phát huy năng lực: tự học - hợp tác - trình bày

**II. ĐỒ DÙNG**

* Giáo viên: Kế hoạch bài học, sách gk, máy tính.
* Học sinh: Sách gk, vở ghi bài, máy tính.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động khởi động: 2’**  + Ổn định lớp:  + Lớp trưởng báo cáo sĩ số lớp  Bài cũ:  Gv gọi hs thực hiện chỉnh sửa trang vẽ  Gv nhận xét  + Giáo viên giới thiệu bài học - Ghi bảng  Gv giới thiệu 2 bức tranh giống nhau: 1 tranh đã tô màu – 1 tranh chưa tô  H: Hãy tô màu cho tranh 2 giống tranh 1  Gọi hs thực hiện  Gv nhận xét – vào bài mới  **BÀI 4 : SAO CHÉP MÀU**  **A. HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN 30’**  HĐ 1: 1. Công cụ Sao chép màu  Gv giới thiệu công cụ Sao chép màu  H: Em liên tưởng công cụ đó giống vật gì?  HĐ 2: Các bước thực hiện  Gv thực hiện mẫu các bước  H: Để sao chép màu cô cần sử dụng thêm công cụ nào?  H: Khác gì khi sử dụng công cụ Tô màu?  Gọi hs thực hiện sao màu  Gv nhận xét  H: Khi nào em sử dụng công cụ Sao chép màu?  Kết thúc hoạt động: Gv nhận xét | ổn định  báo cáo  thực hiện  quan sát  Thực hiện tô màu  Nhận xét bạn  Ghi bài vào vở  Nghe – quan sát  Hs trả lời  Trả lời  Trả lời  Quan sát – nhận xét bạn  Trả lời |
| **B. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH 30’**  HĐ 1: Cá nhân/ Nhóm 2hs/máy  Gv giới thiệu 1 số mẫu – hs sao chép màu  Gv hướng dẫn – quan sát  HĐ 2: Trình bày – Nhận xét  Gv giới thiệu 1 số bài làm hs – nhận xét  Kết thúc hoạt động: Gv nhận xét biểu dương | Ổn định  Đọc yêu cầu  Thực hành  Quan sát – nhận xét bạn |
| **C. HOẠT ĐỘNG ỨNG DỤNG, MỞ RỘNG5’**  Yêu cầu hs đọc yêu cầu sgk44  Gv hướng dẫn -  Kết thúc hoạt động: Gv nhận xét | Đọc yêu cầu sgk44  Thực hiện |

**IV. CỦNG CỐ - EM CẦN GHI NHỚ:3’**

* Sau khi học xong bài em cần ghi nhớ điều gì?
* Gv nhận xét – biểu dương hs.

**Bổ sung:**

**Tuần: 12 Ngày dạy: 23/11/2020 – 27/11/2020**

**Tiết: 23, 24**

CHỦ ĐỀ 2: EM TẬP VẼ

**HỌC & CHƠI CÙNG MÁY TÍNH:**

**TẬP VẼ VỚI PHẦN MỀM CRAYOLA ART**

**I. MỤC TIÊU**

1. Kiến thức:

- Sử dụng công cụ có sẵn để vẽ, tô màu và sáng tạo những bức tranh theo chủ đề cụ thể

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kĩ năng vẽ hình, tô màu cho bức tranh

3. Thái độ: - Lòng yêu thích và khám phá khi làm việc với máy tính,

- Biết giữ gìn, bảo quản máy tính.

4. Năng lực hướng tới:

- Giúp học sinh phát huy năng lực: tự học - hợp tác - trình bày

**II. ĐỒ DÙNG**

* Giáo viên: Kế hoạch bài học, sách gk, máy tính.
* Học sinh: Sách gk, vở ghi bài, máy tính.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động khởi động: 2’**  + Ổn định lớp:  + Lớp trưởng báo cáo sĩ số lớp  + Giáo viên giới thiệu bài học - Ghi bảng  Gv giới thiệu ngoài phần mềm Paint – làm quen thêm phần mềm mới  **HỌC & CHƠI CÙNG MÁY TÍNH:**  **TẬP VẼ VỚI PHẦN MỀM CRAYOLA ART**  **A. HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN 30’**  HĐ 1: 1. Giới thiệu phần mềm  Gv gọi hs giới thiệu phần mềm sgk48  Gv giới thiệu biểu tượng phần mềm  H: Em khởi động phần mềm?  HĐ 2: Đăng kí tên người chơi  Gv hướng dẫn hs tìm hiều sgk48 – thực hiện  Gv thực hiện mẫu  Hướng dẫn – quan sát hs thực hiện  HĐ 3: Chọn danh sách chủ đề và hình vẽ  Gv giới thiệu danh sách chủ đề hình mẫu – vẽ tranh tự do  Gv thực hiện mẫu  4. Chọn hình mẫu và tô màu  Gv hướng dẫn hs thực hiện các bước sgk50  Chú ý thực hiện lưu bài vẽ  HĐ 4: Thoát khỏi phần mềm  Gv hướng dẫn: Alt +F4  Kết thúc hoạt động: Gv nhận xét | ổn định  báo cáo  nghe  ghi bài  nghe  Đọc sgk 48  Quan sát  Trả lời  Quan sát – thực hiện  Thực hiện  Quan sát  Thực hiện  Quan sát  Thực hiện |
| **B. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH 30’**  HĐ 1: Cá nhân/ Nhóm 2hs/máy  Thực hiện tô màu theo mẫu có sẵn  Gv chú ý hs chọn màu cho phù hợp  HĐ 2: Trình bày – Nhận xét  Gv giới thiệu 1 số sản phẩm  Gv nhắc nhở hs cần sửa sai khi chọn màu – biểu dương hs thực hiện tốt  Kết thúc hoạt động: Gv nhận xét | Ổn định  Thực hiện |
| **C. HOẠT ĐỘNG ỨNG DỤNG, MỞ RỘNG 5’**  Tìm kiếm 1 số phần mềm học vẽ khác – cũng như trang web về vẽ - trò chơi tô màu- vẽ tranh  Tự tìm hiểu – thực hiện  Quan sát hs  Kết thúc hoạt động: Gv nhận xét | Tìm kiếm trên web |

**IV. CỦNG CỐ - EM CẦN GHI NHỚ: 3’**

* Sau khi học xong bài em cần ghi nhớ điều gì?
* Gv nhận xét – biểu dương hs.

**Bổ sung:**

**Tuần: 13 Ngày dạy: 30/11/2020 – 4/12/2020**

**Tiết: 25, 26**

CHỦ ĐỀ 3: SOẠN THẢO VĂN BẢN

**Tuần: 14 – Tiết: 21, 22**

**BÀI 1: NHỮNG GÌ EM ĐÃ BIẾT**

**I. MỤC TIÊU**

1. Kiến thức:

- Ôn lại các kiến thức đã học lớp 3 về soạn thảo văn bản.

2. Kỹ năng:

- Ôn lại các kỹ năng về soạn thảo văn bản đã học lớp 3

3. Thái độ: - Lòng yêu thích và khám phá khi làm việc với máy tính,

- Biết giữ gìn, bảo quản máy tính.

4. Năng lực hướng tới:

- Giúp học sinh phát huy năng lực: tự học - hợp tác - trình bày

**II. ĐỒ DÙNG**

* Giáo viên: Kế hoạch bài học, sách gk, máy tính.
* Học sinh: Sách gk, vở ghi bài, máy tính.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động khởi động: - 2’**  + Ổn định lớp:  + Lớp trưởng báo cáo sĩ số lớp  + Giáo viên giới thiệu bài học - Ghi bảng  **CHỦ ĐỀ 3: SOẠN THẢO VĂN BẢN**  **BÀI 1 : NHỮNG GÌ EM ĐÃ BIẾT**  **A. HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN – 30’**  HĐ 1: 1 Nhắc lại  Gv đặt câu hỏi, nhắc lại kiến thức đã học lớp 3  H: Để soạn thảo văn bản trên máy tính, em sử dụng phần mềm có tên là gì? Biểu tượng? Cách khởi động?  H: I gọi là gì?  H: Có mấy cách gõ chữ hoa? Nêu  H: Phím shift để được gõ gì  H: trên bàn phím có mấy phím xóa? Nêu.  H: Có mấy cách gõ chữ việt? nêu.  H: Phần mềm hỗ trợ gõ chữ việt?  H: Nêu cách gõ chữ ô, â, ê, đ, ă, ơ, ư? Gõ các dấu: sắc – huyền – hỏi – ngã – nặng?  Gv hỏi hs trả lời  H: Căn lề?  H: Kiểu chữ?  H: Nêu cách chọn phông chữ và chọn cỡ chữ?  Kết thúc hoạt động: Gv nhận xét | ổn định  báo cáo  Chép bài vào vở  Nghe  Trả lời: Word – W – nháy đúp chuột lên biểu tượng W  Con trỏ soạn thảo  Trả lời  Trả lời  Trả lời  Trả lời  Nhận xét bạn trả lời – bổ sung |
| **B. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH – 35’**  HĐ 1: Cá nhân/ Nhóm 2hs/máy  TH1: Gv yêu cầu hs đọc bài 5 – sgk55  Gv hướng dẫn hs phân tích bài soạn  Đề bài: Toàn chữ hoa 🡪 nêu cách gõ  Nội dung bài: Có 1 số từ vừa chữ hoa – vừa chữ thường: H: Tìm những từ đó: Nêu cách gõ?  Gv hướng dẫn – quan sát hs gõ  Chú ý: Lưu bài soạn vào thư mục của mình: ONTAP  HĐ 2: Trình bày – Nhận xét  Gv giới thiệu 1 -2 bài hs nhận xét  Gv nhắc nhở - biểu dương  Kết thúc hoạt động: Gv nhận xét | Ổn định  Thực hành  Đọc bài 5 sgk55  Phân tích bài  Trả lời  Tìm từ - nêu cách gõ  Thay nhau gõ – quan sát bạn  Lưu bài soạn vào thư mục, có tên ONTAP  Quan sát  Nhận xét bạn |
| **C. HOẠT ĐỘNG ỨNG DỤNG, MỞ RỘNG**  Tự tìm hiểu các chức năng trong thẻ Home, giải thích SGK55  Gv giải thích thêm – chốt lại  Kết thúc hoạt động: Gv nhận xét | Tìm hiểu – giải thích  Lắng nghe |

**IV. CỦNG CỐ - EM CẦN GHI NHỚ:**

* Sau khi học xong bài em cần ghi nhớ điều gì?
* Gv nhận xét – biểu dương hs.

**\*\*\*Bổ sung:**

**Tuần: 14 Ngày dạy: 7/12/2020 – 11/12/2020**

**Tiết: 27, 28**

CHỦ ĐỀ 3: SOẠN THẢO VĂN BẢN

**BÀI 2: CHỈNH SỬA HÌNH, VIẾT CHỮ LÊN HÌNH**

**I. MỤC TIÊU**

1. Kiến thức:

- Biết cách chỉnh sửa kích thước của hình trong văn bản.

- Biết cách thay đổi màu độ dày đường viền của hình.

- Viết được chữ lên hình.

2. Kỹ năng:

- Biết cách chỉnh sửa kích thước của hình trong văn bản.

- Biết cách thay đổi màu độ dày đường viền của hình.

- Viết được chữ lên hình.

3. Thái độ: - Lòng yêu thích và khám phá khi làm việc với máy tính,

- Biết giữ gìn, bảo quản máy tính.

4. Năng lực hướng tới:

- Giúp học sinh phát huy năng lực: tự học - hợp tác - trình bày

**II. ĐỒ DÙNG**

* Giáo viên: Kế hoạch bài học, sách gk, máy tính.
* Học sinh: Sách gk, vở ghi bài, máy tính.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động khởi động: - 2’**  + Ổn định lớp:  + Lớp trưởng báo cáo sĩ số lớp  + Giáo viên giới thiệu bài học - Ghi bảng  **BÀI 2: CHỈNH SỬA HÌNH, VIẾT CHỮ LÊN HÌNH**  **A. HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN – 30’**  HĐ 1: 1 Nhắc lại  Gv đặt câu hỏi, nhắc lại cách chèn 1 hình vào trang soạn thảo?  Gv gọi hs thực hiện  Kết thúc hoạt động: Gv nhận xét  HĐ 2: Thay đổi kích thước của hình  Gv cho hs đọc các bước thực hiện sgk56 – thực hiện  Gv quan sát – hướng dẫn  H: Để thay đổi kích thước hình em thực hiện như thế nào?  Gv nhận xét – biểu dương  HĐ 3: Thay đổi màu của hình  Gv cho hs quan sát hình đã thay đổi màu –  H: Em hãy nhận xét các hình? Làm thế nào để được? Khi nào thì em cần đổi màu cho hình?  Gv yêu cầu hs đọc sgk56 – thực hiện  Gv hướng dẫn – quan sát  Gọi hs nêu lại – gv chốt lại – chú ý biểu tượng của công cụ.  HĐ 4: Thay đổi màu, độ dày, kiểu đường viền của hình  Gv giới thiệu 1 số hình đã được đổi màu, độ dày, đường viền – yêu cầu hs quan sát – nhận xét  Yêu cầu hs đọc sgk57 – thực hiện  Gv quan sát – hướng dẫn  HĐ 5: Viết chữ lên hình  Gv yêu cầu hs đọc sgk57 thực hiện chèn chữ lên hình – gv thực hiện lại. Gv chốt lại  Kết thúc hoạt động: Gv nhận xét – 2’ | ổn định  báo cáo  Chép bài vào vở  Nghe  Thực hiện  Nhận xét bạn - bổ sung  Nghiên cứu sgk56  Thực hiện máy tính  Trả lời – thực hiện  Nhận xét bạn  Nghe  Quan sát – nhận xét  Đọc sgk – thực hiện  Quan sát  Quan sát  Đọc sgk57 – thực hiện  Thực hiện  Quan sát |
| **B. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH – 35’**  HĐ 1: Cá nhân/ Nhóm 2hs/máy  TH1: Gv yêu cầu hs đọc bài 2 – sgk58  Gv hướng dẫn hs phân tích bài  Yêu cầu gì? Cần làm gì?  Gv hướng dẫn – quan sát hs gõ  Chú ý: Lưu bài soạn vào thư mục của mình  TH2: Vẽ hình và tạo 1 tấm thiệp chúc mừng sinh nhật bạn.  HĐ 2: Trình bày – Nhận xét  Gv giới thiệu 1 -2 bài hs nhận xét  Gv nhắc nhở - biểu dương  Kết thúc hoạt động: Gv nhận xét | Ổn định  Thực hành  Đọc bài 2 sgk58  Phân tích bài  Trả lời: Tạo nhãn vở  Tìm từ - nêu cách gõ  Thay nhau gõ – quan sát bạn  Thực hành  Lưu bài soạn vào thư mục  Quan sát  Nhận xét bạn |
| **C. HOẠT ĐỘNG ỨNG DỤNG, MỞ RỘNG**  Yêu cầu hs đọc sgk59  Gv giải thích thêm – chốt lại  Kết thúc hoạt động: Gv nhận xét | Tìm hiểu – giải thích  Lắng nghe |

**IV. CỦNG CỐ - EM CẦN GHI NHỚ:**

* Sau khi học xong bài em cần ghi nhớ điều gì?
* Gv nhận xét – biểu dương hs.

**\*\*\*Bổ sung:**

**Tuần: 15 Ngày dạy: 14/12/2020 – 18/12/2020**

**Tiết: 29, 30**

CHỦ ĐỀ 3: SOẠN THẢO VĂN BẢN

**BÀI 3: CHÈN VÀ ĐIỀU CHỈNH TRANH ẢNH TRONG VĂN BẢN**

**I. MỤC TIÊU**

1. Kiến thức:

- Chèn được tranh ảnh có sẵn từ clip art vào trang soạn thảo.

- Biết cách điều chỉnh kích thước của tranh ảnh trong trang soạn thảo.

2. Kỹ năng:

- Chèn được tranh ảnh có sẵn từ clip art vào trang soạn thảo.

- Biết cách điều chỉnh kích thước của tranh ảnh trong trang soạn thảo.

3. Thái độ: - Lòng yêu thích và khám phá khi làm việc với máy tính,

- Biết giữ gìn, bảo quản máy tính.

4. Năng lực hướng tới:

- Giúp học sinh phát huy năng lực: tự học - hợp tác - trình bày

**II. ĐỒ DÙNG**

* Giáo viên: Kế hoạch bài học, sách gk, máy tính.
* Học sinh: Sách gk, vở ghi bài, máy tính.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động khởi động: - 2’**  + Ổn định lớp:  + Lớp trưởng báo cáo sĩ số lớp  Bài cũ: Gv gọi hs thực hiện chèn và chỉnh sửa 1 hình theo mẫu.  Gv nhận xét cả lớp – biểu dương  + Giáo viên giới thiệu bài học - Ghi bảng  **BÀI 3: CHÈN VÀ ĐIỀU CHỈNH TRANH ẢNH TRONG VĂN BẢN**  **A. HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN – 30’**  HĐ 1: 1 Chèn tranh ảnh từ thư mục vào văn bản  Gv giới thiệu 1 bài văn mẫu có chèn hình ảnh – gọi hs nhận xét.  H: Tác dụng của việc chèn tranh vào văn bản?  Gv thực hiện cách chèn tranh vào văn bản  Quan sát hs thực hiện  Kết thúc hoạt động: Gv nhận xét  HĐ 2: Thay đổi kích thước của tranh  Gv: Việc thay đổi kích thước của tranh giống việc thay đổi kích thước của hình – thực hiện  Gv quan sát – hướng dẫn  H: Để thay đổi kích thước hình em thực hiện như thế nào?  Gv nhận xét – biểu dương  HĐ 3: Chèn tranh ảnh từ Clip Art vào văn bản  Gv yêu cầu hs đọc từng bước và thực hiện từng bước 1  Gv hướng dẫn – quan sát  Gv yêu cầu hs thực hiện – gv quan sát  Kết thúc hoạt động: Gv nhận xét – 2’ | ổn định  báo cáo  hs lên máy tính làm – cả lớp thực hiện máy cá nhân.  Hs nhận xét bạn – bổ sung  Chép bài vào vở  Nghe  Quan sát  Trả lời  Quan sát  Thực hiện  Trả lời – thực hiện  Thực hiện  Trả lời – thực hiện  Quan sát – đọc sgk thực hiện |
| **B. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH – 35’**  HĐ 1: Cá nhân/ Nhóm 2hs/máy  TH1: Gv yêu cầu hs đọc bài 1 – sgk62  Gv hướng dẫn hs phân tích bài  Yêu cầu gì? Cần làm gì?  Gv hướng dẫn – quan sát hs gõ  Chú ý: Lưu bài soạn vào thư mục của mình  TH2: Bài 2/ sgk62  H: Cần tìm tranh gì?  Thực hiện gõ văn bản rồi chèn tranh  HĐ 2: Trình bày – Nhận xét  Gv giới thiệu 1 -2 bài hs nhận xét  Gv nhắc nhở - biểu dương  Kết thúc hoạt động: Gv nhận xét | Ổn định  Thực hành  Đọc bài 1 sgk62  Phân tích bài  Trả lời  Tìm tranh – chèn tranh  Thực hành  Lưu bài soạn vào thư mục  Chó - mèo  Quan sát  Nhận xét bạn |
| **C. HOẠT ĐỘNG ỨNG DỤNG, MỞ RỘNG**  Thực hiện văn bản theo chủ đề giới thiệu ẩm thực của Huế - có tranh minh họa  Gv giải thích thêm – chốt lại  Kết thúc hoạt động: Gv nhận xét | Tìm hiểu – giải thích- thực hành  Lắng nghe |

**IV. CỦNG CỐ - EM CẦN GHI NHỚ:**

* Sau khi học xong bài em cần ghi nhớ điều gì?
* Gv nhận xét – biểu dương hs.

**\*\*\*Bổ sung:**

**Tuần: 16 Ngày dạy: 21/12/2020 – 25/12/2020**

**Tiết: 31, 32**

CHỦ ĐỀ 3: SOẠN THẢO VĂN BẢN

**BÀI 4: CHÈN VÀ TRÌNH BÀY BẢNG TRONG VĂN BẢN**

**I. MỤC TIÊU**

1. Kiến thức:

- Chèn được bảng vào trang soạn thảo.

- Biết cách chỉnh kích thước bảng, kích thước cột, dòng trong bảng;

- Biết cách nhập ô, tách ô trong bảng.

- Gõ được chữ, số vào bảng.

2. Kỹ năng:

- Biết cách chèn được bảng vào trang soạn thảo.

- Biết cách chỉnh kích thước bảng, kích thước cột, dòng trong bảng;

- Biết cách nhập ô, tách ô trong bảng.

- Biết gõ được chữ, số vào bảng.

3. Thái độ: - Lòng yêu thích và khám phá khi làm việc với máy tính,

- Biết giữ gìn, bảo quản máy tính.

4. Năng lực hướng tới:

- Giúp học sinh phát huy năng lực: tự học - hợp tác - trình bày

**II. ĐỒ DÙNG**

* Giáo viên: Kế hoạch bài học, sách gk, máy tính.
* Học sinh: Sách gk, vở ghi bài, máy tính.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động khởi động: 2 – 3’**  + Ổn định lớp:  + Lớp trưởng báo cáo sĩ số lớp  Gv giới thiệu 1 đoạn văn – gọi hs thực hiện tìm tranh phù hợp để chèn vào đoạn văn đó.  Gv quan sát  Gv nhận xét – biểu dương  + Giáo viên giới thiệu bài học - Ghi bảng  **BÀI 4: CHÈN VÀ TRÌNH BÀY BẢNG TRONG VĂN BẢN**  **A. HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN – 30’**  HĐ 1: 1. Chèn bảng vào trang soạn thảo  Gv giới thiệu 1 văn bản mẫu có chèn bảng – yêu cầu hs nhận xét – thời khóa biểu (danh sách lớp)  H: TKB (DS lớp) có bao nhiêu cột? dòng?  Gv thực hiện mẫu Insert 🡪 Table  Gv đếm số cột, số dòng cần chèn  Yêu cầu hs thực hiện. Gv quan sát  HĐ 2: Trình bày bảng  1. Điều chỉnh độ rộng của cột và dòng  Gv thực hiện việc điều chỉnh độ rộng của cột  Quan sát hs thực hiện  Chú ý hs sự biến đổi của chuột (dấu mũi tên)  2. Gộp các ô trong bảng  Gv giới thiệu bảng đã gộp ô  H: Em cần gộp bao nhiêu ô? Vì sao cần gộp ô?  Gv thực hiện mẫu các bước sgk  Quan sát hs thực hiện  3. Tách ô trong bảng  Gv thực hiện mẫu. Quan sát hs thực hiện  Chú ý: Number of columns: số cột; number of rows: số dòng  Chọn số cột và số dòng cho phù hợp  Kết thúc hoạt động: Gv nhận xét | ổn định  báo cáo  Hs đọc yêu cầu – thực hiện  Quan sát  Nhận xét bạn  Lắng nghe  Ghi bài vào vở  Quan sát  Trả lời  Quan sát  Thực hiện  Hs nhận xét  Hs quan sát  Thực hiện điều chỉnh của cột - dòng  Quan sát  Trả lời  Thực hiện gộp ô  Quan sát  Hs thực hiện  Chọn số cột; số dòng |
| **B. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH – 30’**  HĐ 1: Cá nhân/ Nhóm 2hs/máy  TH1/ T1 –sgk66  Gv yêu cầu hs đọc yêu cầu bài TH  H: TKB có mấy dòng? Mấy cột?  Quan sát hs thực hiện  Gv chú ý hs độ rộng của cột – dòng  TH2/ - sgk66  Yêu cầu hs đọc yêu cầu bài  H: Bài yêu cầu chèn bảng ? cột ? dòng  Chỉnh sửa theo mẫu – Thực hiện việc gì?  HĐ 2: Trình bày – Nhận xét  Gv giới thiệu 1 -2 bài hs nhận xét  Gv nhắc nhở - biểu dương  Kết thúc hoạt động: Gv nhận xét | Ổn định  Thực hành  TH1/ đọc yêu cầu  Trả lời  Thực hành  Đọc yêu cầu  Trả lời  Trả lời |
| **C. HOẠT ĐỘNG ỨNG DỤNG, MỞ RỘNG**  Sgk 67. Yêu cầu hs đọc sgk 67 - thực hiện  Kết thúc hoạt động: Gv nhận xét | Thực hiện |

**IV. CỦNG CỐ - EM CẦN GHI NHỚ:**

* Sau khi học xong bài em cần ghi nhớ điều gì?
* Gv nhận xét – biểu dương hs.

**\*\*\* Bổ sung:**

**Tuần: 17 Ngày dạy: 28/12/2020 – 1/1/2021**

**Tiết: 33, 34**

ÔN TẬP HỌC KÌ I

**I. MỤC TIÊU**

- Ôn lại kiến thức.

- Thực hành tốt các thao tác đã học.

- Giáo dục học sinh ý thức học tập.

**II. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC**

- Phương pháp: Thực hành, vấn đáp

- Hình thức tổ chức: Hoạt động cá nhân, nhóm, cả lớp.

**III. ĐỒ DÙNG VÀ PHƯƠNG TIỆN**

**1. GV chuẩn bị**

- Sách *HD Tin học lớp 4 .*

- Phòng máy vi tính

**2. HS chuẩn bị**

- Sách *HD Tin học lớp 4.*

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **HĐ 1: Gv cho hs trả lời 1 số câu hỏi của các chủ đề đã được học: 30’**  ***Câu 1 :*** Hãy chỉ ra biểu tượng của phần mềm Word.  ***Câu 2 :*** Em hãy điền vào chỗ chấm…..?  ***Câu 3***: Khi viết chữ lên hình vẽ trong paint cần thực hiện bao nhiêu bước?  ***Câu 4:*** Một số thiết bị lưu thông tin phổ biến:…?  ***Câu 5***: Hãy chỉ ra biểu tượng của phần mềm cùng luyện toán 2 + 2.  ***Câu 6:*** Để khởi động Word em thực hiện thao tác nào?  ***Câu 7:*** Em hãy giải thích các từ ngữ trong phần xoay hình trong phần mềm paint?  A. Rotate right 90  B. Rotate left 90  C. Rotate 180  **Hoạt động thực hành:** **30’**  1/ Em hãy thiết kế tấm thiệp chúc mừng giáng sinh theo mẫu:  lop 4  2/ Em hãy soạn thảo 1 đoạn văn nói về mùa xuân.  Có chèn tranh ảnh phù hợp.  Gv quan sát – hướng dẫn  Gv nhận xét | - HS tìm hiểu và trả lời  - hs nhận xét bạn  Hs thực hành  Hs nhận xét bạn  - |

**Củng cố: 3’**

- Gv nhận xét, nhắc nhở 1 số nội dung hs vướng mắc

- Nhắc hs kiểm tra cuối hk 1 vào tiết sau

**Tuần: 18 Ngày dạy: 4/1/2021 – 8/1/2021**

**Tiết: 35, 36**

KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ 1

**I. MỤC TIÊU**

- Kiểm tra kiến thức hs đã được học.

- Đánh giá học sinh cuối hk1.

**II. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC**

- Phương pháp: Bài viết trắc nghiệm, Thực hành.

- Hình thức tổ chức: Viết – Thực hành.

**III. ĐỒ DÙNG VÀ PHƯƠNG TIỆN**

- Đề Thi

- Máy tính

**MA TRẬN ĐỀ THEO SỐ CÂU, SỐ ĐIỂM MÔN TIN HỌC**

**LỚP 4 CUỐI HỌC KÌ 1 - NĂM HỌC 2020 – 2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mạch kiến thức, kĩ năng** | **Số câu và số điểm** | **Mức 1** | | | **Mức 2** | | | | **Mức 3** | | | | **Tổng điểm và tỷ lệ %** | | | |
| **TN** | **TL/ TH** | | **TN** | | **TL/ TH** | | **TN** | | **TL/ TH** | | **Tổng** | | **TL** | |
| 1. Khám phá máy tính | **Số câu** | 1 |  | | 1 | |  | |  | |  | | **2** | |  | |
| **Số điểm** | 0.5 |  | | 0.5 | |  | |  | |  | | **1.0** | | **10%** | |
| 2. Em tập vẽ | **Số câu** | 1 |  | | 1 | |  | |  | |  | | **2** | |  | |
| **Số điểm** | 0.5 |  | | 0.5 | |  | |  | |  | | **1.0** | | **10%** | |
| 3. Soạn thảo văn bản | **Số câu** | 1 |  | | 1 | |  | |  | | 2 | | **4** | |  | |
| **Số điểm** | 0.5 |  | | 0.5 | |  | |  | | 7 | | **8** | | **80%** | |
| **Tổng** | **Số câu** | **3** | **0** | | **3** | | **0** | |  | | **1** | | **7** | |  | |
| **Số điểm** | **1.5** | **-** | | **1.5** | | **-** | |  | | **7.0** | | **10** | |  | |
| **Tỷ lệ %** | **15%** | **0%** | | **15%** | | **0%** | |  | | **70%** | |  | | **100%** | |
| **Tỷ lệ theo mức** | **15%** | | | **15%** | | | | **70%** | | | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | **Số câu** | **Điểm** | | **Tỷ lệ** | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **Lí thuyết (10')** | **6** | **3** | | **30%** | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **Thực hành (30')** | **2** | **7** | | **70%** | |  | |  | |  | |  | |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PHÒNG GD & ĐT TP HUẾ**  TRƯỜNG TIỂU HỌC PHƯỜNG ĐÚC | **KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ I - NĂM HỌC 2020 – 2021 MÔN** **TIN HỌC – LỚP 4**  *Thời gian làm bài :* *40 Phút.* | |
|  |
|  |
| Họ và tên : ......................................................... Lớp : 4/...... | |  |
|  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| ***ĐIỂM*** | ***LỜI PHÊ CỦA GIÁO VIÊN*** |
|  |  |

**PHẦN I: TRẮC NGHIỆM (3 điểm)**

**Em hãy khoanh tròn vào chữ cái trước đáp án đúng:** *(mỗi câu đúng được 0.5 điểm)*

**Câu 1: Công cụ nào là công cụ viết chữ lên hình trong Paint?**

1.  **B.**  **C.**  **D.** 

**Câu 2: Để đổi tên thư mục em thực hiện thao tác?**

1. Nháy chuột trái → Chọn Rename.
2. Nháy chuột phải → Chọn Rename.
3. Nháy chuột trái → Chọn Copy.
4. Nháy chuột phải → Chọn Copy.

**Câu 3: Em sử dụng công cụ nào để sao chép màu có sẵn?**

**A.**   **B.**  **C.**  **D.** 

**Câu 4: Theo em việc tạo thư mục có tác dụng như thế nào?**

1. Tạo thư mục giúp em lưu trữ thông tin và tìm kiếm thông tin một cách dễ dàng.
2. Tạo thư mục không lưu trữ được thông tin.
3. Tạo thư mục chỉ để xem cho vui.
4. Tạo thư mục chỉ để lưu hình ảnh.

**Câu 5: Trong Microsoft Word, để viết chữ lên hình lần lượt thực hiện các thao tác?**

**A.** Nháy chuột trái vào hình → Add text → Viết chữ lên hình.

**B.** Nháy chuột phải vào hình → Add text → Viết chữ lên hình.

**C.** Nháy chuột trái vào hình → Paste → Viết chữ lên hình.

**D.** Nháy chuột phải vào hình → Paste → Viết chữ lên hình.

**Câu 6: Trong Word, để chèn đối tượng tranh ảnh vào văn bản em thực hiện thao tác?**

**A.** Insert → Picture. **B.** Insert → Shapes.

**C.** Home → Clip Art. **D.** Insert → Table.

**PHẦN II: THỰC HÀNH (7 điểm )**

**Em hãy mở phần mềm soạn thảo văn bản Microsoft Word**

**Câu 7: Em hãy trình bày và soạn thảo bài thơ sau (6đ)**

**Tháp Mười** đẹp nhất bông sen

**Việt Nam** đẹp nhất có tên **Bác Hồ**

*Yêu cầu*

*- Trình bày câu thơ trên (Sử dụng phông chữ Time New Roman, cỡ chữ 14, kiểu chữ, màu chữ sao cho phù hợp.) (5đ)*

*- Chèn hình ảnh minh họa cho bài thơ. (1đ)*

**Câu 8: (1điểm)**

1. Em hãy vẽ 1 hình chữ nhật hoặc 1 hình oval lên trang soạn thảo word.
2. Em hãy viết họ và tên của mình lên hình em vừa vẽ.

***------ HẾT ------***

**ĐÁP ÁN VÀ THANG ĐIỂM**

**ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ I – NĂM HỌC 2020 – 2021**

Môn : **Tin học ;** Lớp**4**

**Phần I: Lý thuyết: 3 điểm**

***Mỗi câu chọn đúng đáp án học sinh được 0.5 điểm***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Câu 1*** | ***Câu  2*** | ***Câu 3*** | ***Câu 4*** | ***Câu 5*** | ***Câu 6*** |
| D | B | A | A | B | A |

**Phần II: Thực hành: 7 điểm**

- HS mở được phần mềm Word:0.5 điểm.

- HS soạn được bài thơ. Soạn không sai chính tả: 5 điểm.

- Hs chèn hình đúng nội dung, yêu cầu: 1 điểm

- HS vẽ hình và chèn chữ vào hình: 1 điểm.

----------------------------------------

**Tuần: 19 Ngày dạy: 11/1/2021 – 15/1/2021**

**Tiết: 37, 38**

CHỦ ĐỀ 3: SOẠN THẢO VĂN BẢN

**BÀI 5: SỬ LÝ MỘT PHẦN VĂN BẢN, HÌNH VÀ TRANH ẢNH**

**I. MỤC TIÊU**

1. Kiến thức:

- Hiểu được các thao tác: xóa, sao chép, cắt, dán một phần văn bản, hình, tranh ảnh.

2. Kỹ năng:

- Thực hiện được các thao tác: xóa, sao chép, cắt, dán một phần văn bản, hình, tranh ảnh.

3. Thái độ: - Lòng yêu thích và khám phá khi làm việc với máy tính,

- Biết giữ gìn, bảo quản máy tính.

4. Năng lực hướng tới:

- Giúp học sinh phát huy năng lực: tự học - hợp tác - trình bày

**II. ĐỒ DÙNG**

* Giáo viên: Kế hoạch bài học, sách gk, máy tính.
* Học sinh: Sách gk, vở ghi bài, máy tính.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động khởi động: 3’**  + Ổn định lớp:  + Lớp trưởng báo cáo sĩ số lớp  Bài cũ:  Gọi hs thực hiện chèn 1 bảng có 4 cột – 5 dòng  Gọi hs thực hiện gộp 3 ô – tách 4 ô  Gv quan sát – nhận xét – biểu dương  + Giáo viên giới thiệu bài học - Ghi bảng  **BÀI 5: SỬ LÝ MỘT PHẦN VĂN BẢN, HÌNH VÀ TRANH ẢNH**  **A. HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN – 30’**  HĐ 1:  **a. Xử lí một phần văn bản:**  - GV hướng dẫn học sinh mở một phần văn bản có sẵn hoặc tự soạn một văn bản ngắn.  **- Xóa, cắt một phần văn bản:**  + Bước 1: Chọn phần văn bản muốn xóa hoặc cắt.  + Bước 2: Nhấn phím Delete để xóa, chọn Cut để cắt phần văn bản.    - GV hướng dẫn học sinh thực hành.  - Nhận xét.  - GV trình bày kết quả thực hành của một vài học sinh cho cả lớp xem và nhận xét.  **- Sao chép và dán một phần văn bản vào vị trí khác:**  + Bước 1: Chọn phần văn bản muốn sao chép.  + Bước 2: Trong thẻ Home chọn Copy.    + Bước 3: Đưa con trỏ đến vị trí cần dán phần văn bản rồi chọn Paste.  - GV hướng dẫn học sinh thực hành.  - Nhận xét.  - GV trình bày kết quả thực hành của một vài học sinh cho cả lớp xem và nhận xét.  **- Di chuyển vị trí của một phần văn bản:**  + Bước 1: Chọn phần văn bản cần di chuyển.  + Bước 2: kéo thả chuột để di chuyển phần văn bản đã chọn đến vị trí mới.  - GV hướng dẫn học sinh thực hành.  - Nhận xét.  - GV trình bày kết quả thực hành của một vài học sinh cho cả lớp xem và nhận xét  Kết thúc hoạt động: Gv nhận xét | ổn định  báo cáo  Thực hiện chèn bảng  1 hs lên bảng  Cả lớp thực hiện  Nhận xét bạn  - Lắng nghe.  - Lắng nghe.  - HS thực hành  - HS làm theo hướng dẫn của GV  - HS thực hành  - HS làm theo hướng dẫn của GV  - HS thực hành  - HS làm theo hướng dẫn của GV  - HS thực hành  - HS làm theo hướng dẫn của GV  - Lắng nghe. |
| **B. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH 30’**  HĐ 1: Cá nhân/ Nhóm 2hs/máy  Sgk 69/ T1, T2  Gv yêu cầu hs đọc yêu cầu bài TH  Quan sát hs thực hiện  Yêu cầu hs đọc yêu cầu bài  HĐ 2: Trình bày – Nhận xét  Gv giới thiệu 1 -2 bài hs nhận xét  Gv nhắc nhở - biểu dương  Kết thúc hoạt động: Gv nhận xét | Thực hành  TH1/ đọc yêu cầu  Trả lời  Thực hành  Đọc yêu cầu  Trả lời  Trả lời |
| **C. HOẠT ĐỘNG ỨNG DỤNG, MỞ RỘNG 3’**  Sgk 67. Yêu cầu hs đọc sgk 67 - thực hiện  Kết thúc hoạt động: Gv nhận xét |  |

**IV. CỦNG CỐ - EM CẦN GHI NHỚ: 2’**

* Sau khi học xong bài em cần ghi nhớ điều gì?
* Gv nhận xét – biểu dương hs.

**\*\*\* Bổ sung:**

**Tuần: 20 Ngày dạy: 18/1/2021 – 22/1/2021**

**Tiết: 39, 40**

CHỦ ĐỀ 3: SOẠN THẢO VĂN BẢN

**BÀI 6: LUYỆN TẬP TỔNG HỢP**

**I. MỤC TIÊU**

1. Kiến thức:

- Ôn lại kiến thức đã học.

- Luyên tập các thao tác trên trang soạn thảo văn bản đã được học.

2. Kỹ năng:

- Luyên tập các thao tác trên trang soạn thảo văn bản đã được học.

3. Thái độ: - Lòng yêu thích và khám phá khi làm việc với máy tính,

- Biết giữ gìn, bảo quản máy tính.

4. Năng lực hướng tới:

- Giúp học sinh phát huy năng lực: tự học - hợp tác - trình bày

**II. ĐỒ DÙNG**

* Giáo viên: Kế hoạch bài học, sách gk, máy tính.
* Học sinh: Sách gk, vở ghi bài, máy tính.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động khởi động:2’**  + Ổn định lớp:  + Lớp trưởng báo cáo sĩ số lớp  + Giáo viên giới thiệu bài học - Ghi bảng  **A. HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN 30’**  HĐ 1:**a. Giới thiệu bài mới:**  Để củng cố lại những vấn đề trong phần soạn thảo thì hôm nay các em sẽ học bài luyện tập tổng hợp.  + Nêu 2 kiểu gõ Tiếng Việt trong soạn thảo văn bản: Telex và Vni.  + Nêu các bước thực hiện chỉnh sửa hình và viết chữ lên hình.  Nêu các bước thực hiện chèn và điều chỉnh tranh ảnh, bảng trong văn bản.  + Em có thể thực hiện các thao tác: xóa, sao chép, cắt, dán một phần văn bản, hình và tranh ảnh.  Kết thúc hoạt động: Gv nhận xét | ổn định  báo cáo  - Lắng nghe.  - Lắng nghe. |
| **B. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH 30’**  HĐ 1: Cá nhân/ Nhóm 2hs/máy  \* Nối theo mẫu    \* Thực hiện các yêu cầu sau:  Chỉnh sửa bảng đã tạo ở hoạt động trên thành bảng 1 và bảng 2 theo mẫu sgk 71  HĐ 2: Trình bày – Nhận xét  Gv giới thiệu 1 -2 bài hs nhận xét  Gv nhắc nhở - biểu dương  Kết thúc hoạt động: Gv nhận xét | - HS thực hành  - HS làm theo hướng dẫn của GV  - Lắng nghe.  - HS thực hành  - HS làm theo hướng dẫn của GV  **-** Hs thực hành |
| **C. HOẠT ĐỘNG ỨNG DỤNG, MỞ RỘNG 3’**  Tìm hiểu chức năng của  trong thẻ Home, giải thích với bạn các chức năng mà em tìm hiểu được.  Kết thúc hoạt động: Gv nhận xét |  |

**IV. CỦNG CỐ - EM CẦN GHI NHỚ: 2’**

* Sau khi học xong bài em cần ghi nhớ điều gì?
* Gv nhận xét – biểu dương hs.

**\*\*\* Bổ sung:**

**Tuần: 21 – Tiết: 41, 42 Ngày dạy: 25/1 – 29/1**

HỌC VÀ CHƠI CÙNG MÁY TÍNH

**CHỈNH SỬA ẢNH VỚI PHẦN MỀM FOTOR (2 Tiết)**

**I. MỤC TIÊU**

1. Kiến thức:

- Biết cách sử dụng phần mềm Fotor để chỉnh sửa ảnh. Biết cách ghép nhiều ảnh vào khung.

2. Kỹ năng:

- Nắm được cách sử dụng phần mềm, thao tác nhanh nhẹn.

3. Thái độ: - Lòng yêu thích và khám phá khi làm việc với máy tính,

- Biết giữ gìn, bảo quản máy tính.

4. Năng lực hướng tới:

- Giúp học sinh phát huy năng lực: tự học - hợp tác - trình bày

**II. ĐỒ DÙNG**

* Giáo viên: Kế hoạch bài học, sách gk, máy tính.
* Học sinh: Sách gk, vở ghi bài, máy tính.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động khởi động: 2’**  + Ổn định lớp:  + Lớp trưởng báo cáo sĩ số lớp  + Giáo viên giới thiệu bài học - Ghi bảng  **A. HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN 30’**  **. Giới thiệu bài mới: 2’**  **-** Ở bài trước các em đã được học cách chèn và điều chỉnh hình ảnh trong văn bản. Vậy làm sao để có được một bức ảnh đẹp và sinh động hơn, bài hôm nay cô sẽ giới thiệu cho các em một phần mềm mới có tên là Fotor.  **a. Hoạt động 1: 15’**  - GV: Giới thiệu phần mềm Fotor.  + Khởi động phần mềm.  + Các chức năng của phần mềm.   * Chỉnh sửa 1 ảnh. * Ghép nhiều hình ảnh vào khung ảnh. * Chỉnh sửa nhiều ảnh cùng lúc.   **2. Chèn hình từ máy tính vào phần mềm. 10’**  \* Các bước thực hiện:  - Chọn Edit.  - Ở bên góc trái phần mềm.  + Chọn File -> Chọn Open.  - Hộp thoại Open File hiện ra.  + Chọn hình ảnh cần chèn.  **3. Chọn hiệu ứng cho hình ảnh 10’**  - GV hướng dẫn cách chọn hiệu ứng cho hình ảnh.  + Chọn chức năng thay đổi màu sắc. Chọn kiểu trong danh sách.  + Chức năng chỉnh sửa hiệu ứng cho hình ảnh. Nháy chọn hiệu ứng. Chọn hiệu ứng từ danh sách.  4. Ghép nhiều ảnh vào khung.  Kết thúc hoạt động: Gv nhận xét | ổn định  báo cáo |
| **B. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH 30’**  HĐ 1: Cá nhân/ Nhóm 2hs/máy  T1/ Học sinh thực hiện khởi động phần mềm. Tiến hành thao tác mở các chức năng và quan sát.  T2/ Giáo viên hướng dẫn cách chèn hình từ máy tính vào phần mềm. Chỉnh sửa ảnh và ghép khung vào ảnh  Lưu hình ảnh đã chỉnh sửa.  HĐ 2: Trình bày – Nhận xét  Gv giới thiệu 1 -2 bài hs nhận xét  Gv nhắc nhở - biểu dương  Kết thúc hoạt động: Gv nhận xét | Nhóm 2  Thực hành  Nhận xét |
| **C. HOẠT ĐỘNG ỨNG DỤNG, MỞ RỘNG 3’**  Tìm hiểu thêm một số phần mềm chỉnh sửa ảnh khác.  Kết thúc hoạt động: Gv nhận xét | Tìm hiểu |

**IV. CỦNG CỐ - EM CẦN GHI NHỚ: 2’**

* Sau khi học xong bài em cần ghi nhớ điều gì?
* Gv nhận xét – biểu dương hs.

**\*\*\* Bổ sung:**

**Tuần: 22 – Ngày dạy: 1/2/21 – 5/2/21**

**Tiết: 43, 44**

CHỦ ĐỀ 4: THIẾT KẾ BÀI TRÌNH CHIẾU

**BÀI 1: NHỮNG GÌ EM ĐÃ BIẾT**

**I. MỤC TIÊU**

1. Kiến thức:

- Ôn tập lại kiến thức, kỹ năng đã học về bài trình chiếu.

- Sử dụng bài trình chiếu để trình bày về chủ đề cụ thể.

2. Kỹ năng:

- Học sinh có thể tự tạo được một bài trình chiếu, trình bày và trang trình chiếu đơn giản và lưu bài trình chiếu đã soạn vào máy tính. Biết cách thay đổi bố cục trang trình chiếu. Chèn được hình ảnh, thay đổi vị trí của tranh ảnh trong trang trình chiếu

3. Thái độ: - Lòng yêu thích và khám phá khi làm việc với máy tính,

- Biết giữ gìn, bảo quản máy tính.

4. Năng lực hướng tới:

- Giúp học sinh phát huy năng lực: tự học - hợp tác - trình bày

**II. ĐỒ DÙNG**

* Giáo viên: Kế hoạch bài học, sách gk, máy tính.
* Học sinh: Sách gk, vở ghi bài, máy tính.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động khởi động: - 2’**  + Ổn định lớp:  + Lớp trưởng báo cáo sĩ số lớp  + Giáo viên giới thiệu bài học - Ghi bảng  **CHỦ ĐỀ 4: THIẾT KẾ BÀI TRÌNH CHIẾU**  **BÀI 1: NHỮNG GÌ EM ĐÃ BIẾT**  **A. HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN – 30’**  **B. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH – 35’**  **a. Hoạt động 1: 10’**  - GV hướng dẫn học sinh thực hành làm bài tập 1 theo nhóm.  - Lần lượt các nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm.  - Các nhóm nhận xét.  - GV nhận xét chung.  **b. Hoạt động 2: 10’**  - GV hướng dẫn học sinh làm bài tập 2 trang 79 SGK theo nhóm.  - Lần lượt các nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm.  - Các nhóm nhận xét.  - GV nhận xét chung.  **c. Hoạt động 3: 10’**  - GV hướng dẫn học sinh làm bài tập 3 trang 79 SGK theo nhóm.  + Cách soạn bài trính chiếu.  + Cách chèn tranh ảnh vào bài trình chiếu.  + Cách lưu bài trình chiếu vào máy tính.  - Lần lượt các nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm.  - Các nhóm nhận xét.  - GV nhận xét chung.  - Gv cho học sinh soạn một bài trình chiếu nhỏ và thực hiện các thao tác đã thảo luận nhóm ở trên vào bài làm của mình.  - GV trình bày kết quả thực hành của một vài học sinh cho cả lớp xem và nhận xét.  Kết thúc hoạt động: Gv nhận xét | ổn định  báo cáo  Chép bài vào vở  Nghe  - HS lắng nghe.  - HS thảo luận theo nhóm. Trình bày kết quả.  - HS thảo luận theo nhóm. Trình bày kết quả.  - HS thực hành  - HS làm theo hướng dẫn của GV  - HS thực hành  - HS làm theo hướng dẫn của GV  - Lắng nghe.  Nhận xét bạn trả lời – bổ sung |
| **C. HOẠT ĐỘNG ỨNG DỤNG, MỞ RỘNG 5’**  Thuyết trình bài trình chiếu với chủ đề Trường em  Kết thúc hoạt động: Gv nhận xét | Tìm hiểu – giải thích  Lắng nghe |

**IV. CỦNG CỐ - EM CẦN GHI NHỚ: 2’**

* Sau khi học xong bài em cần ghi nhớ điều gì?
* Gv nhận xét – biểu dương hs.

**\*\*\*Bổ sung:**

**Tuần: 23 – Ngày dạy: 22/2 – 26/2**

**Tiết: 45, 46**

CHỦ ĐỀ 4: THIẾT KẾ BÀI TRÌNH CHIẾU

**BÀI 2: SAO CHÉP NỘI DUNG TỪ PHẦN MỀM KHÁC**

**I. MỤC TIÊU**

1. Kiến thức:

- Biết cách sao chép nội dung từ phần mềm khác.

2. Kỹ năng:

- Chèn được đoạn văn bản, bảng biểu từ pm Word vào trang trình chiếu.

3. Thái độ: - Lòng yêu thích và khám phá khi làm việc với máy tính,

- Biết giữ gìn, bảo quản máy tính.

4. Năng lực hướng tới:

- Giúp học sinh phát huy năng lực: tự học - hợp tác - trình bày

**II. ĐỒ DÙNG**

* Giáo viên: Kế hoạch bài học, sách gk, máy tính.
* Học sinh: Sách gk, vở ghi bài, máy tính.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động khởi động: - 2’**  + Ổn định lớp:  + Lớp trưởng báo cáo sĩ số lớp  + Giáo viên giới thiệu bài học - Ghi bảng  **BÀI 2: SAO CHÉP NỘI DUNG TỪ PHẦN MỀM KHÁC**  **A. HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN – 30’**  HĐ 1: 1.**Soạn các trang trình chiếu**  Học sinh trao đổi với bạn cách soạn bài trình chiếu có chủ đề Tìm hiểu một số loài động vật.  Sgk 81  Gv yêu cầu hs đọc các gợi ý  Gv nhận xét – biểu dương  HĐ 2: 2. **Sao chép nội dung vào trang trình chiếu.**  Gv yêu cầu hs mở bài Word Tìm hiểu một số loài động vật đã soạn ở bài 6, Chủ đề 3.  Yêu cầu: Học sinh thực hiện việc sao chép nội dung văn bản giới thiệu loài Hổ vào trang 2 của bài trình chiếu ở hoạt động 1 theo hướng dẫn.  **a, Sao chép nội dung từ trang soạn thảo văn bản Word**  Đọc sgk82 thực hiện  Gv quan sát  Gv chốt.  **b, Dán nội dung vào trang trình chiếu**  Đọc sgk82 thực hiện  Gv quan sát  Gv chốt.  Kết thúc hoạt động: Gv nhận xét – 2’ | ổn định  báo cáo  Chép bài vào vở  Nghe  Học sinh trao đổi với bạn  Thực hiện  Nhận xét bạn - bổ sung  Trả lời – thực hiện  Nhận xét bạn  Nghe  Đọc sgk – thực hiện  Mở bài Word  Trao đổi với bạn  Đọc sgk 82  Trao đổi với bạn – thực hiện |
| **B. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH – 35’**  HĐ 1: Cá nhân/ Nhóm 2hs/máy  TH1: Gv yêu cầu hs đọc bài 1 – sgk83  Gv hướng dẫn hs phân tích bài  Yêu cầu gì? Cần làm gì?  Gv hướng dẫn – quan sát hs  Chú ý: Lưu bài soạn vào thư mục của mình  TH2: Tìm kiếm tranh để chèn vào slide.  HĐ 2: Trình bày – Nhận xét  Gv giới thiệu 1 -2 bài hs nhận xét  Gv nhắc nhở - biểu dương  Kết thúc hoạt động: Gv nhận xét | Ổn định  Thực hành  Đọc bài 1 sgk83  Phân tích bài  Thực hành  Lưu bài soạn vào thư mục  Tìm kiếm tranh  Quan sát  Nhận xét bạn |
| **C. HOẠT ĐỘNG ỨNG DỤNG, MỞ RỘNG 5’**  Em thực hiện các yêu cầu sau:  A, Tạo bài trình chiếu có chủ đề Thời khóa biểu.  B, Sao chép bảng thời khóa biểu đã tạo ở Bài 4, Chủ đề 3 vào trang trình chiếu.  C, gõ thêm nội dung giới thiệu về bảng thời khóa biểu rồi lưu bài trình chiếu vào thư mục của em trên máy tính.  D, thuyết trình trước các bạn bải trình chiếu em vừa tạo.  Kết thúc hoạt động: Gv nhận xét | Tìm hiểu – giải thích  Lắng nghe |

**IV. CỦNG CỐ - EM CẦN GHI NHỚ:**

* Em có thể sao chép nội dung văn bản từ đâu?
* Gv nhận xét – biểu dương hs.

**\*\*\*Bổ sung:**

**Tuần: 24 – Ngày dạy: 1/3/21 – 5/3/21**

**Tiết: 47, 48**

CHỦ ĐỀ 4: THIẾT KẾ BÀI TRÌNH CHIẾU

**BÀI 3: TẠO HIỆU ỨNG CHO VĂN BẢN TRONG TRANG TRÌNH CHIẾU**

**I. MỤC TIÊU**

1. Kiến thức:

- Tạo được hiệu ứng cho văn bản trong trang trình chiếu.

- Biết cách chọn hiệu ứng âm thanh, thay đổi được tốc độ hiển thị hiệu ứng.

. - Biết được chức năng của các công cụ trong thẻ Animation.

2. Kỹ năng:

- Tạo được hiệu ứng cho văn bản trong trang trình chiếu.

Biết cách chọn hiệu ứng âm thanh, thay đổi được tốc độ hiển thị hiệu ứng.

- Học sinh có thể tạo được hiệu ứng cho văn bản trong trang trình chiếu. Biết được chức năng của các công cụ trong thẻ Animation..

3. Thái độ: - Lòng yêu thích và khám phá khi làm việc với máy tính,

- Biết giữ gìn, bảo quản máy tính.

4. Năng lực hướng tới:

- Giúp học sinh phát huy năng lực: tự học - hợp tác - trình bày

**II. ĐỒ DÙNG**

* Giáo viên: Kế hoạch bài học, sách gk, máy tính.
* Học sinh: Sách gk, vở ghi bài, máy tính.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động khởi động: - 2’**  + Ổn định lớp:  + Lớp trưởng báo cáo sĩ số lớp  Bài cũ: Gv gọi hs thực hiện Em hãy sao chép một đoạn văn bản từ word sang power point.  Gv nhận xét cả lớp – biểu dương  + Giáo viên giới thiệu bài học - Ghi bảng  **BÀI 3: TẠO HIỆU ỨNG CHO VĂN BẢN TRONG TRANG TRÌNH CHIẾU**  **A. HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN – 30’**  HĐ 1:- GV hướng dẫn học sinh tạo bài trình chiếu:” phương tiện giao thông”.  Yêu cầu hs đọc sgk 84  + Lưu bài trình chiếu.  - Gv quan sát hs  - GV nhận xét.  **HĐ 2: Tạo hiệu ứng chuyển động**  a/ GV hướng dẫn học sinh các bước thực hiện hiệu ứng chuyển động cơ bản:  Yêu cầu hs đọc sgk84- gv thực hiện mẫu  - HS thực hành vào bài trình chiếu:” phương tiện giao thông”.  - GV nhận xét.  b/ GV hướng dẫn học sinh các bước thực hiện hiệu ứng chuyển động nâng cao:  Yêu cầu hs đọc sgk85- gv thực hiện mẫu  - HS thực hành vào bài trình chiếu:” phương tiện giao thông”.  - GV nhận xét.  **HĐ 3: Tạo hiệu ứng âm thanh, thay đổi tốc độ hiển thị hiệu ứng**  Sgk 85  Gv thực hiện mẫu. Quan sát hs thực hiện  Gv chốt bài  Kết thúc hoạt động: Gv nhận xét – 2’ | ổn định  báo cáo  hs lên máy tính làm – cả lớp thực hiện máy cá nhân.  Hs nhận xét bạn – bổ sung  Chép bài vào vở  Nghe  Quan sát  Trả lời  Quan sát  Thực hiện  Trả lời – thực hiện  Thực hiện  Trả lời – thực hiện  Quan sát – đọc sgk thực hiện  Đọc sgk 85 – trao đổi với bạn  Quan sát – thực hiện  Trao đổi với bạn sgk 85  Thực hiện |
| **B. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH – 35’**  HĐ 1: Cá nhân/ Nhóm 2hs/máy  TH1: Gv yêu cầu hs đọc bài 1 – sgk86  Gv hướng dẫn hs phân tích bài  Yêu cầu gì? Cần làm gì?  Gv hướng dẫn – quan sát hs  Chú ý: Lưu bài soạn vào thư mục của mình  HĐ 2: Trình bày – Nhận xét  Gv giới thiệu 1 -2 bài hs nhận xét  Gv nhắc nhở - biểu dương  Kết thúc hoạt động: Gv nhận xét | Ổn định  Thực hành  Đọc bài 1 sgk86  Phân tích bài  Trả lời  Tìm tranh – chèn tranh  Thực hành  Lưu bài soạn vào thư mục  Nhận xét bạn |
| **C. HOẠT ĐỘNG ỨNG DỤNG, MỞ RỘNG**  Tìm hiểu thẻ Animations  Gv giải thích thêm – chốt lại  Kết thúc hoạt động: Gv nhận xét | Tìm hiểu – giải thích- thực hành  Lắng nghe |

**IV. CỦNG CỐ - EM CẦN GHI NHỚ:**

* Sau khi học xong bài em cần ghi nhớ điều gì?
* Gv nhận xét – biểu dương hs.

**\*\*\*Bổ sung:**

**Tuần: 25 – Ngày dạy:**

**Tiết: 49, 50**

CHỦ ĐỀ 4: THIẾT KẾ BÀI TRÌNH CHIẾU

**BÀI 4: TẠO HIỆU ỨNG CHO HÌNH ẢNH TRONG TRANG TRÌNH CHIẾU**

**I. MỤC TIÊU**

1. Kiến thức:

- Tạo được hiệu ứng cho hình ảnh trong trang trình chiếu

- Biết được chức năng của các công cụ trong thẻ Animation.

2. Kỹ năng:

- Tạo được hiệu ứng cho hình ảnh trong trang trình chiếu

- Tạo được hiệu ứng chuyển động theo đường thẳng hoặc xiên.

3. Thái độ: - Lòng yêu thích và khám phá khi làm việc với máy tính,

- Biết giữ gìn, bảo quản máy tính.

4. Năng lực hướng tới:

- Giúp học sinh phát huy năng lực: tự học - hợp tác - trình bày

**II. ĐỒ DÙNG**

* Giáo viên: Kế hoạch bài học, sách gk, máy tính.
* Học sinh: Sách gk, vở ghi bài, máy tính.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động khởi động: 2 – 3’**  + Ổn định lớp:  + Lớp trưởng báo cáo sĩ số lớp  Bài cũ:  Tạo hiệu ứng cho 1 đoạn văn bản  Gv quan sát  Gv nhận xét – biểu dương  + Giáo viên giới thiệu bài học - Ghi bảng  **BÀI 4: CHÈN VÀ TRÌNH BÀY BẢNG TRONG VĂN BẢN**  **A. HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN – 30’**  **HĐ 1: 1**. GV hướng dẫn HS mở bài trình chiếu có tên “ Phương tiện giao thông” đã tạo.  - GV hướng dẫn học sinh tạo thêm trang cho bài trình chiếu:” phương tiện giao thông”. Chèn thêm một vài hình ảnh vào trang mới tạo.  - Gv cho hs quan sát bài của một vài bạn làm tốt.  - GV nhận xét.  **HĐ2: Tạo h/ứ chuyển động cho hình ảnh**  - GV hướng dẫn học sinh các bước thực hiện hiệu ứng chuyển động cơ bản:  - Bước 1: Chọn hình ảnh tạo chuyển động.  - Bước 2: Chọn thẻ Animations. Chọn Add Animation.  - Bước 3: Chọn More Motion Paths rồi chọn hiệu ứng thích hợp.  - Bước 4: Quan sát hình ảnh chuyển động theo hướng đã chọn hiển thị trên trang trình chiếu.  - HS thực hành vào bài trình chiếu:” phương tiện giao thông”.  - GV nhận xét.  Kết thúc hoạt động: Gv nhận xét | ổn định  báo cáo  Hs đọc yêu cầu – thực hiện  Quan sát  Nhận xét bạn  Lắng nghe  Ghi bài vào vở  Quan sát  Trả lời  Quan sát  Thực hiện  Hs nhận xét  Hs quan sát  Quan sát  Trả lời |
| **B. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH – 30’**  HĐ 1: Cá nhân/ Nhóm 2hs/máy  TH1/ T1 –sgk88  Gv yêu cầu hs đọc yêu cầu bài TH  Quan sát hs thực hiện  HĐ 2: Trình bày – Nhận xét  Gv giới thiệu 1 -2 bài hs nhận xét  Gv nhắc nhở - biểu dương  Kết thúc hoạt động: Gv nhận xét | Ổn định  Thực hành  TH1/ đọc yêu cầu  Trả lời  Thực hành |
| **C. HOẠT ĐỘNG ỨNG DỤNG, MỞ RỘNG**  **-** HS trao đổi với bạn cách chèn thêm ảnh từ Clip Art và trang trình chiếu, tạo hiệu ứng cho hình ảnh đó.  - Gv cho hs quan sát bài của một vài bạn làm tốt.  - GV nhận xét.  Kết thúc hoạt động: Gv nhận xét | Thực hiện |

**IV. CỦNG CỐ - EM CẦN GHI NHỚ:**

* Thực hiện tạo hiệu ứng cho hình ảnh từ biểu tượng Add Effect.
* Gv nhận xét – biểu dương hs.

**\*\*\* Bổ sung:**

**Tuần: 26 – Ngày dạy:**

**Tiết: 51, 52**

CHỦ ĐỀ 4: THIẾT KẾ BÀI TRÌNH CHIẾU

**BÀI 5: THỰC HÀNH TỔNG HỢP**

**I. MỤC TIÊU**

1. Kiến thức:

- Ôn tập các kiến thức đã học về bài trình chiếu.

- Sử dụng một số phím tắt trong phần mềm trình chiếu.

- Thuyết trình tranh trình chiếu các thầy cô và các bạn.

2. Kỹ năng:

- Sử dụng một số phím tắt trong phần mềm trình chiếu.

- Thuyết trình tranh trình chiếu các thầy cô và các bạn.

3. Thái độ: - Lòng yêu thích và khám phá khi làm việc với máy tính,

- Biết giữ gìn, bảo quản máy tính.

4. Năng lực hướng tới:

- Giúp học sinh phát huy năng lực: tự học - hợp tác - trình bày

**II. ĐỒ DÙNG**

* Giáo viên: Kế hoạch bài học, sách gk, máy tính.
* Học sinh: Sách gk, vở ghi bài, máy tính.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động khởi động: 3’**  + Ổn định lớp:  + Lớp trưởng báo cáo sĩ số lớp  Bài cũ:  Gọi hs thực hiện tạo hiệu ứng cho hình ảnh.  Gv quan sát – nhận xét – biểu dương  + Giáo viên giới thiệu bài học - Ghi bảng  **BÀI 5: THỰC HÀNH TỔNG HỢP**  **A. HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN – 30’**  HĐ 1: Nhắc lại kiến thức cơ bản.  **-** GV hướng dẫn HS thực hiện hoạt động 1 trang 90 SGK. Thực hiện nhấn các tổ hợp phím để kiểm tra các chức năng tương ứng.  + Ctrl + N: Khởi tạo một Power point mới.  + Ctrl + M: Thêm một trang trình chiếu mới.  + Ctrl + B: Bật/ tắt chế độ in đậm.  + Ctrl + I: Bật/ tắt chế độ in nghiêng.  + Ctrl + U: Bật/ tắt chế độ gạch chân.  + Ctrl + P: In ra bài trình chiếu.  + Ctrl + S: Lưu bài trình chiếu.  + F5: Bắt đầu trình chiếu.  + ESC: Thoát khỏi trình chiếu.  Kết thúc hoạt động: Gv nhận xét | ổn định  báo cáo  Thực hiện chèn bảng  1 hs lên bảng  Cả lớp thực hiện  Nhận xét bạn  - Lắng nghe.  - Lắng nghe.  Thực hiện nhấn tổ hợp phím để kiểm tra các chức năng. |
| **B. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH**  HĐ 1: Cá nhân/ Nhóm 2hs/máy  Thiết kế bài trình chiếu có chủ đề “ Giới thiệu nhóm và các thành viên:  - HS thực hành trình bày để hoàn thiện bài trình chiếu: “ Giới thiệu nhóm và các thành viên”.  + Chọn màu nền, màu chữ trong các trang.  + Tạo hiệu ứng cho nội dung và hình ảnh.  + Ghi thông tin người soạn.  + Đặt tên cho bài trình chiếu.  + Lưu bài trình chiếu.  + Thuyết trình bài trình chiếu.  HĐ 2: Trình bày – Nhận xét  Gv giới thiệu 1 -2 bài hs nhận xét  Thuyết trình trang trình chiếu  Gv nhắc nhở - biểu dương  Kết thúc hoạt động: Gv nhận xét | Thực hành  TH1/ đọc yêu cầu  Trả lời  Thực hành  Đọc yêu cầu  Thực hành  Thuyết trình  Nhận xét bạn |
| **C. HOẠT ĐỘNG ỨNG DỤNG, MỞ RỘNG**  Sgk 92. Tìm hiểu thêm các công cụ.  Kết thúc hoạt động: Gv nhận xét | Tìm hiểu |

**IV. CỦNG CỐ - EM CẦN GHI NHỚ:**

* Sau khi học xong bài em cần ghi nhớ điều gì?
* Gv nhận xét – biểu dương hs.

**\*\*\* Bổ sung:**

**Tuần: 27 – Ngày dạy:**

**Tiết: 53, 54**

CHỦ ĐỀ 4: THIẾT KẾ BÀI TRÌNH CHIẾU

**BÀI 6: THỰC HÀNH THEO CHỦ ĐỀ (2 TIẾT)**

**I. MỤC TIÊU**

1. Kiến thức:

- Ôn tập các kiến thức đã học về bài trình chiếu.

- Thuyết trình tranh trình chiếu các thầy cô và các bạn.

2. Kỹ năng:

- Thiết kế một bài trình chiếu theo chủ đề.

3. Thái độ: - Lòng yêu thích và khám phá khi làm việc với máy tính,

- Biết giữ gìn, bảo quản máy tính.

4. Năng lực hướng tới:

- Giúp học sinh phát huy năng lực: tự học - hợp tác - trình bày

**II. ĐỒ DÙNG**

* Giáo viên: Kế hoạch bài học, sách gk, máy tính.
* Học sinh: Sách gk, vở ghi bài, máy tính.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động khởi động:**  + Ổn định lớp:  + Lớp trưởng báo cáo sĩ số lớp  + Giáo viên giới thiệu bài học - Ghi bảng  **A. HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN – 10’**  HĐ 1: **Gv giới thiệu chủ đề: Bảo vệ môi trường.**  Yêu cầu hs xem sgk91  Tìm hiểu các gợi ý.  Gv bổ sung  Kết thúc hoạt động: Gv nhận xét | ổn định  báo cáo  - Lắng nghe.  - Lắng nghe. |
| **B. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH – 40’**  HĐ 1: Cá nhân/ Nhóm 2hs/máy  Gv phát phiếu học tập  Gv gọi hs nêu yêu cầu từng slide  **☞TRANG 1 (SLIDE 1): Tên chủ đề, người soạn.**  **☞TRANG 2 (SLIDE 2): Nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường.**  *(Có 2 -3 hình ảnh minh họa. Có hiệu ứng cho văn bản, hình ảnh.)*  **☞TRANG 3 (SLIDE 3): Các biện pháp giúp giảm thiểu ô nhiễm môi trường**  *(Có 2 -3 hình ảnh minh họa. Có hiệu ứng cho văn bản, hình ảnh.)*  **☞TRANG 4 (SLIDE 4): Viết câu kêu gọi mọi người chung tay bảo vệ môi trường.**  *(Có hình ảnh minh họa. Có hiệu ứng cho văn bản, hình ảnh.)*  **☞TRANG 5 (SLIDE 5): Lời cảm ơn người theo dõi.**  HĐ 2: Trình bày – Nhận xét  Gv gọi 1 -2 nhóm thuyết trình bài trình chiếu trước thầy cô và bạn bè.  Gv nhận xét – biểu dương.  Gv nhắc lại kiến thức em cần ghi nhớ.  Kết thúc hoạt động: Gv nhận xét | - HS thực hành  Nhận phiếu học tập  Thảo luận nhóm 2  Đọc gợi ý – thực hiện vào phiếu học tập.  Thực hiện chọn nội dung và tranh ảnh minh họa phù hợp. Hs có thể tìm kiếm ảnh trên internet.  Thực hiện gõ nội dung vào từng slide và chèn tranh ảnh minh họa.  Tạo hiệu ứng cho nội dung và hình ảnh trong trang trình chiếu. |

**IV. CỦNG CỐ - EM CẦN GHI NHỚ:**

* Thiết kế 1 bài trình chiếu theo chủ đề.
* Thuyết trình được bài trình chiếu.
* Gv nhận xét – biểu dương hs.

**\*\*\* Bổ sung:**

**Tuần: 28 – Ngày dạy:**

**Tiết: 55, 56**

HỌC VÀ CHƠI CÙNG MÁY TÍNH:

**LUYỆN KHẢ NĂNG QUAN SÁT VỚI PHẦN MỀM MONKEY EYES**

**I. MỤC TIÊU**

1. Kiến thức:

- Rèn luyện kĩ năng quan sát.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kĩ năng quan sát và sử dụng chuột.

- Biết cách khởi động và thao tác trong một trò chơi

- Nắm được cách sử dụng phần mềm, thao tác nhanh nhẹn.

3. Thái độ: - Lòng yêu thích và khám phá khi làm việc với máy tính,

- Biết giữ gìn, bảo quản máy tính.

4. Năng lực hướng tới:

- Giúp học sinh phát huy năng lực: tự học - hợp tác - trình bày

**II. ĐỒ DÙNG**

* Giáo viên: Kế hoạch bài học, sách gk, máy tính.
* Học sinh: Sách gk, vở ghi bài, máy tính.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động khởi động:**  + Ổn định lớp:  + Lớp trưởng báo cáo sĩ số lớp  + Giáo viên giới thiệu bài học - Ghi bảng  **A. HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN**  HĐ 1:  **a. Giới thệu phần mềm:**  **-** Phần mềm The Monkey Eyes giúp em rèn luyện khả năng quan sát thông qua việc tìm kiếm các điểm khác nhau trong hai bức tranh.  - Để khởi động phần mềm em nháy đúp chuột vào biểu tượng .  - HS tiến hành khởi động phần mềm.  - GV nhận xét.  **b. Tạo màn chơi mới:**  - Màn hình chính của phần mềm. Nhấn chọn Start new game.  - Chọn mức độ chơi. Easy, medium dificult.  \* Cách chơi:  - Trong mỗi màn chơi em nhận được 5 sự trợ giúp để tìm ra vị trí khác nhau, để sử dụng hỗ trợ em nhấn phím F3.  - Trong mỗi màn chơi có 5 lượt chơi. Nếu em tìm sai vị trí, số lượt chơi sẽ giảm dần. Hết lượt chơi, tro chơi sẽ kết thúc.  - HS thực hành.  - GV quan sát, hỗ trợ các bạn và nhận xét.  **c. Bắt đầu chơi:**  **-** Bước 1: Quan sát và tìm ra điểm khác nhau trong hai hình ở ngăn trái và ngăn phải màn hình tro chơi.  - Bước 2: Di chuyển va nháy chuột vào vị trí điểm khác nhau mà em phát hiện được. Nếu đúng, điểm khác nhau sẽ được đóng khung.  - HS tiến hành thực hành.  - GV nhận xét.  **d. Thoát khỏi trò chơi:**  - Để thoát khỏi trò choi em nhấn ESC hoặc nháy phím X trên màn hình. Hoặc nhấn  chọn Exit.  **3**Kết thúc hoạt động: Gv nhận xét | ổn định  báo cáo  lắng nghe  khởi động  lắng nghe  lắng nghe  thực hiện  Chơi thử  Thực hành |
| **B. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH**  HĐ 1: Cá nhân/ Nhóm 2hs/máy  T1/ Học sinh thực hiện khởi động phần mềm. Tiến hành thao tác mở các chức năng và quan sát.  T2/ Chơi trò chơi ở các mức dễ - tb – khó.  HĐ 2: Trình bày – Nhận xét  Gv nhắc nhở - biểu dương  Kết thúc hoạt động: Gv nhận xét | Nhóm 2  Thực hành  Nhận xét |

**IV. CỦNG CỐ - EM CẦN GHI NHỚ:**

* Sau khi học xong bài em cần ghi nhớ điều gì?
* Gv nhận xét – biểu dương hs.

**\*\*\* Bổ sung:**